

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: "S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche" - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: 1224-ATT-827-E-14

TITOLO ATTIVITÀ: La fisica dell'atmosfera e le previsioni meteorologiche

ESPERTO/TUTOR: ESPERTO

ATTIVITÀ SVOLTE: Lezioni frontali, attività esterne presso centri di raccolta ed elaborazioni dati meteorologici, esercitazioni di gruppo in classe.

METODOLOGIA DI LAVORO: L'approccio didattico è stato principalmente esperienziale. Sono stati utilizzati risorse online. Le lezioni sono state impostate in maniera da favorire lo sviluppo di attitudini alla ricerca, all'osservazione, al ragionamento.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

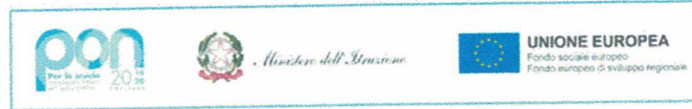
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PREVENZIONE E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

• Motivazioni:

Il progetto nasce dall'esigenza di potenziare negli studenti la comprensione dei fenomeni fisici che regolano l'atmosfera terrestre e di sviluppare una maggiore consapevolezza riguardo al ruolo delle scienze nel monitoraggio e nella previsione dei fenomeni meteorologici e climatici. La fisica dell'atmosfera, per la sua natura interdisciplinare, consente di integrare conoscenze di fisica, matematica, scienze naturali e informatica, stimolando l'interesse degli studenti verso le discipline STEM e promuovendo un approccio scientifico basato sull'osservazione, la sperimentazione e la modellizzazione dei fenomeni.

Le attività svolte hanno avuto come obiettivo quello di:

favorire l'acquisizione di competenze scientifiche e digitali, attraverso l'analisi di dati meteorologici reali;

sviluppare la capacità di interpretare carte sinottiche e bollettini meteo;

sensibilizzare alla tutela ambientale e alla sostenibilità climatica;

promuovere l'apprendimento laboratoriale e il lavoro cooperativo, in linea con gli obiettivi del PNRR per la didattica innovativa.

promuovere l'apprendimento laboratoriale e il lavoro cooperativo, in linea con gli obiettivi del PNRR per la didattica innovativa.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFORMA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



• Punti di forza

Interdisciplinarietà – il progetto ha coinvolto più ambiti (fisica, matematica, informatica, scienze della Terra), favorendo una visione unitaria del sapere.

Apprendimento esperienziale – laboratori, simulazioni e attività pratiche rendono la didattica attiva e motivante.

Sviluppo di competenze digitali – utilizzo di dati reali, strumenti online e software per la previsione del tempo.

Educazione alla sostenibilità – comprensione dei fenomeni meteorologici e climatici in relazione ai cambiamenti ambientali globali.

Coinvolgimento diretto degli studenti – lavoro in gruppo, esperimenti, costruzione di piccoli strumenti meteo e realizzazione di bollettini scolastici.

Valore orientativo – possibile avvicinamento alle professioni tecniche e scientifiche legate alla meteorologia, alla climatologia e alla navigazione.

• Punti di debolezza

Complessità tecnica dei contenuti, che potrebbe richiedere un adeguato supporto formativo per i docenti o una semplificazione per i livelli scolastici più bassi.

Necessità di risorse strumentali, come sensori meteo, software di analisi o connessione stabile per l'uso di piattaforme online.

Durata limitata del progetto, che può ridurre la possibilità di approfondire la parte di previsione numerica e modellistica.

Differenze nei livelli di preparazione degli studenti, che hanno reso necessaria una didattica differenziata.

• Eventuali proposte di miglioramento

Rafforzare la formazione dei docenti, con moduli specifici sulla meteorologia applicata e sull'uso delle tecnologie digitali per l'analisi dei dati atmosferici.

Prevedere collaborazioni esterne con enti come Aeronautica Militare, ARPA o Università per arricchire la qualità scientifica del progetto.

Integrare attività di citizen science, coinvolgendo gli studenti nella raccolta e condivisione dei dati meteo locali.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RICERCA E INNOVAZIONE



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Creare una piattaforma scolastica meteo, dove gli studenti possano pubblicare osservazioni, bollettini e analisi periodiche.

Prolungare il progetto in un percorso annuale o biennale, per consolidare competenze e creare una rete di scuole sul territorio.

Collegare la meteorologia alla navigazione e alla sicurezza, ampliando l'applicazione delle competenze in contesti nautici, agricoli o ambientali.

Vimercate li 08/11/2025

Prof. Dr. Sandro Rossano

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: "S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche" - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: 1224-ATT-827-E-16

TITOLO ATTIVITÀ: EINSradio digitale

ESPERTO/TUTOR: Giuseppe Franco

ATTIVITÀ SVOLTE: Formazione sulla produzione radiofonica/podcasting e tecniche di comunicazione audio.

METODOLOGIA DI LAVORO: La metodologia adottata ha privilegiato l'apprendimento attivo e collaborativo, utilizzando strumenti digitali per facilitare un approccio peer-to-peer. Gli studenti hanno lavorato in gruppi per sviluppare competenze sia tecniche che creative, promuovendo una maggiore interazione e scambio di idee. Questo modello ha anche incoraggiato la responsabilizzazione degli studenti nel processo di apprendimento, aumentando il loro coinvolgimento.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRISTINO E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

Motivazioni:

I punti essenziali del programma sono stati comunque raggiunti, nonostante si sia approfondito molto la narrazione e la scrittura. Il coinvolgimento attivo degli studenti e il supporto dell'istituto hanno permesso di affrontare efficacemente le attività previste.

Punti di forza

Buona relazione tra la maggior parte degli studenti, caratterizzata da un forte spirito di gruppo.

Collaborazione attiva tra i partecipanti ha permesso di valorizzare le diverse competenze e prospettive.

Punti di debolezza

Alcuni strumenti scolastici non hanno sempre supportato adeguatamente le sperimentazioni digitali. Questo ha limitato le opportunità di esplorazione creativa, anche se c'è stato un buon supporto da parte della dirigenza. È importante evidenziare che, nonostante ciò, gli studenti hanno dimostrato buona adattabilità.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RICERCA E INNOVAZIONE



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale


Eventuali proposte di miglioramento

Eventuali proposte di miglioramento prevedono innanzitutto la necessità di infrastrutture tecnologiche adeguate. È fondamentale che le piattaforme ministeriali dispongano di server dedicati per le attività degli studenti. Questo non solo consentirebbe una maggiore stabilità nella gestione delle sessioni di lavoro, ma garantirebbe anche un ambiente di apprendimento più sicuro e affidabile. Attualmente, le limitazioni sui server possono ostacolare la creatività e la sperimentazione necessarie per progetti innovativi, come il podcasting, soprattutto a tutela della privacy.

Sarebbe utile sviluppare sistemi di feedback che permettano agli studenti di testare in tempo reale i risultati delle loro produzioni audio. Ciò non solo aiuterebbe nell'apprendimento, ma consentirebbe anche di ottimizzare i materiali e le risorse in base alle vere esigenze degli studenti.

Non da meno, sarebbe vantaggioso creare spazi dedicati all'apprendimento collaborativo e creativo all'interno delle scuole, dotati di attrezzature multimediali adeguate. Questi spazi favorirebbero un ambiente stimolante per le attività di podcasting e produzione audio, incoraggiando una maggiore partecipazione e ispirazione tra gli studenti.

FIRMA e DATA


10/12/25

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: "S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche" - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: 1224-ATT-829-E-10

TITOLO ATTIVITÀ: Corso di formazione INGLESE B2 - MALVESTITI - Seconda edizione

ESPERTO: Prof.ssa Emanuela Malvestiti

ATTIVITÀ SVOLTE: esercitazione di listening, speaking, writing e reading comprehension

METODOLOGIA DI LAVORO:

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RICERCA E INNOVAZIONE



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN

pon
Per la scuola
2020-2023



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

Motivazioni:

Fornire un corso che prepari gli studenti ad affrontare una certificazione Cambridge, in questo caso gratuitamente.

Punti di forza

Dare la possibilità a ragazzi del triennio di potersi preparare ad affrontare un esame di certificazione linguistica in modo gratuito.

Punti di debolezza

Si è rilevata come punto di debolezza una mancanza di costanza nella frequenza da parte di alcuni studenti.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
FONDO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Eventuali proposte di miglioramento

Essere chiari nella proposta e nella presentazione del contenuto del corso.

FIRMA e DATA

[Handwritten signature] 20/11/25

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: “S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche” - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: 1224-ATT-829-E-9

TITOLO ATTIVITÀ: Corso di formazione INGLESE B2 - MALVESTITI - Seconda edizione

ESPERTO: Prof.ssa Emanuela Malvestiti

ATTIVITÀ SVOLTE: esercitazione di listening, speaking, writing e reading comprehension

METODOLOGIA DI LAVORO:

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

Motivazioni:

Fornire un corso che prepari gli studenti ad affrontare una certificazione Cambridge, in questo caso gratuitamente.

Punti di forza

Dare la possibilità a ragazzi del triennio di potersi preparare ad affrontare un esame di certificazione linguistica in modo gratuito.

Punti di debolezza

Si è rilevata come punto di debolezza una mancanza di costanza nella frequenza da parte di alcuni studenti.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

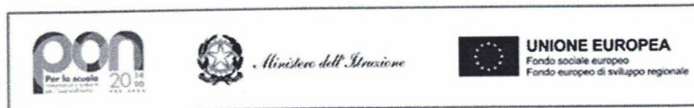


Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore

EINSTEIN



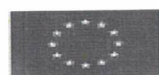
Eventuali proposte di miglioramento

Essere chiari nella proposta e nella presentazione del contenuto del corso.

FIRMA e DATA

Luigi Maresca 10/11/25

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Università



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: "S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche" - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

CODICE EDIZIONE: 1224-ATT-827-E-9

MODULO: 1224-ATT-827-E-9 - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione-TECNOLOGIE A APPARATI A SUPPORTO DELLA REALIZZAZIONE DI UNA WEB RADIO DI ISTITUTO

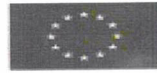
TITOLO ATTIVITÀ: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

ESPERTO: DEL ZOPPO LAURA

ATTIVITÀ SVOLTE: Lo svolgimento del percorso è avvenuto sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023).

a esperti inerenti l'argomento affrontato. Inoltre, tutta la squadra si è impegnata a gestire i principali eventi scolastici, come la giornata Green che ha visto la presenza di docenti, studenti e associazioni per sensibilizzare all'uso della bicicletta come mezzo di trasporto privilegiato. Tale evento ha avuto anche copertura sui social della scuola.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIFERENZA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

METODOLOGIA DI LAVORO:

Gli approcci pedagogici sono stati incentrati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

Grado di realizzazione degli interventi programmati

- Gli interventi sono stati integralmente realizzati
- Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

Motivazioni:

Punti di forza

Punti di debolezza

Eventuali proposte di miglioramento

FIRMA e DATA

9/10/2025