



Istituto d'Istruzione Superiore Albert Einstein

Via Adda 6 - 20871 Vimercate (MB)

Tel. 039668046 Fax. 039669544

MBIS106008@istruzione.it MBIS106008@pec.istruzione.it

<https://www.einsteinvimercate.edu.it>

Prot. n° (vedi segnatrice)

Al personale interessato

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1550**

Al sito web <https://www.einsteinvimercate.edu.it/>

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: **Graduatorie definitive** - Decreto di assegnazione incarico ai docenti **INTERNI** all'Istituzione Scolastica da impiegare come "Tutor d'Aula" moduli 1-5 per la realizzazione di percorsi previsti dal progetto autorizzato nell'ambito del Programma nazionale «Scuola e competenze 2021-2027», finalizzati al potenziamento delle competenze, all'inclusione e alla socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse dei Fondi Strutturali Europei - Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – "Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+)" – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione ESO4.6.A4 - Sotto azione ESO4.6.A4.A, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 dell'11 maggio 2026 in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 - Avviso di adesione prot. n. 112894 dell'11/05/2026.

Titolo del Progetto: *InnovaMenti*;

Codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO- 2026-1550**;

CUP: **B44D26002660007**;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 *“Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”*;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”* e ss.mm.ii.;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell'amministrazione digitale”*;
- VISTO** il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante *“Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che il programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *“l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”*;
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e a promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;

- CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79 avente ad oggetto *“Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”*;
- VISTO** in particolare l’art. 1 (Potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027) *“Al fine di ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2025-2026 e nell’anno scolastico 2026-2027, è autorizzato uno stanziamento di euro 300.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6”*;
- TENUTO CONTO** che questa Istituzione Scolastica ha a disposizione un massimale di spesa determinato sulla base del numero di studenti iscritti come risultanti al sistema informativo SIDI, alla data dell’11/05/2026;
- VISTO** l’Avviso pubblico MIM prot. n. 112894 dell’11/05/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione, la selezione e la gestione delle proposte progettuali a carico del PN “Scuola e competenze 2021 2027” per la realizzazione di *“Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”*;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte a studentesse e studenti coerenti con la sotto azione ESO4.6.A4.A *“Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio - Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi culturali, recupero degli apprendimenti)”* del PN “Scuola e Competenze” 2021–2027;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 56 del 19/05/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 39 del 20/05/2026) di adesione all’avviso prot. n. 112894 dell’11/05/2026 *“Percorsi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”;

- VISTA** la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato "Avviso" per un importo complessivo di 78.780,00;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/152990 del 16/06/2026, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P.ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO- 2026-1550 e CUP B44D26002660007;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 5413/U del 24/06/2026) relativo al progetto in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di impiegare **personale interno** alla scuola con il ruolo di "**TUTOR D'AULA**", che svolga la formazione nell'ambito delle attività modulari del citato progetto;
- VISTO** l'avviso di selezione prot. n. 5820/U del 13.07.2026 rivolto al personale interno da impiegare come "Tutor d'Aula" moduli 1-5 per la realizzazione dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" per l'attuazione degli interventi di contrasto alla dispersione scolastica del progetto FSE – Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027" *Piano estate, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Priorità 1 - Obiettivo specifico: ESO*
- VISTA** la necessità di valutare le istanze presentate dal personale interno ed esterno all'Istituzione Scolastica per la selezione di "TUTOR" al fine di svolgere gli interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni del progetto in oggetto;
- VISTA** l'esigenza di valutare le istanze pervenute;
- VISTA** la nomina della commissione prot. n. 6028/U del 20.07.2026 addetta alla valutazione delle istanze pervenute dal personale interno all'Istituzione Scolastica da impiegare come "Esperto formatore";
- VISTO** il verbale prot. n. 6053/U del 20.07.2026 della commissione addetta alla valutazione delle istanze pervenute per la selezione di "Tutor d'Aula" per i moduli formativi del progetto in oggetto;
- VISTO** il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie di merito prot. n. 6055/U del 20.07.2026 per la selezione di Tutor d'Aula per i percorsi del progetto in oggetto;
- PRESO ATTO** che, decorso il termine previsto per la presentazione dei reclami avverso le graduatorie provvisorie, non sono pervenuti reclami e che le graduatorie sono divenute definitive a seguito della rinuncia della docente Mariani Paola M. come esperta modulo "officina digitale"

DECRETA

l'assegnazione degli incarichi di "Tutor d'Aula" dei "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" moduli 1-5 ai seguenti docenti interni:

TITOLO DEL MODULO	COGNOME e NOME TUTOR	Numero di ore assegnate
Allineamento italiano	DI MARCO VIVIANA	30
Allineamento matematica	DELLE CURTI LUCA	30
Allineamento Metodo di studio	SINGH MARIACRISTINA SANDIP	30
Officina Digitale	MARIANI PAOLA MIRIAM	30
Allineamento inglese	COLOMBO ILARIA	30

La sottoscritta Stefania Cera, Dirigente Scolastica *pro tempore* e legale rappresentante dell'I.I.S. Albert Einstein di Vimercate (MB), provvederà alla successiva formalizzazione degli incarichi individuali mediante sottoscrizione delle relative lettere di incarico, secondo quanto previsto dall'Avviso di selezione e dalla documentazione progettuale.

NUOVA PROCEDURA PER LA FIRMA:

Le lettere, che andranno firmate digitalmente tramite SPID/CIE personale, verranno inviate automaticamente dal Sistema "Sigillo di SIDI Firma Elettronica Avanzata" all'indirizzo ministeriale dei docenti individuati, nome.cognome@scuola.istruzione.it, nonché all'indirizzo personale comunicato a suo tempo al momento dell'attivazione di suddetto indirizzo ministeriale.

Si ricorda che il link per accedere alla posta ministeriale, tramite Office 365, è il seguente:
<https://outlook.office.com/>

La Dirigente Scolastica
Stefania Cera

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs
82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il
documento cartaceo e la firma autografa



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Stefania Cera

Firma Stefania Cera

Firma