



Istituto d'Istruzione Superiore Albert Einstein

Via Adda 6 - 20871 Vimercate (MB)

Tel. 039668046 Fax. 039669544

MBIS106008@istruzione.it MBIS106008@pec.istruzione.it

<https://www.einsteinvimercate.edu.it>

Prot. n° (vedi segnatura)

Agli atti del fascicolo

Progetto PN2127 – C.N.P. ESO4.6.A4.A-FSEPN-
LO- 2026-1550

Al Alla piattaforma SIF21-27

Al sito web <https://www.einsteinvimercate.edu.it/>

- Albo online e sezione PN Coesione Italia 21-27

Oggetto: Decreto avvio moduli relativi all'attuazione del progetto da realizzare con i Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.A “Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi culturali, recupero degli apprendimenti)”, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 dell'11 maggio 2026 in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 - Avviso di adesione prot. n. 112894 dell'11/05/2026.

Titolo del Progetto: InnovaMenti;

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO- 2026-1550;

CUP: B44D26002660007;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”*;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell'amministrazione digitale”*;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che il programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *“l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”*;
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e a promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;
- CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale *“Scuola e competenze” 2021-2027* – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79 avente ad oggetto *“Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano*

Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021"

- VISTO** in particolare l'art. 1 (Potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027) *"Al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e nell'anno scolastico 2026-2027, è autorizzato uno stanziamento di euro 300.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6"*;
- TENUTO CONTO** che a questa Istituzione Scolastica ha a disposizione un massimale di spesa determinato sulla base del numero di studenti iscritti come risultanti al sistema informativo SIDI, alla data dell'11/05/2026;
- VISTO** l'Avviso pubblico MIM prot. n. 112894 dell'11/05/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione, la selezione e la gestione delle proposte progettuali a carico del PN "Scuola e competenze 2021 2027" per la realizzazione di *"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"*;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte a studentesse e studenti coerenti con la sotto azione ESO4.6.A4.A *"Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio - Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi culturali, recupero degli apprendimenti)"* del PN "Scuola e Competenze" 2021–2027;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 56 del 19/05/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 39 del 20/05/2026) di adesione all'avviso prot. n. 112894 dell'11/05/2026 *"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";
- VISTA** la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato "Avviso" per un importo complessivo di 78.780,00;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/152990 del 16/06/2026, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P.ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO- 2026-1550 e CUP B44D26002660007;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 5413/U del 24/06/2026) relativo al progetto in oggetto;

DECRETA

L'avvio dei seguenti moduli:

n.	Tipologia di Modulo	Titolo	Descrizione
1	Lingua madre	Allineamento: italiano	Potenziamento della comprensione del testo, delle abilità linguistiche e della produzione scritta.
2	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Allineamento: metodo di studio	Modulo dedicato all'organizzazione e pianificazione dello studio, allo sviluppo di tecniche di sintesi e memorizzazione, all'utilizzo di mappe concettuali, all'acquisizione di strategie per migliorare autonomia e concentrazione nello studio.
3	Matematica, scienze e tecnologie	Allineamento: matematica	Consolidamento delle competenze logico-matematiche di base e delle abilità di <i>problem solving</i> .
4	Matematica, scienze e tecnologie	"Officina Digitale per la didattica del futuro: strumenti, dati e linguaggi per comunicare, analizzare e creare nel Web"	1. Organizzazione e Gestione Digitale: Classroom, Registro Elettronico e File 2. Comunicazione Efficace: La Posta Elettronica 3. Analisi della Realtà: Documenti di Testo e Fogli Elettronici 4. Strumenti di presentazione e Contenuti Multimediali 5. Pagine WEB: Realizzazione di Siti Internet
5	Lingua straniera	Allineamento: inglese	Ripasso delle principali strutture grammaticali e del lessico essenziale.

6	Lingua straniera	"Gateway to English"	Attività di preparazione all'acquisizione delle certificazioni linguistiche.
7	Attività ricreative e ludiche	Teatro a scuola	Attraverso l'attività teatrale, si promuove l'autostima e la maturazione generale della propria personalità favorendo la socializzazione e la capacità di relazionarsi con l'altro. Saper "dar voce" alle proprie emozioni attraverso il ri-conoscimento delle emozioni altrui contribuisce a far scoprire le potenzialità espressive del corpo e a riappropriarsi dei suoi molteplici linguaggi.
8	Consapevolezza ed espressione culturale	Giornalino scolastico	Utilizzo di linguaggi diversi finalizzato ad incentivare la motivazione nella produzione testuale, favorendo, nel contempo l'acquisizione di competenze nell'utilizzo di pacchetti software specifici.

9	Pensiero computazionale, creatività e cittadinanza digitali	Lab di "Agentic Coding"	Progetto finalizzato alla valorizzazione delle eccellenze attraverso lo sviluppo di creatività, di disponibilità a mettersi in gioco in ambiti complessi e tecnologicamente avanzati per sviluppare competenze STEM trasversali.
10	Pensiero computazionale, creatività e cittadinanza digitali	"DIGITAL HUB: dalla teoria alla pratica"	▪ Non tutti i linguaggi sono uguali; ▪ consolidare per analizzare; ▪ testare per approvare; ▪ giochi di ruolo.
11	Matematica, scienze e tecnologie	Scienze dei materiali	Tecnologie innovative dei materiali per lo sviluppo di soluzioni sostenibili ed efficienti ai problemi della vita quotidiana
12	Matematica, scienze e tecnologie	La luce è energia	Dalla fisica delle onde elettromagnetiche alla tecnologia dei semiconduttori e degli apparati elettronici per la produzione di energia con il Fotovoltaico. Analisi degli aspetti tecnici e finanziari con attenzione alle implicazioni imprenditoriali.
13	Matematica, scienze e tecnologie	"Laborobotica"	Percorsi didattici applicativi per costruire Robot: apparati per il controllo del movimento, manipolatori, IoT.

affendenti agli interventi formativi previsti dall'avviso MIM prot. n. 112894 dell'11/05/2026 per la realizzazione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6 «Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]» del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, Fondo Sociale Europeo Plus, in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

La Dirigente Scolastica
Stefania Cera

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa