

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIFORMA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

**CNP: "S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche" - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914
CUP: B44D23002500006**

MODULO: M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

TITOLO ATTIVITÀ: Arduino vs Raspberry - Seconda Edizione

ESPERTO: Russo Francesco

ATTIVITÀ SVOLTE:

- conoscenze teoriche generali sui dispositivi programmabili
- conoscenze teoriche della scheda a microcontrollore Arduino
- conoscenze teoriche della scheda a microprocessore Raspberry Pi3

METODOLOGIA DI LAVORO:

- lezione frontale introduttiva sugli argomenti teorici da affrontare nel corso dell'attività pratica
- attività pratica di laboratorio suddivisa in:
 - sviluppo software del programma di gestione del dispositivo: IDE di Arduino e compilatore Python per Raspberry Pi 3

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

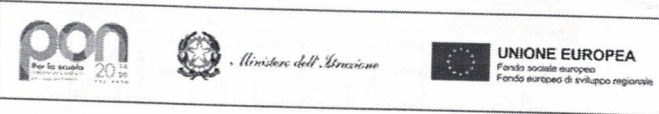
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PILANO MACROAMBITO PROGETTI E REALIZZAZIONI



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



- sviluppo hardware del dispositivo: montaggio prototipi su breadboard
- test del dispositivo

Grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Motivazioni:

Il corso vuole mettere da un lato a confronto Arduino e Raspberry, indicandone i campi di applicazione. Dall'altro canto vuole metterli in comunicazione tra loro per creare dispositivi elettronici capaci non solo di gestire sensori, ma anche di caricare i dati in un database e rappresentarli sotto forma di pagine web.

Punti di forza

Uso del laboratorio come luogo di apprendimento tramite l'uso di metodologie didattiche digitali innovative: Learning by Doing, peer-to-peer.

Punti di debolezza

Il tempo a disposizione non ha permesso un'approfondimento delle nuove conoscenze, abilità e competenze acquisite.

Eventuali proposte di miglioramento

Venerabile 7/11/2027

FIRMA e DATA

F. Anas

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Università



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: "S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche" - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: LINEA DI INTERVENTO B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti.

Corso di Inglese-B1

Ed.Num. 1242-ATT-845-E-1.

TITOLO ATTIVITÀ: Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti finalizzato al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti a livello B1.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore

EINSTEIN



ESPERTO/TUTOR: Silvia Avanzolini

ATTIVITÀ SVOLTE: le attività svolte hanno potenziato le abilità grammaticali, lessicali, di ascolto e di scrittura attraverso esercizi mirati. Ampio spazio è stato dedicato alla memorizzazione dei contenuti e al chiarimento dei dubbi.

METODOLOGIA DI LAVORO: il corso ha utilizzato diverse metodologie finalizzate ad acquisire competenze articolate in termini di abilità e conoscenze coerenti con il percorso formativo. La lezione partecipata e il problem solving sono stati alla base di qualsiasi attività svolta.

Grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

Motivazioni:

Il corso ha dato la possibilità di consolidare le conoscenze e abilità già esistenti e di approfondirle con nuovi approfondimenti.

Punti di forza

La motivazione del gruppo e la partecipazione attiva durante le lezioni.

Punti di debolezza

La sovrapposizione del corso con altri impegni didattici dei docenti.

Eventuali proposte di miglioramento

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



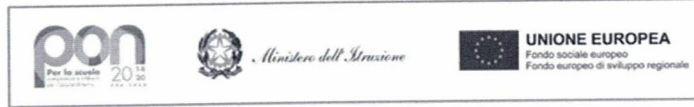
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Affidare al corso un maggior numero di ore, in modo da dedicare più tempo al consolidamento dei pre-requisiti.

FIRMA e DATA

6.11.25 *Silvia...*

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: "S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche" - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: LINEA DI INTERVENTO A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi, di orientamento per studentesse e studenti.
Ed. Num. 1224-ATT-829-E-3

TITOLO ATTIVITÀ: Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.
Corso d'Inglese finalizzato al conseguimento del livello b2

ESPERTO/TUTOR: _____Silvia Avanzolini_____

ATTIVITÀ SVOLTE: le attività svolte hanno avuto due tipologie di obiettivi: obiettivi specifici e trasversali.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Obiettivi specifici:

attività in preparazione al conseguimento della certificazione in lingua inglese di livello B2 attraverso il potenziamento delle quattro abilità; speaking, listening, reading, writing .

Obiettivi trasversali:

- attività volte a rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- attività volte a sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- attività volte a promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

In particolare, sono state utilizzate attività di speaking a piccoli gruppi e individuali, di listening, grammar e use of english con l'interro gruppo, al fine di individuare la migliore strategia per affrontare le diverse difficoltà e infine di writing individuali, con attività svolte a scuola e/o a casa.

METODOLOGIA DI LAVORO: il corso ha utilizzato diverse metodologie finalizzate ad acquisire competenze articolate in termini di abilità e conoscenze coerenti con il percorso formativo:

- migliorare le abilità linguistiche della lingua inglese, Listening, Speaking, Reading and Writing al fine del conseguimento della certificazione FCE
- conseguire maggiore consapevolezza delle proprie conoscenze e abilità
- utilizzare la lingua inglese con maggiore autonomia

La lezione partecipata e il problem solving sono stati alla base di qualsiasi attività svolta.

Grado di realizzazione degli interventi programmati

X Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

Motivazioni:

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

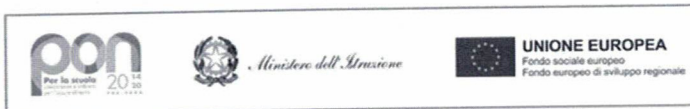
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Per un maggiore successo il corso avrebbe avuto bisogno di un numero maggiore di ore. La sovrapposizione con impegni didattici degli studenti è stato un ulteriore ostacolo per la riuscita ottimale del corso.

Punti di forza

La motivazione degli studenti e la partecipazione attiva durante le lezioni.

Punti di debolezza

La sovrapposizione del corso con altri impegni didattici degli studenti, il numero di ore e il livello di preparazione degli studenti.

Eventuali proposte di miglioramento

Affidare al corso un maggior numero di ore, in modo da dedicare più tempo al consolidamento dei pre-requisiti.

FIRMA e DATA

6.11.25 

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

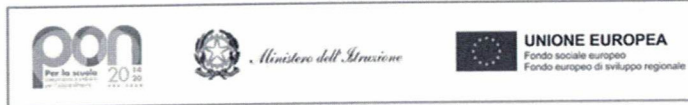
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - *Next Generation EU* - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: "S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche" - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: Linea di intervento A- Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.
Ed. NUm. 1224-ATT-830-E-1

TITOLO ATTIVITÀ: Attività di tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo

ESPERTO/TUTOR: _____ Silvia Avanzolini _____

ATTIVITÀ SVOLTE: le attività svolte hanno avuto come obiettivo la progettazione di progetti nell'ambito del DM65 che sono stati successivamente monitorati e valutati

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

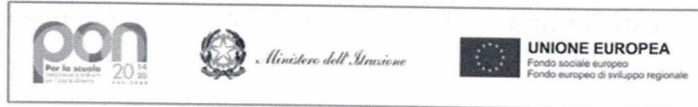
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



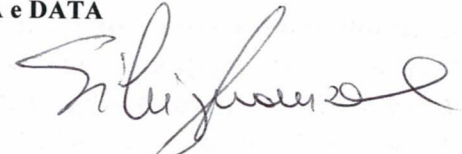
METODOLOGIA DI LAVORO: confronto tra i membri del gruppo attraverso incontri periodici.

Grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

FIRMA e DATA

6.11.25 

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANETÀ NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore

EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: "S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche" - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: ___1224-ATT-827-E-10___ (N.B. RICAVABILE ENTRANDO NELLA PIATTAFORMA CON LE PROPRIE CREDENZIALI)

TITOLO ATTIVITÀ: ___ IL FUTURO È GIÀ PRESENTE - AI

ESPERTO: ___ARMENIO SANDRO___

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PILLOLE MULTIMEDIALI DI RIFLESSA E PRESSIONE



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Università



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ATTIVITÀ SVOLTE: "Principi chiave alla base dell'intelligenza artificiale: algoritmi, complessità euristiche. Apprendimento automatico (Machine Learning)

Le reti neurali: definizione e caratteristiche principali. Applicazione dell'intelligenza artificiale nel contesto lavorativo: potenzialità e rischi.

Reti neurali: definizione e caratteristiche principali. Rishi e opportunità dell'AI.

Applicazioni dell'intelligenza artificiale nel contesto scolastico

Didattica e creatività: realizzazione di un video per spiegare un concetto di intelligenza artificiale

Comparazione delle principali intelligenze artificiali

L'AI nella didattica dello studente -Esame AI

METODOLOGIA DI LAVORO: Mediazione Fuerstein, ricerca azione, metodologia interattiva laboratoriale, cooperative learning.

Grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI RIFERIMENTO



Istituto Istruzione Superiore

EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Motivazioni:

Punti di forza

Interesse e motivazione

Punti di debolezza

Nessuno

Eventuali proposte di miglioramento

Nessuna

FIRMA e DATA: 04-11-2025

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PACCHETTO GOVERNATIVO DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore

EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: “S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche” - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: 1224-ATT-827-E-6 (N.B. RICAVABILE ENTRANDO NELLA PIATTAFORMA CON LE PROPRIE CREDENZIALI)

TITOLO ATTIVITÀ: INTELLIGENZA ARTIFICIALE - EDIZIONE 1

ESPERTO: ARMENIO SANDRO

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI INVESTIMENTI E INNOVAZIONE



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ATTIVITÀ SVOLTE: "Principi chiave alla base dell'intelligenza artificiale: algoritmi, complessità euristiche. Apprendimento automatico (Machine Learning)

Le reti neurali: definizione e caratteristiche principali. Applicazione dell'intelligenza artificiale nel contesto lavorativo: potenzialità e rischi.

Reti neurali: definizione e caratteristiche principali. Rishi e opportunità dell'AI.

Applicazioni dell'intelligenza artificiale nel contesto scolastico

Didattica e creatività: realizzazione di un video per spiegare un concetto di intelligenza artificiale

Comparazione delle principali intelligenze artificiali

L'AI nella didattica dello studente -Esame AI

METODOLOGIA DI LAVORO: Mediazione Fuerstein, ricerca azione, metodologia interattiva laboratoriale, cooperative learning.

Grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

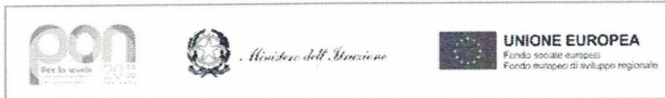


Italiadomani
PILANO INNOVABILE ED IMPRESA E PER LA SPINZA



Istituto Istruzione Superiore

EINSTEIN



Motivazioni:

Punti di forza

Interesse e motivazione

Punti di debolezza

Nessuno

Eventuali proposte di miglioramento

Nessuna

FIRMA e DATA: 04-11-2025

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: "S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche" - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: 1224-ATT-828-E-5

TITOLO ATTIVITÀ: Corso di matematica orientativo 2 - POLI

ESPERTO/TUTOR: tutor POLI ELENA

ATTIVITÀ SVOLTE: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM

METODOLOGIA DI LAVORO: il metodo didattico utilizzato è l'approccio laboratoriale attraverso le metodologie learning by doing e cooperative learning con lo scopo di avvicinare gli studenti alla modalità dei test a risposta multipla e di fornire loro chiarimenti e approfondimenti sui principali contenuti di matematica.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

Motivazioni:

Gli studenti hanno partecipato a tutti gli incontri calendarizzati.

Punti di forza

Metodologia coinvolgente e attenzione alle richieste degli studenti

Punti di debolezza

Sovrapposizione con altre attività d'istituto

Eventuali proposte di miglioramento

Non sovrapporre più attività d'interesse per gli studenti

FIRMA e DATA

Vimercate 4/11/25

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore

EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: "S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche" - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

(COD. EDIZIONE)

MODULO: 1242-ATT-845-E-2 (N.B. RICAVABILE ENTRANDO NELLA PIATTAFORMA CON LE PROPRIE CREDENZIALI)

TITOLO ATTIVITÀ: PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA e METODOLOGIA PER DOCENTI

ESPERTO/TUTOR: DORA CHIARA MERIGHI

ATTIVITÀ SVOLTE: LEZIONI IN CLASSE

METODOLOGIA DI LAVORO: SVILUPPO DELLE 4 ABILITÀ (LISTENING, READING, SPEAKING, WRITING)

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PILANO MANUTENZIONE DEI BENI CULTURALI E DELL'EDUCAZIONE



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Grado di realizzazione degli interventi programmati

- Gli interventi sono stati integralmente realizzati
 Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

Motivazioni:

Punti di forza

Punti di debolezza

Eventuali proposte di miglioramento

FIRMA e DATA

6-11-2025

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore

EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65- Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: “S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche” - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

TITOLO ATTIVITÀ: TECNOLOGIE E APPARATI A SUPPORTO DELLA REALIZZAZIONE DI CONTENUTI FRUIBILI MEDIANTE GIORNALINO TELEMATICO

COGNOME E NOME ESPERTO e TUTOR: Giuseppe Imperatore, Chiara Lanza Nova

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

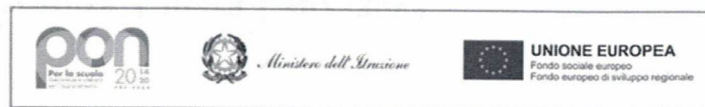
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE:

Le attività hanno coperto l'intero flusso di lavoro editoriale: dalla fase di **ideazione** (brainstorming, definizione della linea editoriale) alla **redazione** e **scrittura** di articoli e contenuti. I partecipanti hanno curato la realizzazione di **interviste**, l'**impaginazione** grafica e la **divulgazione dei contenuti sui canali social** della scuola. Questo approccio pratico ha favorito lo **sviluppo di competenze professionalizzanti** trasversali, come la comunicazione efficace, il digital content creation e il media literacy.

METODOLOGIA DI LAVORO:

La metodologia si è basata sul *project-based learning* (apprendimento per progetti). I corsisti sono stati suddivisi in **gruppi di lavoro** che operavano come piccole redazioni autonome, responsabili della gestione di specifiche rubriche o prodotti multimediali, favorendo così l'apprendimento cooperativo e la responsabilità condivisa

Grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Università



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Punti di forza

I principali punti di forza emersi dal progetto sono stati:

- La **partecipazione attiva e positiva** della maggior parte degli studenti.
- Un **forte interesse** generale per l'attività, percepita come stimolante e concreta.
- Un elevato spirito di **collaborazione** e supporto reciproco all'interno dei gruppi

Punti di debolezza

Sono state riscontrate due criticità principali:

- **Diversi livelli di partecipazione e contributo** effettivo tra gli studenti; alcuni gruppi hanno faticato a distribuire equamente il carico di lavoro.
- La **grande partecipazione** al progetto, sebbene positiva, ha reso a tratti difficile per i docenti supervisor seguire adeguatamente ogni singolo studente o gruppo.

Eventuali proposte di miglioramento

Per il futuro, si suggerisce di **rafforzare la struttura organizzativa del progetto**, magari con la nomina di caporedattori studenti per facilitare il coordinamento. Si propone inoltre di **estendere le collaborazioni sul territorio**, coinvolgendo esperti esterni (giornalisti, grafici) o creando partnership con associazioni e realtà locali per arricchire i contenuti del giornalino.

DATA

5/11/25

e

FIRMA DELL'ESPERTO

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65- Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: “S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche” - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

TITOLO ATTIVITÀ: IL GIORNALINO

COGNOME E NOME ESPERTO e TUTOR: Giuseppe Imperatore, Cristina Palazzo

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE:

Le attività hanno coperto l'intero flusso di lavoro editoriale: dalla fase di **ideazione** (brainstorming, definizione della linea editoriale) alla **redazione** e **scrittura** di articoli e contenuti. I partecipanti hanno curato la realizzazione di **interviste**, l'**impaginazione** grafica e la **divulgazione dei contenuti sui canali social** della scuola. Questo approccio pratico ha favorito lo **sviluppo di competenze professionalizzanti** trasversali, come la comunicazione efficace, il digital content creation e il media literacy.

METODOLOGIA DI LAVORO:

La metodologia si è basata sul *project-based learning* (apprendimento per progetti). I corsisti sono stati suddivisi in **gruppi di lavoro** che operavano come piccole redazioni autonome, responsabili della gestione di specifiche rubriche o prodotti multimediali, favorendo così l'apprendimento cooperativo e la responsabilità condivisa

Grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

Punti di forza

I principali punti di forza emersi dal progetto sono stati:

- La **partecipazione attiva e positiva** della maggior parte degli studenti.
- Un **forte interesse** generale per l'attività, percepita come stimolante e concreta.
- Un elevato spirito di **collaborazione** e supporto reciproco all'interno dei gruppi

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Punti di debolezza

Sono state riscontrate due criticità principali:

- **Diversi livelli di partecipazione e contributo** effettivo tra gli studenti; alcuni gruppi hanno faticato a distribuire equamente il carico di lavoro.
- La **grande partecipazione** al progetto, sebbene positiva, ha reso a tratti difficile per i docenti supervisor seguire adeguatamente ogni singolo studente o gruppo.

Eventuali proposte di miglioramento

Per il futuro, si suggerisce di **rafforzare la struttura organizzativa del progetto**, magari con la nomina di caporedattori studenti per facilitare il coordinamento. Si propone inoltre di **estendere le collaborazioni sul territorio**, coinvolgendo esperti esterni (giornalisti, grafici) o creando partnership con associazioni e realtà locali per arricchire i contenuti del giornalino.

DATA

5/11/25

e

FIRMA DELL'ESPERTO

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore

EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65- Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: “S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche” - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

TITOLO ATTIVITÀ: IL GIORNALINO_SECONDA EDIZIONE

COGNOME E NOME ESPERTO e TUTOR: Giuseppe Imperatore, Cristina Palazzo

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Università



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE:

Le attività hanno coperto l'intero flusso di lavoro editoriale: dalla fase di **ideazione** (brainstorming, definizione della linea editoriale) alla **redazione** e **scrittura** di articoli e contenuti. I partecipanti hanno curato la realizzazione di **interviste**, l'**impaginazione** grafica e la **divulgazione dei contenuti sui canali social** della scuola. Questo approccio pratico ha favorito lo **sviluppo di competenze professionalizzanti** trasversali, come la comunicazione efficace, il digital content creation e il media literacy.

METODOLOGIA DI LAVORO:

La metodologia si è basata sul *project-based learning* (apprendimento per progetti). I corsisti sono stati suddivisi in **gruppi di lavoro** che operavano come piccole redazioni autonome, responsabili della gestione di specifiche rubriche o prodotti multimediali, favorendo così l'apprendimento cooperativo e la responsabilità condivisa

Grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

Punti di forza

I principali punti di forza emersi dal progetto sono stati:

- La **partecipazione attiva e positiva** della maggior parte degli studenti.
- Un **forte interesse** generale per l'attività, percepita come stimolante e concreta.
- Un elevato spirito di **collaborazione** e supporto reciproco all'interno dei gruppi

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Punti di debolezza

Sono state riscontrate due criticità principali:

- **Diversi livelli di partecipazione e contributo** effettivo tra gli studenti; alcuni gruppi hanno faticato a distribuire equamente il carico di lavoro.
- La **grande partecipazione** al progetto, sebbene positiva, ha reso a tratti difficile per i docenti supervisor seguire adeguatamente ogni singolo studente o gruppo.

Eventuali proposte di miglioramento

Per il futuro, si suggerisce di **rafforzare la struttura organizzativa del progetto**, magari con la nomina di caporedattori studenti per facilitare il coordinamento. Si propone inoltre di **estendere le collaborazioni sul territorio**, coinvolgendo esperti esterni (giornalisti, grafici) o creando partnership con associazioni e realtà locali per arricchire i contenuti del giornalino.

DATA

e

FIRMA DELL'ESPERTO

5/7/25