

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore

EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “Azioni di potenziamento delle competenze *STEM* e multilinguistiche” Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: “S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze *STEM* e linguistiche” - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: EDIZIONE 1224-ATT- 829-E-7

TITOLO ATTIVITÀ: CORSO DI LINGUA TEDESCA LIVELLO A1

ESPERTO: ILARIA COLOMBO (12 ORE/20) **TUTOR:** MARIA CASTIGLIA (12 ORE/20)

ATTIVITÀ SVOLTE: spiegazione regole di pronuncia, grammatica di base (pronomi personali soggetto, articoli determinativi ed indeterminativi, i principali verbi regolari e forti, le principali preposizioni di stato e moto, vocaboli sulla famiglia, i cibi, la scuola e gli hobbies).

METODOLOGIA DI LAVORO: lezione frontale, peer to peer, cooperative learning, lezione partecipata.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore

EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Grado di realizzazione degli interventi programmati

X Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

Motivazioni:

Gli argomenti preventivati sono stati svolti integralmente rilevando un buon livello di partecipazione e coinvolgimento da parte della classe

Punti di forza

Gruppo di alunni non molto numeroso, lezioni che prevedevano il coinvolgimento attivo dello studente con ascolti, attività a coppie ed in piccolo gruppo.

Punti di debolezza

IL corso dovrebbe prevedere un numero maggiore di ore per poter approfondire meglio gli argomenti affrontati

Eventuali proposte di miglioramento

Aumentare il numero di ore per raggiungere un livello A1 completo

Vimercate, 06-11-2025

Flavia Colombo

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore

EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65- Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: “S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche” - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

TITOLO ATTIVITÀ: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione - LOGICA MATEMATICA

COGNOME E NOME ESPERTO e TUTOR: RADAELI ROSARIA E CODECASA ELENA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

BREVE DESCRIZIONE DELLE ATTIVITÀ SVOLTE: Le attività hanno avuto lo scopo di potenziare le competenze scientifiche, tecnologiche, matematiche e digitali degli studenti sviluppando il pensiero logico, il problem solving e il lavoro collaborativo. Le attività si sono svolte in più incontri pomeridiani, secondo il calendario riportato nel timesheet allegato.

Gli studenti hanno mostrato un maggiore coinvolgimento e motivazione verso le discipline STEM. L'esperienza ha avuto un impatto positivo sia sul piano educativo che relazionale, favorendo un clima di curiosità e partecipazione.

METODOLOGIA DI LAVORO: Le attività sono state progettate e condotte secondo approcci coerenti con le Linee guida STEM (DM 184/2023), privilegiando metodi attivi e inclusivi come:

- l'apprendimento laboratoriale (learning by doing): gli studenti hanno appreso attraverso esperienze pratiche e giochi scientifici.
- Cooperative learning: lavoro in piccoli gruppi misti per stimolare collaborazione, dialogo e valorizzazione delle differenze.
- Problem solving e gamification: utilizzo del gioco e della sfida per rendere motivante l'apprendimento.
- Didattica inclusiva e orientativa.

grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

FUTURA

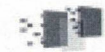


Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore

EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Punti di forza

- ✓ Elevato coinvolgimento e partecipazione attiva degli studenti durante tutte le attività.
- ✓ Approccio innovativo e laboratoriale che ha reso l'apprendimento motivante e inclusivo.
- ✓ Collaborazione efficace tra docenti e studenti, con un clima di gruppo positivo e cooperativo.
- ✓ Valorizzazione del contributo di tutte e tutti.
- ✓ Esperienze concrete (escape room, museo).

Punti di debolezza

- Tempi limitati rispetto all'ampiezza dei contenuti da esplorare.
- Difficoltà logistiche nella programmazione delle uscite didattiche.
- Disomogeneità nei livelli di partenza degli studenti, che ha richiesto adattamenti continui delle attività.

Eventuali proposte di miglioramento

- Prolungare la durata del progetto, prevedendo un percorso annuale continuativo.
- Integrare attività di robotica educativa, coding e intelligenza artificiale per consolidare le competenze digitali.
- Potenziare la formazione dei docenti sulle metodologie STEM e sulla didattica inclusiva.
- Realizzare collaborazioni con enti scientifici o università per esperienze più immersive.

DATA

e

FIRMA DELL'ESPERTO

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: “S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche” - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: 1224-ATT-828-E-9

TITOLO ATTIVITÀ: Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

ESPERTO/TUTOR: Marino Suriano (non era previsto il tutor)

ATTIVITÀ SVOLTE: 10

METODOLOGIA DI LAVORO: Lezioni frontali e partecipate mirate alla risoluzione dei test ammissione per il Politecnico

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

Motivazioni:

Punti di forza

I test davano spunti per affrontare molti argomenti di fisica, distaccandosi anche un po' dalla richiesta del singolo test ma dando la possibilità di fare un ripasso generale di fisica

Punti di debolezza

Non saprei

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

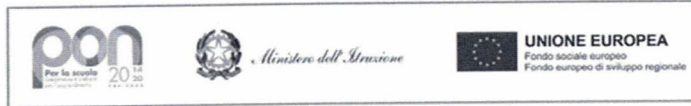
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Eventuali proposte di miglioramento

Non saprei

FIRMA e DATA

Mauro Suias

10/11/2025

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: "S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche" - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: 1224-ATT-827-E-22

TITOLO ATTIVITÀ: EXPERIENCE TUTTA FAI

ESPERTO/TUTOR: Matia Martinelli

ATTIVITÀ SVOLTE: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

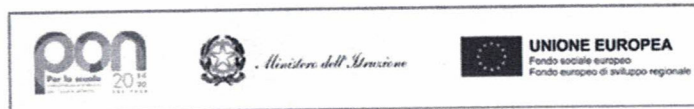
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PILANO NAZIONALE IN FORMAZIONE E INNOVAZIONE



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



METODOLOGIA DI LAVORO:

- Interdisciplinarietà
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale

Grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

Motivazioni:

Buon lavoro di tutti gli studenti presenti

Punti di forza

L'interdisciplinarietà ha permesso al gruppo di studenti di diversificare le attività, i partecipanti al corso hanno potuto collaborare tra loro portando le conoscenze specifiche dei propri indirizzi al servizio del progetto del corso. La didattica laboratoriale ha permesso ai partecipanti del corso di lavorare a piccoli gruppi e sperimentare diverse tecniche.

Punti di debolezza

Poco tempo per sviluppare un progetto informativo complesso

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN

| | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|--|
| PON Per la scuola 2014-2020 | Ministero dell'Istruzione | UNIONE EUROPEA Fondo sociale europeo Fondo europeo di sviluppo regionale |
|---------------------------------------|-------------------------------|--|

Eventuali proposte di miglioramento

Migliorare le attrezzature di ripresa in laboratorio sia audio che video

FIRMA e DATA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Università



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: "S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche" - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: 1224-ATT-827-E-19

TITOLO ATTIVITÀ: EXPERIENCE TUTTA FAI

ESPERTO/TUTOR: Matia Martinelli

ATTIVITÀ SVOLTE: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E RICERCA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

METODOLOGIA DI LAVORO:

- Interdisciplinarietà
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale

Grado di realizzazione degli interventi programmati

- Gli interventi sono stati integralmente realizzati
- Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

Motivazioni:

Buon lavoro di tutti gli studenti presenti

Punti di forza

L'interdisciplinarietà ha permesso al gruppo di studenti di diversificare le attività, i partecipanti al corso hanno potuto collaborare tra loro portando le conoscenze specifiche dei propri indirizzi al servizio del progetto del corso. La didattica laboratoriale ha permesso ai partecipanti del corso di lavorare a piccoli gruppi e sperimentare diverse tecniche.

Punti di debolezza

Poco tempo per sviluppare un progetto informativo complesso

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PUNTO NAZIONALE DI RIFERIMENTO E PRESIDENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Eventuali proposte di miglioramento

Migliorare le attrezzature di ripresa in laboratorio sia audio che video

FIRMA e DATA

10.11.23 *Marta Martelli*

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: "S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche" - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: 1224-ATT-827-E-13

TITOLO ATTIVITÀ: EXPERIENCE TUTTA FAI

ESPERTO/TUTOR: Matia Martinelli

ATTIVITÀ SVOLTE: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE E INNOVAZIONE



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

METODOLOGIA DI LAVORO:

- Interdisciplinarietà
- Cooperative learning
- Didattica laboratoriale

Grado di realizzazione degli interventi programmati

- Gli interventi sono stati integralmente realizzati
- Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

Motivazioni:

Buon lavoro di tutti gli studenti presenti

Punti di forza

L'interdisciplinarietà ha permesso al gruppo di studenti di diversificare le attività, i partecipanti al corso hanno potuto collaborare tra loro portando le conoscenze specifiche dei propri indirizzi al servizio del progetto del corso. La didattica laboratoriale ha permesso ai partecipanti del corso di lavorare a piccoli gruppi e sperimentare diverse tecniche.

Punti di debolezza

Poco tempo per sviluppare un progetto informativo complesso

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Eventuali proposte di miglioramento

Migliorare le attrezzature di ripresa in laboratorio sia audio che video

FIRMA e DATA

10.11.25

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: "S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche" - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: 1224-ATT-828-E-7 (N.B. RICAVABILE ENTRANDO NELLA PIATTAFORMA CON LE PROPRIE CREDENZIALI)

TITOLO ATTIVITÀ: Corso di CHIMICA – orientamento in uscita

ESPERTO/TUTOR: Giulia Tagliabue

ATTIVITÀ SVOLTE:

Revisione dei principali argomenti trattati nei corsi di chimica dell'indirizzo tecnico di Biotecnologie e del Liceo delle Scienze Applicate al fine di utilizzarle per affrontare i test di accesso a corsi di laurea universitari che prevedono batterie di test di chimica. Gli argomenti sono

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

stati affrontati ponendo particolare attenzione a come affrontarli strategicamente per rispondere a test a scelta multipla senza l'ausilio di calcolatrice e tavola periodica. Nelle lezioni sono stati forniti vari esempi di test di ingresso.

METODOLOGIA DI LAVORO: lezioni frontali, lezione dialogata, peer education.

Grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

Motivazioni:

Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Punti di forza

Gli alunni sono interessati perché motivati dalla necessità di affrontare test di ingresso.

Punti di debolezza

Lo svolgimento nel pentamestre, periodo in cui gli alunni sono più impegnati, ha reso difficile la partecipazione degli iscritti e la calendarizzazione degli incontri.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

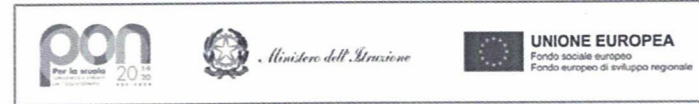
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Eventuali proposte di miglioramento

Programmare l'intervento poco dopo l'avvio dell'anno scolastico.

FIRMA e DATA

Giulie Boghache, 06/11/25



OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ

CNP: "S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche" - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: 1224-ATT-827-E-1

TITOLO ATTIVITÀ: METEOROLOGIA SINOTTICA E PREVISIONI DEL TEMPO

ESPERTO/TUTOR: ESPERTO

ATTIVITÀ SVOLTE: Lezioni frontali , attività esterne presso centri di raccolta ed elaborazioni dati meteorologici, esercitazioni di gruppo in classe.

METODOLOGIA DI LAVORO: L'approccio didattico è stato principalmente esperienziale . Sono stati utilizzati risorse online. Le lezioni sono state impostate in maniera da favorire lo sviluppo di attitudini alla ricerca, all'osservazione, al ragionamento.



Grado di realizzazione degli interventi programmati

Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Gli interventi sono stati parzialmente realizzati

Motivazioni:

Il progetto nasce dall'esigenza di potenziare le competenze scientifiche degli studenti attraverso un approccio interdisciplinare che unisca fisica, geografia, informatica e scienze naturali.

La meteorologia sinottica rappresenta un campo di studio concreto e attuale, capace di stimolare la curiosità verso i fenomeni atmosferici e di sviluppare competenze pratiche nella raccolta, analisi e interpretazione dei dati meteorologici. Inoltre, il progetto ha inteso promuovere: una maggiore consapevolezza ambientale e comprensione dei cambiamenti climatici; l'utilizzo di strumenti digitali e di analisi dei dati (mappe sinottiche, piattaforme open data dell'Aeronautica Militare e dell'ENAV); la didattica laboratoriale e collaborativa, coerente con gli obiettivi del PNRR e con le linee guida per l'innovazione didattica STEM; il collegamento con il mondo reale, grazie a esperienze pratiche di osservazione, lettura di carte meteo e interpretazione di bollettini.



Punti di forza

Interdisciplinarietà – il progetto ha coinvolto più ambiti (fisica, matematica, informatica, scienze della Terra), favorendo una visione unitaria del sapere.

Apprendimento esperienziale – laboratori, simulazioni e attività pratiche rendono la didattica attiva e motivante.

Sviluppo di competenze digitali – utilizzo di dati reali, strumenti online e software per la previsione del tempo.

Educazione alla sostenibilità – comprensione dei fenomeni meteorologici e climatici in relazione ai cambiamenti ambientali globali.

Coinvolgimento diretto degli studenti – lavoro in gruppo, esperimenti, costruzione di piccoli strumenti meteo e realizzazione di bollettini scolastici.

Valore orientativo – possibile avvicinamento alle professioni tecniche e scientifiche legate alla meteorologia, alla climatologia e alla navigazione.

Punti di debolezza

Complessità tecnica dei contenuti, che potrebbe richiedere un adeguato supporto formativo per i docenti o una semplificazione per i livelli scolastici più bassi.

Necessità di risorse strumentali, come sensori meteo, software di analisi o connessione stabile per l'uso di piattaforme online.

Durata limitata del progetto, che può ridurre la possibilità di approfondire la parte di previsione numerica e modellistica.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

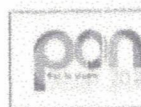


Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI INNOVAZIONE E PERMANENZA



Istituto Istruzione Superiore

EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Differenze nei livelli di preparazione degli studenti, che hanno reso necessaria una didattica differenziata.

Eventuali proposte di miglioramento

Rafforzare la formazione dei docenti, con moduli specifici sulla meteorologia applicata e sull'uso delle tecnologie digitali per l'analisi dei dati atmosferici.

Prevedere collaborazioni esterne con enti come Aeronautica Militare, ARPA o Università per arricchire la qualità scientifica del progetto.

Integrare attività di citizen science, coinvolgendo gli studenti nella raccolta e condivisione dei dati meteo locali.

Creare una piattaforma scolastica meteo, dove gli studenti possano pubblicare osservazioni, bollettini e analisi periodiche.

Prolungare il progetto in un percorso annuale o biennale, per consolidare competenze e creare una rete di scuole sul territorio.

Collegare la meteorologia alla navigazione e alla sicurezza, ampliando l'applicazione delle competenze in contesti nautici, agricoli o ambientali.

Vimercate li 08/11/2025

Prof. Dr. Sandro Rossano

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ - CNP: "S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche" - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: 1224-ATT - 829-E-13

TITOLO ATTIVITÀ: Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche

ESPERTO: BELLON TUTOR: STAMILE

ATTIVITÀ SVOLTE: Preparazione del conseguimento della certificazione in lingua inglese di livello B1 del QCER

METODOLOGIA DI LAVORO: Test d'ingresso, ripasso grammaticale, sviluppo delle quattro abilità di Listening, Writing, Speaking and Writing.

Grado di realizzazione degli interventi programmati Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Motivazioni: supporto allo studio lingua inglese, approfondimento delle strutture linguistiche e miglioramento delle competenze linguistiche

Punti di forza migliorare l'interesse dello studente ad affrontare un percorso di approfondimento linguistico, acquisire una maggiore consapevolezza della ricchezza culturale e linguistica.

Punti di debolezza: affrontare con impegno e costanza le lezioni a scuola, sovrapposizione con altre attività scolastiche, talvolta abbandono del corso dopo le prime lezioni.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

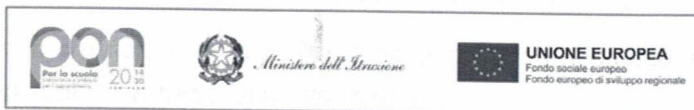


Italiadomani
PILANO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILLENZA



Istituto Istruzione Superiore

EINSTEIN



Eventuali proposte di miglioramento

FIRMA e DATA
Roberta Bellon

10.11.2025

NOTE:

CORSO TENUTO DA MARZO 2025- A MAGGIO 2025 PER UN TOTALE DI ORE 10

ESPERTO : **BELLON ROBERTA** e TUTOR STAMILE BARBARA

FUTURA

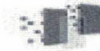


Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ - CNP: “S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche” - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: 1224-ATT - 829-E-5 -

TITOLO ATTIVITÀ: Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche

ESPERTO: BELLON **TUTOR: STAMILE**

ATTIVITÀ SVOLTE: Preparazione del conseguimento della certificazione in lingua inglese di livello B1 del QCER

METODOLOGIA DI LAVORO: Test d’ingresso, ripasso grammaticale, sviluppo delle quattro abilità di Listening , Writing , Speaking and Writing

Grado di realizzazione degli interventi programmati Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Motivazioni: supporto allo studio lingua inglese, approfondimento delle strutture linguistiche e miglioramento delle competenze linguistiche

Punti di forza migliorare l’interesse dello studente ad affrontare un percorso di approfondimento linguistico, acquisire una maggiore consapevolezza della ricchezza culturale e linguistica.

Punti di debolezza: affrontare con impegno e costanza le lezioni a scuola, sovrapposizione con altre attività scolastiche, talvolta abbandono del corso dopo le prime lezioni.

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

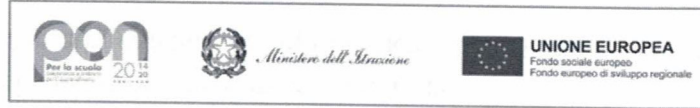
LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Eventuali proposte di miglioramento

FIRMA e DATA
Roberta Bellon

10.11.2025

NOTE:

CORSO TENUTO DA NOVEMBRE 2024 - A MARZO 2025 PER UN TOTALE DI ORE 30
ESPERTO : **BELLON ROBERTA** e TUTOR STAMILE BARBARA

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ - CNP: “S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche” - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: 1224-ATT - 829-E-12-

TITOLO ATTIVITÀ: Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche

ESPERTO: REBOSIO **TUTOR:** BELLON

ATTIVITÀ SVOLTE: Preparazione del conseguimento della certificazione in lingua inglese di livello B2 del QCER

METODOLOGIA DI LAVORO: Test d’ingresso, ripasso grammaticale, sviluppo delle quattro abilità di Listening , Writing , Speaking and Writing

Grado di realizzazione degli interventi programmati Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Motivazioni: supporto allo studio lingua inglese, approfondimento delle strutture linguistiche e miglioramento delle competenze linguistiche

Punti di forza migliorare l’interesse dello studente ad affrontare un percorso di approfondimento linguistico, acquisire una maggiore consapevolezza della ricchezza culturale e linguistica.

Punti di debolezza: affrontare con impegno e costanza le lezioni a scuola, sovrapposizione con altre attività scolastiche, talvolta abbandono del corso dopo le prime lezioni.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Eventuali proposte di miglioramento

FIRMA e DATA 10.11.2025
Roberta Bellon

NOTE:

CORSO TENUTO DA APRILE 2025 A MAGGIO 2025 PER UN TOTALE DI ORE 10

ESPERTO : ESPERTO REBOSIO BEATRICE e TUTOR **BELLON ROBERTA**

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ - CNP: “S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche” - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: 1224-ATT - 829-E-6-

TITOLO ATTIVITÀ: Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche

ESPERTO: REBOSIO TUTOR: BELLON

ATTIVITÀ SVOLTE: Preparazione del conseguimento della certificazione in lingua inglese di livello B2 del QCER

METODOLOGIA DI LAVORO: Test d’ingresso, ripasso grammaticale, sviluppo delle quattro abilità di Listening , Writing , Speaking and Writing

Grado di realizzazione degli interventi programmati Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Motivazioni: supporto allo studio lingua inglese, approfondimento delle strutture linguistiche e miglioramento delle competenze linguistiche

Punti di forza migliorare l’interesse dello studente ad affrontare un percorso di approfondimento linguistico, acquisire una maggiore consapevolezza della ricchezza culturale e linguistica.

Punti di debolezza: affrontare con impegno e costanza le lezioni a scuola, sovrapposizione con altre attività scolastiche, talvolta abbandono del corso dopo le prime lezioni.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



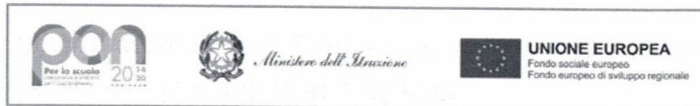
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Eventuali proposte di miglioramento

FIRMA e DATA

Roberta Bellon

10.11.2025

NOTE:

CORSO TENUTO DA NOVEMBRE 2024 - A MARZO 2025 PER UN TOTALE DI ORE 30

ESPERTO : ESPERTO REBOSIO BEATRICE e TUTOR **BELLON ROBERTA**

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

OGGETTO: Avviso Pubblico D.M. 65 - Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti.

OGGETTO: RELAZIONE FINALE ATTIVITÀ - CNP: “S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche” - M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

CUP: B44D23002500006

MODULO: 1224-ATT - 829-E-4 -

TITOLO ATTIVITÀ: Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche

ESPERTO: BELLON TUTOR: REBOSIO

ATTIVITÀ SVOLTE: Preparazione del conseguimento della certificazione in lingua inglese di livello B2 del QCER

METODOLOGIA DI LAVORO: Test d'ingresso, ripasso grammaticale, sviluppo delle quattro abilità di Listening , Writing , Speaking and Writing

Grado di realizzazione degli interventi programmati Gli interventi sono stati integralmente realizzati

Motivazioni: supporto allo studio lingua inglese, approfondimento delle strutture linguistiche e miglioramento delle competenze linguistiche

Punti di forza migliorare l'interesse dello studente ad affrontare un percorso di approfondimento linguistico, acquisire una maggiore consapevolezza della ricchezza culturale e linguistica.

Punti di debolezza: affrontare con impegno e costanza le lezioni a scuola, sovrapposizione con altre attività scolastiche, talvolta abbandono del corso dopo le prime lezioni.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

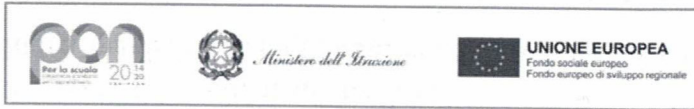


Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPARAZIONE E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore

EINSTEIN



Eventuali proposte di miglioramento

FIRMA e DATA

10.11.2025

Roberta Bellon

NOTE:

CORSO TENUTO DA MARZO 2024 - A MAGGIO 2024 PER UN TOTALE DI ORE 20
ESPERTO : **BELLON ROBERTA** e TUTOR REBOSIO BEATRICE