



Istituto d'Istruzione Superiore Albert Einstein

Via Adda 6 - 20871 Vimercate (MB)

Tel. 039668046 Fax. 039669544

MBIS106008@istruzione.it MBIS106008@pec.istruzione.it

<https://www.einsteinvimercate.edu.it>

Prot. n° (vedi segnatura)

Al personale docente interno

Agli atti del fascicolo

PN "Scuola e competenze 2021 - 2027"

Progetto PN - Codice **ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO-2026-1550**

Alla piattaforma SIF21-27

Al sito web

<https://www.einsteinvimercate.edu.it/>

- *Albo online*
- *Sezione PN "Scuola e competenze" 2021-27*

Oggetto: Procedura di selezione per il reclutamento di **personale INTERNO** all'Istituzione scolastica da impiegare in attività di formazione (**ESPERTO**) per la realizzazione di percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), a valere sulle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" – Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.A., interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 79 dell'11 maggio 2026 in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 - Avviso di adesione prot. n. 112894 dell'11/05/2026.

Titolo del Progetto: InnovaMenti;

Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO- 2026-1550;

CUP: B44D26002660007;

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 - Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante *“Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all’istruzione”*;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante *“Codice dell’amministrazione digitale”*;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del 24 Giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma nazionale 2021-2027 *“Scuola e competenze”*, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;
- CONSIDERATO** che il programma nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”*, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *“l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”*;
- CONSIDERATO** necessario ampliare e sostenere l’offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a potenziare e a promuovere ulteriori e specifiche iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027;
- CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 11 maggio 2026, n. 79 avente ad oggetto *“Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l’aggregazione, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”*

- VISTO** in particolare l'art. 1 (Potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027) *"Al fine di ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2025-2026 e nell'anno scolastico 2026-2027, è autorizzato uno stanziamento di euro 300.000.000,00 a valere sulle risorse del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6"*;
- TENUTO CONTO** che questa Istituzione Scolastica ha a disposizione un massimale di spesa determinato sulla base del numero di studenti iscritti come risultanti al sistema informativo SIDI, alla data dell'11/05/2026;
- VISTO** l'Avviso pubblico MIM prot. n. 112894 dell'11/05/2026 che fornisce specifiche indicazioni per la progettazione, la selezione e la gestione delle proposte progettuali a carico del PN "Scuola e competenze 2021 2027" per la realizzazione di *"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"*;
- VISTO** il PTOF vigente, nel quale sono ricomprese azioni formative rivolte a studentesse e studenti coerenti con la sotto azione ESO4.6.A4.A *"Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio - Interventi per gli studenti con BES o in situazione di disabilità (iniziative multi-disciplinari e multi culturali, recupero degli apprendimenti)"* del PN "Scuola e Competenze" 2021–2027;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti (N. 56 del 19/05/2026) e del Consiglio di Istituto (N. 39 del 20/05/2026) di adesione all'avviso prot. n. 112894 dell'11/05/2026 *"Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"* negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027";
- VISTA** la candidatura presentata dalla scuola sul portale SIF nell'ambito del citato "Avviso" per un importo complessivo di 78.780,00;
- VISTA** la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI/152990 del 16/06/2026, con cui il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha approvato e finanziato il progetto dell'Istituto con C.N.P.ESO4.6.A4.A-FSEPN-LO- 2026-1550 e CUP B44D26002660007;
- VISTE** le Disposizioni, la Normativa e le Istruzioni per l'attuazione del progetto finanziato dal PN "Scuola e Competenze" 2021-2027 presenti nell'apposita sezione PN - Fondi Strutturali Europei Plus del portale Istruzione del sito del MIM;
- VISTO** il Programma Annuale E.F. 2026;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio E.F. 2026 (prot. n. 5413 del 24/06/2026) relativo al progetto in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di impiegare **personale interno** alla scuola con il ruolo di **"Esperto"**, che svolga la formazione nell'ambito delle attività modulari del citato progetto;

VISTO il decreto prot. n. 6719/U del 03/09/2026 di Avvio procedura di selezione personale interno con ruolo di Esperti e Tutor per la realizzazione del progetto PN "Coesione Italia" 2127 "InnovaMenti";

RENDE NOTO

che sono aperti i termini per l'individuazione di **personale docente interno** all'I.I.S. "Albert Einstein", con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal progetto in oggetto, con una selezione mediante procedura comparativa per titoli, al quale affidare l'incarico di **"Esperto formatore"** per l'attivazione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità, da realizzare a partire dalla data di autorizzazione, in orario extracurricolare, usufruendo, in particolare, dei periodi di sospensione della didattica curricolare, riconducibili all'obiettivo specifico ESO4.6 «*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità [...]*» del PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021.

In particolare, l'intervento riguarda l'ambito dell'«Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica» e le attività formative riguardano le seguenti tipologie di intervento (moduli):

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	Numero di ore	Numero di esperti
6) "Gateway to English"	✓ Lingua straniera	30	1
7) "Teatro a scuola"	✓ Attività ricreative e ludiche	30	1
8) "Giornalino scolastico"	✓ Consapevolezza ed espressione culturale	30	1
9) "Lab di Agentic Coding"	✓ Pensiero computazionale, creatività e cittadinanza digitale	30	1
10) "DIGITAL HUB: dalla teoria alla pratica"	✓ Matematica, scienze e tecnologie	30	1
11) "Scienze dei materiali"	✓ Matematica, scienze e tecnologie	30	1
12) "La Luce è energia"	✓ Matematica, scienze e tecnologie	30	1
13) "Laborobotica"	✓ Matematica, scienze e tecnologie	30	1

DESCRIZIONE MODULO Gateway to English	Attività di preparazione all'acquisizione delle certificazioni linguistiche.
DESCRIZIONE MODULO Teatro a scuola	Attraverso l'attività teatrale, si promuove l'autostima e la maturazione generale della propria personalità favorendo la socializzazione e la capacità di relazionarsi con l'altro. Saper "dar voce" alle proprie emozioni attraverso il ri-conoscimento delle emozioni altrui contribuisce a far scoprire le potenzialità espressive del corpo e a riappropriarsi dei suoi molteplici linguaggi.

DESCRIZIONE MODULO Giornalino scolastico	Utilizzo di linguaggi diversi finalizzato ad incentivare la motivazione nella produzione testuale, favorendo, nel contempo l'acquisizione di competenze nell'utilizzo di pacchetti software specifici.
DESCRIZIONE MODULO Lab di Agentic Coding	Progetto finalizzato alla valorizzazione delle eccellenze attraverso lo sviluppo di creatività, di disponibilità a mettersi in gioco in ambiti complessi e tecnologicamente avanzati per sviluppare competenze STEM trasversali.
DESCRIZIONE MODULO Digital Hub "Dalla teoria alla pratica"	- Non tutti i linguaggi sono uguali; - consolidare per analizzare; - testare per approvare; - giochi di ruolo.
DESCRIZIONE MODULO Scienze dei materiali	Tecnologie innovative dei materiali per lo sviluppo di soluzioni sostenibili ed efficienti ai problemi della vita quotidiana
DESCRIZIONE MODULO La Luce è energia	Dalla fisica delle onde elettromagnetiche alla tecnologia dei semiconduttori e degli apparati elettronici per la produzione di energia con il Fotovoltaico. Analisi degli aspetti tecnici e finanziari con attenzione alle implicazioni imprenditoriali.
DESCRIZIONE MODULO Laborobotica	Percorsi didattici applicativi per costruire Robot: apparati per il controllo del movimento, manipolatori, IoT.

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha lo scopo di predisporre graduatorie per la selezione di **ESPERTI formatori interni** ai quali affidare incarichi orari per la realizzazione di percorsi educativi e formativi mediante azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni rivolti a studentesse e studenti iscritti negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027.

La predisposizione delle graduatorie, suddivise per modulo formativo, sarà effettuata mediante procedura comparativa dei titoli di studio, culturali specifici e professionali dichiarati nei C.V.

2. Compiti dell'Esperto:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli);
- Individuare metodologie didattiche appropriate;
- Predisporre materiali didattici per ogni lezione;
- Sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca;
- Predisporre per i corsisti un'attività conclusiva, come ad esempio lo studio di un caso, per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza;
- Svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con l'Istituzione

Scolastica.

- Curare e aggiornare in tempo reale la piattaforma SIF2127 per la parte di sua competenza.

3. Periodo di svolgimento

Da settembre 2026.

Gli incontri avranno una durata di 2/3 ore con cadenza settimanale.

4. Requisiti di ammissibilità delle candidature

Sono ammessi a partecipare i docenti in servizio presso l'I.I.S. "Albert Einstein" nell'a.s. 2026-2027, in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze coerenti con le attività del modulo per il quale presentano candidatura con le funzioni di Esperto/Formatore. **È obbligo attenersi alle nuove Indicazioni fornite dall'Unità di Missione per la corretta rilevazione delle presenze in aula ai fini dell'ammissibilità della spesa (prot. 167521 del 30.06.2026) che per opportuna conoscenza si allegano al presente Avviso.**

5. Criteri di selezione

La valutazione delle candidature pervenute sarà fatta da una Commissione appositamente nominata dalla Dirigente Scolastica, sulla base delle procedure e dei criteri individuati per comparazione dei curricula, con relativo punteggio.

Per consentire la più ampia partecipazione, sarà possibile proporre la propria candidatura di Esperto per un solo modulo tra quelli avviati con decreto n. 5814/U del 11/7/2026. Il candidato che presenti la candidatura sia per ricoprire il ruolo di esperto che per quello di tutor potrà essere destinatario di un solo incarico. Qualora il candidato risulti selezionato per la figura di esperto, la candidatura presentata per il ruolo di tutor sarà considerata decaduta. Diversamente, qualora il candidato non risulti selezionato come esperto, la candidatura per il ruolo di tutor potrà essere valutata secondo le modalità e i criteri previsti dal relativo avviso. La selezione per la figura di esperto assume carattere prioritario rispetto a quella per la figura di tutor.

La griglia di valutazione dei curricula è riportata di seguito:

1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti
Punteggio assegnato al titolo di studio:	
Diploma 2 punti	
Laurea (voto < 105) 4 punti	
Laurea (105 ≤ voto ≤ 110) 6 punti	
Laurea con voto 110 e lode 8 punti	
Dottorato di ricerca pertinente all'insegnamento 10 punti	
Corso di perfez.to/Master (60 CFU) annuale inerente la disciplina del profilo per cui si candida. 2 punti cad.	Max punti 4
Esperienza come docenza universitaria nel settore di pertinenza	2 punti
Corso di perfezionamento/Master (120 CFU) biennale inerente la disciplina del profilo per cui si candida 4 punti cad., (max 1)	4 punti
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Punti
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti la disciplina/argomenti richiesti - (2 punti per ciascun corso)	Max punti 10
Certificazioni Informatiche	punti 2
Incarico funzione strumentale / collaborazione Dirigenza	punti 4

Incarico di supporto organizzativo e didattico all'Istituzione scolastica	punti 4
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti
Esperienza lavorativa come Tutor / Coordinamento / Valutatore / Facilitatore in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (1 punto per anno)	Max punti 10
Esperienza lavorativa come Esperto in percorsi FSE / FAS / POR / PNRR (2 punti per anno)	Max punti 20
Esperienza come Esperto in progetti formativi di Ambito e/o Indire e/o USP/USR analoghi a quello per cui si candida (2 punti per anno di attività)	Max punti 20
Esperienze di progettazione e/o gestione progetti PON/PNRR/PN (2 punti per ogni attività)	Max punti 10
TOTALE max PUNTI	100

6. Domanda di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura in qualità di esperto per un singolo modulo, presentando **pena l'esclusione**:

- A. Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (Allegato 1);
- B. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (Allegato 2);
- C. Dettaglio curriculum vitae e professionale **obbligatoriamente** in formato europeo;
- D. Informativa sulla privacy (Allegato 3);
- E. Dichiarazione assenza di incompatibilità (Allegato 4)
- F. Copia di un documento di identità in corso di validità;

entro e non oltre il 10/9/2026 ore 9:00 all'indirizzo mail dedicato protocollo.pn@einsteinvimercate.edu.it inserendo come oggetto "Candidatura ESPERTO PN2127 Piano Estate 2026 - titolo del MODULO". La domanda verrà protocollata e il numero di protocollo generato restituito via mail.

7. Inammissibilità

Costituiscono motivi di esclusione la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 4 del presente avviso, la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dall'art. 6 del presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.

8. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dalla Dirigente scolastica, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà alla comparazione dei curricula presentati, secondo i parametri e i correlati punteggi specificati nella Scheda di Autovalutazione (**Allegato n° 2**).

La pubblicazione delle graduatorie all'Albo e nella sezione PN2127 del sito **https://www.einsteinvimercate.edu.it/** avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo alla Dirigente scolastica entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.

Decorso il termine per l'eventuale reclamo le graduatorie diventeranno definitive, la scuola provvederà ad informare il personale collocato in posizione utile nella relativa graduatoria di merito, in relazione alle esigenze organizzative dei corsi, e procederà all'assegnazione degli incarichi e alla sottoscrizione delle relative lettere di incarico.

L'inserimento nelle graduatorie non costituisce obbligo di chiamata da parte dell'Istituto.

In caso di parità di punteggio in graduatoria si darà precedenza al candidato che ha ricoperto il minor

numero di incarichi nei precedenti avvisi progettuali.

9. Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

Nell'incarico dell'esperto sarà definito il percorso con le relative date di inizio e fine corso.

Per lo svolgimento dell'incarico di Esperto, conferito dalla Scuola, il costo orario basato sul ricorso all'opzione dei costi standard unitari (UCS), stabilito all'art. 11 "Articolazione dei costi" dell'Avviso di adesione prot. n. 112894 dell'11/05/2026, è di **€. 70,00 (Settanta/00 euro)** onnicomprensivi di tutti gli oneri a carico del dipendente e dell'Amministrazione.

10. Trattamento dati

Ai sensi e per gli effetti degli art. 13-14 del Regolamento UE n. 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

11. Responsabile del Progetto

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 e degli articoli 4 e 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile Unico del Progetto (RUP) e Responsabile del procedimento è la Dirigente scolastica Stefania Cera.

12. Pubblicità del bando

Il presente bando viene diffuso mediante pubblicazione all'albo on line e nella sezione PN 2127 del sito web dell'Istituto e con tutti i mezzi di diffusione a disposizione dell'Ente Scolastico.

In allegato:

- Indicazioni per la corretta rilevazione delle presenze ai fini dell'ammissibilità della spesa
- Allegato 1
- Allegato 2
- Allegato 3
- Allegato 4

La Dirigente Scolastica

Stefania Cera

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa