

FUTURA

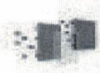


Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore

EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65- Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: “S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche” - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

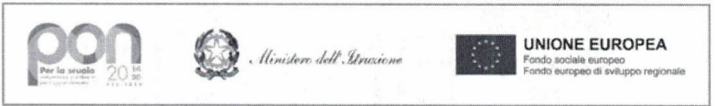
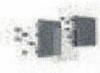
TITOLO ATTIVITÀ: Corso di Inglese B2- REBOSIO/BELLON

COGNOME E NOME ESPERTO e TUTOR:

Rebosio Beatrice (esperto) e Bellon Roberta (tutor)

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE:

Durante il corso di preparazione alla certificazione B2, gli studenti hanno svolto attività mirate allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche principali richieste dall’esame: *reading, listening, writing e speaking*. Sono stati inoltre proposti numerosi esercizi di *grammar* e *Use of English* per il consolidamento delle strutture grammaticali e lessicali. Le lezioni hanno previsto momenti di esercitazione individuale e di gruppo, con particolare attenzione alle strategie utili per affrontare le diverse sezioni dell’esame.



METODOLOGIA DI LAVORO:

Il corso ha seguito una metodologia pratica e orientata all'obiettivo, basata sull'utilizzo del libro di testo adottato e sull'esecuzione di *mock tests* e simulazioni d'esame. Gli studenti hanno avuto modo di familiarizzare con la struttura delle prove e con i tempi a disposizione, acquisendo progressivamente maggiore sicurezza e consapevolezza del proprio livello linguistico.

Grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati.

Punti di forza

Il corso rappresenta un'importante opportunità per gli studenti di prepararsi in modo specifico all'esame di certificazione B2, affrontando tipologie di esercizi e strategie che non vengono normalmente trattate durante le attività curriculari. Permette inoltre di potenziare le competenze linguistiche in un contesto più mirato e pratico, utile non solo per la certificazione ma anche per il futuro accademico e professionale degli studenti.

Punti di debolezza

Un limite riscontrato è che molti studenti si iscrivono al corso principalmente per accumulare ore di PCTO o nella convinzione che si tratti di un semplice corso di potenziamento o recupero dell'inglese. Di conseguenza, non sempre mostrano un reale interesse nel sostenere l'esame finale. Inoltre, con l'avvicinarsi del mese di maggio, la frequenza tende a diminuire a causa dell'intensificarsi delle verifiche e delle interrogazioni nelle materie curriculari, rendendo più difficile mantenere la continuità e la costanza nella preparazione.

Eventuali proposte di miglioramento

Per rendere il corso più efficace, sarebbe opportuno chiarire sin dall'inizio che la partecipazione è riservata a studenti realmente motivati a sostenere l'esame di certificazione e in possesso di un livello linguistico adeguato. In questo modo si eviterebbe la dispersione delle ore e si garantirebbe un gruppo di lavoro più omogeneo e produttivo.

DATA

e

FIRMA DELL'ESPERTO

10/11/25

Roberto Bertini

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore

EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65- Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: “S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche” - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

TITOLO ATTIVITÀ: Corso di preparazione per la certificazione linguistica - INGLESE B2 - Rebosio

COGNOME E NOME ESPERTO e TUTOR:

Rebosio Beatrice (esperto) e Bellon Roberta (tutor)

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE:

Durante il corso di preparazione alla certificazione B2, gli studenti hanno svolto attività mirate allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche principali richieste dall’esame: *reading, listening, writing e speaking*. Sono stati inoltre proposti numerosi esercizi di *grammar* e *Use of English* per il consolidamento delle strutture grammaticali e lessicali. Le lezioni hanno previsto momenti di esercitazione individuale e di gruppo, con particolare attenzione alle strategie utili per affrontare le diverse sezioni dell’esame.



METODOLOGIA DI LAVORO:

Il corso ha seguito una metodologia pratica e orientata all'obiettivo, basata sull'utilizzo del libro di testo adottato e sull'esecuzione di *mock tests* e simulazioni d'esame. Gli studenti hanno avuto modo di familiarizzare con la struttura delle prove e con i tempi a disposizione, acquisendo progressivamente maggiore sicurezza e consapevolezza del proprio livello linguistico.

Grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati.

Punti di forza

Il corso rappresenta un'importante opportunità per gli studenti di prepararsi in modo specifico all'esame di certificazione B2, affrontando tipologie di esercizi e strategie che non vengono normalmente trattate durante le attività curriculari. Permette inoltre di potenziare le competenze linguistiche in un contesto più mirato e pratico, utile non solo per la certificazione ma anche per il futuro accademico e professionale degli studenti.

Punti di debolezza

Un limite riscontrato è che molti studenti si iscrivono al corso principalmente per accumulare ore di PCTO o nella convinzione che si tratti di un semplice corso di potenziamento o recupero dell'inglese. Di conseguenza, non sempre mostrano un reale interesse nel sostenere l'esame finale. Inoltre, con l'avvicinarsi del mese di maggio, la frequenza tende a diminuire a causa dell'intensificarsi delle verifiche e delle interrogazioni nelle materie curriculari, rendendo più difficile mantenere la continuità e la costanza nella preparazione.

Eventuali proposte di miglioramento

Per rendere il corso più efficace, sarebbe opportuno chiarire sin dall'inizio che la partecipazione è riservata a studenti realmente motivati a sostenere l'esame di certificazione e in possesso di un livello linguistico adeguato. In questo modo si eviterebbe la dispersione delle ore e si garantirebbe un gruppo di lavoro più omogeneo e produttivo.

DATA

e

FIRMA DELL'ESPERTO

10/11/25

Felice Barbieri

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65- Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: “S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche” - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

TITOLO ATTIVITÀ: 1224-ATT-829-E-2 - CORSO DI INGLESE LIVELLO B1

COGNOME E NOME ESPERTO e TUTOR:

Rebosio Beatrice (esperto) e Esposito Romualdo (tutor)

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE:

Durante il corso di preparazione alla certificazione B1, gli studenti hanno svolto attività mirate allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche principali richieste dall’esame: *reading, listening, writing e speaking*. Sono stati inoltre proposti numerosi esercizi di *grammar* per il consolidamento delle strutture grammaticali e lessicali. Le lezioni hanno previsto momenti di esercitazione individuale e di gruppo, con particolare attenzione alle strategie utili per affrontare le diverse sezioni dell’esame.



METODOLOGIA DI LAVORO:

Il corso ha seguito una metodologia pratica e orientata all'obiettivo, basata sull'utilizzo del libro di testo adottato e sull'esecuzione di *mock tests* e simulazioni d'esame. Gli studenti hanno avuto modo di familiarizzare con la struttura delle prove e con i tempi a disposizione, acquisendo progressivamente maggiore sicurezza e consapevolezza del proprio livello linguistico.

Grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati.

Punti di forza

Il corso rappresenta un'importante opportunità per gli studenti di prepararsi in modo specifico all'esame di certificazione B1, affrontando tipologie di esercizi e strategie che non vengono normalmente trattate durante le attività curricolari. Permette inoltre di potenziare le competenze linguistiche in un contesto più mirato e pratico, utile non solo per la certificazione ma anche per il futuro accademico e professionale degli studenti.

Punti di debolezza

Un limite riscontrato è che molti studenti si iscrivono al corso principalmente per accumulare ore di PCTO o nella convinzione che si tratti di un semplice corso di potenziamento o recupero dell'inglese. Di conseguenza, non sempre mostrano un reale interesse nel sostenere l'esame finale. Inoltre, con l'avvicinarsi del mese di maggio, la frequenza tende a diminuire a causa dell'intensificarsi delle verifiche e delle interrogazioni nelle materie curricolari, rendendo più difficile mantenere la continuità e la costanza nella preparazione.

Eventuali proposte di miglioramento

Per rendere il corso più efficace, sarebbe opportuno chiarire sin dall'inizio che la partecipazione è riservata a studenti realmente motivati a sostenere l'esame di certificazione e in possesso di un livello linguistico adeguato. In questo modo si eviterebbe la dispersione delle ore e si garantirebbe un gruppo di lavoro più omogeneo e produttivo.

DATA

e

FIRMA DELL'ESPERTO

10/11/25

Roberto Baccin

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore

EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65- Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: “S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche” - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

TITOLO ATTIVITÀ: 1224-ATT-829-E-8 Corso Inglese B2 2°edizione

COGNOME E NOME ESPERTO e TUTOR:

Rebosio Beatrice (esperto) e Santi Ilenia (tutor)

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE:

Durante il corso di preparazione alla certificazione B2, gli studenti hanno svolto attività mirate allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche principali richieste dall’esame: *reading*, *listening*, *writing* e *speaking*. Sono stati inoltre proposti numerosi esercizi di *grammar* e *Use of English* per il consolidamento delle strutture grammaticali e lessicali. Le lezioni hanno previsto momenti di esercitazione individuale e di gruppo, con particolare attenzione alle strategie utili per affrontare le diverse sezioni dell’esame.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE PER L'INFORMAZIONE E LA RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

METODOLOGIA DI LAVORO:

Il corso ha seguito una metodologia pratica e orientata all'obiettivo, basata sull'utilizzo del libro di testo adottato e sull'esecuzione di *mock tests* e simulazioni d'esame. Gli studenti hanno avuto modo di familiarizzare con la struttura delle prove e con i tempi a disposizione, acquisendo progressivamente maggiore sicurezza e consapevolezza del proprio livello linguistico.

Grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati.

Punti di forza

Il corso rappresenta un'importante opportunità per gli studenti di prepararsi in modo specifico all'esame di certificazione B2, affrontando tipologie di esercizi e strategie che non vengono normalmente trattate durante le attività curriculari. Permette inoltre di potenziare le competenze linguistiche in un contesto più mirato e pratico, utile non solo per la certificazione ma anche per il futuro accademico e professionale degli studenti.

Punti di debolezza

Un limite riscontrato è che molti studenti si iscrivono al corso principalmente per accumulare ore di PCTO o nella convinzione che si tratti di un semplice corso di potenziamento o recupero dell'inglese. Di conseguenza, non sempre mostrano un reale interesse nel sostenere l'esame finale. Inoltre, con l'avvicinarsi del mese di maggio, la frequenza tende a diminuire a causa dell'intensificarsi delle verifiche e delle interrogazioni nelle materie curriculari, rendendo più difficile mantenere la continuità e la costanza nella preparazione.

Eventuali proposte di miglioramento

Per rendere il corso più efficace, sarebbe opportuno chiarire sin dall'inizio che la partecipazione è riservata a studenti realmente motivati a sostenere l'esame di certificazione e in possesso di un livello linguistico adeguato. In questo modo si eviterebbe la dispersione delle ore e si garantirebbe un gruppo di lavoro più omogeneo e produttivo.

DATA

e

FIRMA DELL'ESPERTO

10/11/25

Roberto Baetice

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65- Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: “S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche” - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

TITOLO ATTIVITÀ: 1224-ATT-829-E-11 Corso Inglese B2 3°edizione

COGNOME E NOME ESPERTO e TUTOR:

Rebosio Beatrice (esperto) e Santi Ilenia (tutor)

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE:

Durante il corso di preparazione alla certificazione B2, gli studenti hanno svolto attività mirate allo sviluppo delle quattro abilità linguistiche principali richieste dall’esame: *reading, listening, writing e speaking*. Sono stati inoltre proposti numerosi esercizi di *grammar e Use of English* per il consolidamento delle strutture grammaticali e lessicali. Le lezioni hanno previsto momenti di esercitazione individuale e di gruppo, con particolare attenzione alle strategie utili per affrontare le diverse sezioni dell’esame.



METODOLOGIA DI LAVORO:

Il corso ha seguito una metodologia pratica e orientata all'obiettivo, basata sull'utilizzo del libro di testo adottato e sull'esecuzione di *mock tests* e simulazioni d'esame. Gli studenti hanno avuto modo di familiarizzare con la struttura delle prove e con i tempi a disposizione, acquisendo progressivamente maggiore sicurezza e consapevolezza del proprio livello linguistico.

Grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati.

Punti di forza

Il corso rappresenta un'importante opportunità per gli studenti di prepararsi in modo specifico all'esame di certificazione B2, affrontando tipologie di esercizi e strategie che non vengono normalmente trattate durante le attività curriculari. Permette inoltre di potenziare le competenze linguistiche in un contesto più mirato e pratico, utile non solo per la certificazione ma anche per il futuro accademico e professionale degli studenti.

Punti di debolezza

Un limite riscontrato è che molti studenti si iscrivono al corso principalmente per accumulare ore di PCTO o nella convinzione che si tratti di un semplice corso di potenziamento o recupero dell'inglese. Di conseguenza, non sempre mostrano un reale interesse nel sostenere l'esame finale. Inoltre, con l'avvicinarsi del mese di maggio, la frequenza tende a diminuire a causa dell'intensificarsi delle verifiche e delle interrogazioni nelle materie curriculari, rendendo più difficile mantenere la continuità e la costanza nella preparazione.

Eventuali proposte di miglioramento

Per rendere il corso più efficace, sarebbe opportuno chiarire sin dall'inizio che la partecipazione è riservata a studenti realmente motivati a sostenere l'esame di certificazione e in possesso di un livello linguistico adeguato. In questo modo si eviterebbe la dispersione delle ore e si garantirebbe un gruppo di lavoro più omogeneo e produttivo.

DATA

e

FIRMA DELL'ESPERTO

10/11/25

Roberto Barbieri

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE RICERCA Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Linee di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: Forma4Doc (Formazione Per Docenti) - M4C1I2.1-2023-1222-P-38416

CUP: B44D23004070006

TITOLO ATTIVITÀ: SUPPORTO ALL'ORGANIZZAZIONE DM66

ATTIVITÀ SVOLTE:

Nel corso del periodo di riferimento sono state realizzate numerose attività connesse alla gestione e al coordinamento delle azioni previste dal DM 66.

In una prima fase sono state condotte riunioni di pianificazione e definizione delle attività, volte alla condivisione degli obiettivi operativi e alla definizione dei criteri di monitoraggio. In tale contesto è stata pianificata la calendarizzazione degli interventi, individuando priorità e modalità di attuazione coerenti con le linee guida ministeriali.

È seguita la predisposizione dei materiali condivisi, comprendenti schede di presenza, format per i verbali, modelli di comunicazione interna e strumenti di raccolta dati, al fine di garantire uniformità e trasparenza nella gestione delle attività. Una parte significativa del lavoro ha riguardato la gestione della corrispondenza istituzionale e il monitoraggio delle attività, con costanti azioni di coordinamento e supporto rivolte ai docenti e agli studenti coinvolti. La verifica delle presenze, il controllo delle firme e la validazione dei documenti prodotti, è stata svolta garantendo la corretta conduzione delle attività progettuali.

Inoltre, sono stati predisposti e pubblicati i bandi per le nomine e per l'assegnazione degli incarichi, supportando la verifica delle graduatorie e il rispetto dei criteri di selezione previsti dalla normativa vigente. Tale attività ha richiesto un'attenta analisi della documentazione e un costante confronto con gli uffici di segreteria per assicurare la regolarità amministrativa e la trasparenza delle procedure.

Nella fase conclusiva si è avviata la raccolta della documentazione utile alla chiusura delle attività, con particolare attenzione alla sintesi dei dati e al supporto per la rendicontazione finale. È stata quindi realizzata la revisione, in diverse fasi, dei materiali prodotti, il controllo delle firme e dei documenti, e l'avvio delle operazioni di archiviazione in vista della chiusura del progetto.

Complessivamente, le azioni descritte hanno comportato un impegno di 60 ore, articolate tra momenti di pianificazione, gestione, verifica e conclusione delle procedure operative.

FIRMA e DATA

10/11/2025

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore

EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: "S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche" - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: 1224-ATT-830-E-1

TITOLO ATTIVITÀ: 1224-ATT-830-E-1 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale

ESPERTO: Alfonso Cetera

ATTIVITÀ SVOLTE:

- Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo
- Progettazione, monitoraggio e valutazione dei percorsi formativi della Linea di intervento A

METODOLOGIA DI LAVORO:

- Team teaching
- Comunità di pratiche: riunioni con condivisione di esperienze e discussione delle attività.

Grado di realizzazione degli interventi programmati

X Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Punti di forza

- Buona collaborazione tra docenti

Punti di debolezza: //

Eventuali proposte di miglioramento: //

DATA

10/11/2025

FIRMA

Alfonso Cetera