Al Sito web della Scuola
- Amministrazione trasparente
- Agli Atti
- Ai Docenti
- All'Albo online
-Al personale ATA

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*", finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – "*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*" Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

OGGETTO: Avviso per tutor interni ed esterni

Linea A: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

Linea A: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27914

Titolo del Progetto

"S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche"

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP: **B44D23002500006**;
VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;
VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*";
VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza*" e, in particolare, l'articolo 47;
VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*";
VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "*Do no significant harm*"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*";
VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "*Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole*";
VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. *tagging*), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027*" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030*" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*";
VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "*Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità*";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "*Piano Scuola 4.0*";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR*";
VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*";
VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*";
VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR*";

VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR*";
VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC*";
VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR*";
VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori*";
VISTA la circolare del 13 ottobre 2022, n. 33, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH)*";
VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza*";
VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";
VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";
CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
VISTO il **DECRETO Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, -** Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 15/12/2023 con cui veniva approvato il progetto PNRR Competenze STEM e Linguistiche
VISTA la delibera del Collegio Docenti del 12.12.2023
VISTO l'Accordo di Concessione firmato dal Dirigente Scolastico e dall'Unità di Missione del PNRR con protocollo m pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0001857. 06-01-2024.

VISTO il Decreto di assunzione in Bilancio Prot. 0000432/U del 23/01/2024 dell'importo del Progetto € 137.496,40.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 28/11/2023 con cui veniva approvato il progetto PNRR Competenze STEM e Linguistiche

VISTA la delibera del Collegio Docenti n.26 del 19.12.2023.

VISTO il decreto di nomina del RUP.
VISTO il decreto di avvio della procedura prot. 0008063/U del 31/10/2024.

COMUNICA

Articolo 1 – Oggetto della procedura

È aperta la procedura di selezione per il reclutamento **di n. 5 tutor** per l'erogazione dei "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" e **n. 2 tutor** per l'erogazione dei "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti".

Articolo 2 – Requisiti minimi per l'accesso alla selezione

Coloro che intendono presentare la propria candidatura devono:

1. **Essere in possesso per il profilo del titolo di studio idoneo per:**

   - **L'insegnamento delle discipline STEM nella scuola secondaria II grado;**

2. **Docente a tempo indeterminato o determinato in servizio presso l'I.I.S. "A. Einstein" di Vimercate;**

3. **Personale esterno all'I.I.S. "A. Einstein" con specifiche competenze professionali;**

4. avere conoscenze informatiche quali: internet, posta elettronica, office automation e google suite;

5. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
6. essere in godimento dei diritti civili e politici;
7. non avere condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
8. non essere sottoposti a procedimenti penali.

I requisiti di ammissione devono essere autocertificati.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implicano responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 3 – Termini e modalità presentazione candidatura

Gli interessati dovranno far pervenire istanza corredata da: *curriculum vitae* in formato europeo, autocertificazione dei titoli posseduti inerenti la selezione, documento di identità valido e liberatoria privacy, **entro le ore 14:00 del giorno 11 novembre 2024** *tramite PEC* mbis106008@pec.istruzione.it *o in formato digitale all'indirizzo* pnrr@einsteinvimercate.edu.it (in questo caso l'amministrazione non risponde per eventuali problemi tecnici di mancata ricezione della domanda)

Articolo 4 – Modalità di valutazione candidatura

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati con riguardo alle tipologie di incarichi da conferire:

Titoli culturali	Punti	Max
Dottorato di ricerca Attinente/i all'oggetto dell'incarico	5 cad.	10
Master e/o corso di perfezionamento Attinente/i all'oggetto dell'incarico scelto	5 cad.	10
Corsi di formazione Attinente/i all'oggetto dell'incarico scelto	2,5 cad.	10
Certificazioni informatiche	2,5 cad.	5
Esperienze professionali	**Punti**	**Max**
Incarichi della stessa natura rispetto a quello presente nell'avviso in progetti P.N.R.R., Erasmus e P.O.N. organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni	5 cad.	20
Altri incarichi attinenti all'avviso in attività organizzate da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e enti di formazione e associazioni accreditati dal MIUR, ISFOL, FORMEZ, INVALSI, da Enti e dalle Regioni.	2 cad.	10
Numero di anni di insegnamento e/o servizio presso Istituzioni Scolastiche: Da 0 a 5 Da 6 a 10 Più di 10	 5 10 20	 20

Numero di incarichi presso enti scolastici statali e/o paritari (Solo per i candidati esterni): Da 0 a 5 incarichi Da 6 a 10 incarichi Più di 10 incarichi	 5 15 25	 25

In caso di ex aequo verrà data precedenza alla minore anzianità anagrafica.

Qualora non siano presenti candidati interni idonei, verranno prese in considerazione le candidature pervenute da candidati esterni alla presente Istituzione.

L'amministrazione si riserva il diritto di assegnare gli incarichi in relazione al principio di rotazione e alle necessità organizzative relative alla pianificazione dei calendari didattici in modo da agevolare il raggiungimento dei targets progettuali.

Per la valutazione sarà necessario inviare:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Allegato 1 al presente avviso per la dichiarazione dei titoli posseduti e delle esperienze professionali. Questi devono essere autocertificati come da normativa vigente e l'Amministrazione si riserva di effettuare controlli sulla veridicità delle dichiarazioni (art. 71, comma 1, D.P.R. 445/2000). In caso di dichiarazione falsa il cittadino sarà denunciato all'autorità giudiziaria.
- Copia di un documento d'identità in corso di validità.
- Programma dettagliato delle attività che verranno svolte all'interno del modulo.

Articolo 5 – Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- dei candidati che non siano in possesso dei requisiti minimi di accesso;
- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente avviso;
- sprovviste dell'elenco dettagliato dei titoli posseduti;
- sprovviste del curriculum vitae;

- sprovviste di copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Articolo 6 – Comunicazioni al candidato e validità della selezione

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito digitale o altre disfunzioni relative al mal funzionamento della posta elettronica.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicata all'Albo on line della scuola.

Articolo 7 – Attribuzione incarico, compiti e luogo di svolgimento

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento degli incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del D.S. assoggettando i compensi alle ritenute erariali, previdenziali e assistenziali previste dalla normativa vigente.

Le attività verranno svolte dal mese di novembre 2024 a maggio 2025 ed è prevista l'erogazione:

- Corsi finalizzati all'orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione con un impegno orario di **20h** con un compenso lordo onnicomprensivo di **34,00 euro/h**. Sul compenso spettante verranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti con un impegno orario di **20h** con un compenso lordo onnicomprensivo di **34,00 euro/h per il modulo di lingua Tedesca e** di **40h** con un compenso lordo onnicomprensivo di **34,00 euro/h per il modulo di lingua Inglese**. Sul compenso spettante verranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Le attività in presenza, secondo un calendario redatto dall'esperto che dovrà essere concordato con il team organizzativo e con il Coordinatore didattico, si svolgeranno presso l'I.I.S. "A.Einstein" e verranno documentate mediante specifici timesheet validati dal DS.

I compiti dell'incarico sono i seguenti:

- partecipare agli incontri propedeutici di organizzazione e condivisione del progetto;
- compilare il report finale e/o altri documenti richiesti al fine di documentare l'attività svolta;
- supportare la progettazione delle attività da parte dell'esperto e coordinare le attività tecniche e amministrative durante la lezione nonché rilevare la presenza dei corsisti;
- impegnarsi al coinvolgimento degli studenti ottimizzando l'azione scolastica di riduzione della dispersione scolastica.

Articolo 8 – Privacy

Ai sensi del R.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui all'art. 7 del citato R.E. 2016/679.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Stefania CERA
Firma apposta digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme connesse

ALLEGATO 1 – AUTODICHIARAZIONE TITOLI E TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE

(Ai sensi dell'art. 46 D.P.R. 445/00)

Il sottoscritto_____ Nato a _____il_____/_____/_____

CF_____ residente a_____

manifesta la volontà di partecipare alla selezione per il ruolo di TUTOR all'interno dei moduli per:

- Corsi finalizzati all'orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da **20h** ☐
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti **20h (TEDESCO)** ☐
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti **40h (INGLESE)** ☐

Inoltre, consapevole delle responsabilità civili e penali derivanti da false o mendaci dichiarazioni, formazione di atti falsi e loro uso nei casi previsti dal T.U. sopra citato, sotto la sua personale responsabilità

DICHIARA

Di essere in possesso dei seguenti titoli valutabili:

TITOLI CULTURALI

1) di aver conseguito il titolo di _____in data ___/___/_____
presso_____con voto_____

2) di aver conseguito il titolo di _____in data ___/___/_____
presso_____con voto_____

3) di aver conseguito il titolo di _____in data ___/___/_____
presso_____con voto_____

4) di aver conseguito il titolo di _____in data ___/___/_____
presso_____con voto_____

5) di aver conseguito il titolo di _____in data ___/___/_____
presso_____con voto_____

6) di aver conseguito il titolo di _____in data ___/___/_____
presso_____con voto_____

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Di aver svolto i seguenti incarichi:

1-Tipologia di Incarico _____
Ente_____ dal ___/___/_____ al _____/_____/_____

2-Tipologia di Incarico _____
Ente_____ dal ___/___/_____ al _____/_____/_____

3-Tipologia di Incarico _____

Ente_____ dal ___/___/_____ al _____/_____/_____

4-Tipologia di Incarico _____

Ente_____ dal ___/___/_____ al _____/_____/_____

5-Tipologia di Incarico _____

Ente_____ dal ___/___/_____ al _____/_____/_____

6-Tipologia di Incarico _____

Ente_____ dal ___/___/_____ al _____/_____/_____

<u>Allega alla presente documento d'identità in corso di validità</u>

Luogo e data firma_____

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto/a _____nato a _____il___/____/_____

C.F._____ e residente a_____

AUTORIZZA

Il trattamento dei dati personali inseriti all'interno della domanda e all'interno del Curriculum ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13,14 e 15 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

Luogo e data firma_____