

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Deliberati dal Collegio Docenti nella seduta 16/12/2025 come allegati al PTOF

La legge n.150 del 1 ottobre 2024, Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati, apporta al decreto legislativo n.62 del 13 aprile 2017 diverse modificazioni, tra cui si evidenziano le seguenti:

1. Punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico solo con valutazione pari o superiore a nove decimi

Secondo biennio e ultimo anno

“Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi”.

2. Valutazione pari a sei decimi

Tutti gli anni

“Prevedere che, per le studentesse e gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado che abbiano riportato una valutazione pari a sei decimi nel comportamento, il consiglio di classe, in sede di valutazione finale, sospenda il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegni alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo”.

Ultimo anno

«Nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe assegna un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo”.

3. Valutazione inferiore a sei decimi

Tutti gli anni

“Se la valutazione del comportamento è inferiore a sei decimi, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi”.

La valutazione insufficiente del comportamento, soprattutto in sede di scrutinio finale, scaturisce da un attento e meditato giudizio del Consiglio di classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità riconducibili alle fattispecie per le quali il D.P.R. 8 agosto 2025, n. 134 Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria, comporti l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per periodi superiori a quindici giorni.

Il comportamento degli studenti viene attribuito selezionando, per ognuna delle sei sezioni della griglia sottostante, il livello raggiunto. A ognuno dei descrittori per ciascuna sezione, fatta eccezione per i “Provvedimenti disciplinari”, è stato assegnato un valore numerico.

GRIGLIA VOTO DI CONDOTTA

VOTO 10	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo consapevole e propositivo alla vita scolastica. • Si relaziona e collabora con gli altri in modo sempre positivo, adeguato e propositivo. • Esegue in maniera puntuale, autonoma e accurata le consegne. • Partecipa positivamente al dialogo educativo, formulando proposte equilibrate ed efficaci. • Rispetta il Regolamento d'Istituto, contribuisce alla sua positiva applicazione e, qualora necessario, ne propone integrazioni e miglioramenti. • Frequenza e puntualità assidue e costanti.
VOTO 9	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa in modo collaborativo e assiduo alla vita scolastica. • Si relaziona e collabora con gli altri in modo positivo, rispettoso e adeguato. • Adempie con regolarità ai doveri scolastici. • Partecipa positivamente al dialogo educativo. • Rispetta il Regolamento d'Istituto e contribuisce alla sua positiva applicazione. • Frequenza e puntualità costanti.
VOTO 8	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipa alla vita scolastica in modo complessivamente positivo, pur con un impegno non sempre costante. • Si relaziona e collabora con gli altri in modo generalmente adeguato. • Svolge i compiti assegnati in modo sostanzialmente regolare, nonostante alcune mancanze. • Il comportamento è fondamentalmente corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto scolastico, anche in presenza di lievi infrazioni o note occasionali. • Frequenza e puntualità abbastanza regolari.

<p>VOTO 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Non è del tutto costante nell'attenzione e nella partecipazione alle attività scolastiche. • Si relaziona e collabora con gli altri in modo non sempre adeguato. • Adempie ai doveri scolastici con scarsa puntualità e con impegno discontinuo. • Vi sono significative inosservanze delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto scolastico, rilevate con note o provvedimenti disciplinari. • Frequenza non del tutto regolare, con ripetuti episodi di entrate e/o uscite fuori orario.
<p>VOTO 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attenzione saltuaria e partecipazione limitata/marginale alle attività scolastiche. • Collaborazione e relazioni talvolta inadeguate o poco rispettose. • Frequente mancanza di puntualità nell'adempimento delle consegne scolastiche. • Comportamento non sempre corretto con scarsa osservanza delle norme che regolano la vita dell'istituto e con la presenza di significative note o provvedimenti disciplinari. • Frequenza irregolare, con numerosi episodi di entrate e/o uscite fuori orario.
<p>VOTO 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Attenzione scarsa e partecipazione superficiale e disinteressata alle attività scolastiche. • Mancanza di collaborazione e relazioni spesso conflittuali o irrispettose. • Assenza di puntualità nell'adempimento delle consegne scolastiche. • Presenza di episodi gravi di mancato rispetto delle regole di comportamento e del Regolamento d'istituto. • Grave inosservanza delle norme che regolano la vita dell'istituto sanzionate con significativi provvedimenti disciplinari. • Frequenza irregolare, con assenze strategiche o comportamenti che compromettono il regolare svolgimento • delle lezioni.

N.B.: L'attribuzione del voto sul comportamento tiene conto dei criteri sopra riportati, ma non include alcun automatismo né la presenza di tutti gli indicatori correlati.

Si ricorda che Il Collegio Docenti ha anche definito criteri aggiuntivi che riguardano gli studenti che ricevono provvedimenti disciplinari. In presenza di:

- ammonizione, il voto di comportamento non può essere superiore a 8
- sospensione, il voto di comportamento non può essere superiore a 7
- più sospensioni, il voto di comportamento non può essere superiore a 6