



Al Sito web della Scuola  
- Amministrazione trasparente  
- Agli Atti  
- Ai Docenti  
- All'Albo online  
- Al personale ATA

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti e Intervento B: Percorsi formativi in lingua Inglese rivolti a Docenti.**

**OGGETTO: Verbale commissione.**

**CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-27914**

**CUP: B44D23002500006**

### **Titolo del Progetto**

#### **“S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche”**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l’art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;



**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;



**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che «*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*»;



**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;*

**RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;*);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato



nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 115.225,68 «Quota B», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 22.270,72;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 141549, del 7 dicembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA



Via Adda 6 20871 Vimercate (MB)  
Codice Meccanografico MBIS106008  
Codice Fiscale 94060670158  
Tel. 039668046

Fax. 039669544  
MBIS106008@istruzione.it  
MBIS106008@pec.istruzione.it  
<https://www.einsteinvimercate.edu.it>



Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato con delibera collegiale;

**VISTI** il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il Decreto di assunzione in Bilancio Prot. 0000432/U del 23/01/2024 dell’importo del Progetto € 137.496,40.

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 28/11/2023 con cui veniva approvato il progetto PNRR Competenze STEM e Linguistiche.

**VISTO** il decreto di nomina del RUP con il quale è stata designata la Dott.ssa Stefania Cera (Dirigente Scolastico).

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti n.26 del 19.12.2023

**CONSIDERATO** l’avvio della procedura selettiva con il decreto n. 0007551/U del 14/10/2024, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di **n. 11 incarichi di Esperto e n. 11 di tutor per la linea A: Percorsi rivolti a Studenti per il potenziamento delle competenze STEM e n.12 unità di Esperti per la linea A: Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.**

**CONSIDERATO** l’avvio della procedura selettiva con il decreto n. 0007551/U del 14/10/2024 con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento di **n. 3 incarichi di Esperto e n. 3 incarichi di tutor per la linea A: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti e n. 3 incarichi di Esperti per la linea B: Percorsi formativi in lingua Inglese rivolti a Docenti.**

**VISTO** l’Avviso di selezione prot. N. 0007556/U pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 14-10-2024;

**VISTO** in particolare, l’art. 5 del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 15:00 del 22-10-2024*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 22-10-2024, scadenza prevista dell’avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 15 candidature da parte del personale interno all’Istituzione per la linea A: Percorsi rivolti a Studenti per il potenziamento delle competenze STEM e n. 10 candidature da parte del personale interno all’Istituzione per la linea A: Percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.

**CONSIDERATO** che alla data del 22-10-2024, scadenza prevista dell’avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 4 candidature da parte del personale interno all’Istituzione per la linea B: Percorsi formativi in lingua Inglese rivolti a Docenti e n. 5 candidature da parte del personale interno all’Istituzione per la linea A: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti.

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui agli art. 3 e 4 dell’Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;



**VISTO** Il decreto di costituzione della commissione prot. 0007927/U del 25/10/2024.

**CONSIDERATA** la convocazione della commissione prot. 0007931/U del 25/10/2024

Il giorno 29/10/2024, alle ore 9:00 nell'ufficio di presidenza dell'Istituzione scolastica a. Einstein di Vimercate, si è riunita la Commissione per la selezione n. 11 figure per lo svolgimento delle attività di Esperto e n. 11 di tutor per la linea A: "Percorsi rivolti a Studenti per il potenziamento delle competenze STEM" e n.12 unità di Esperti per la linea A "Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie", di n. 3 figure di Esperto e n. 3 incarichi di tutor per la linea A "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" e n. 3 incarichi di Esperti per la linea B "Percorsi formativi in lingua Inglese rivolti a Docenti", cui è stato assegnato l'identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-27914, Codice CUP B44D23002500006, nelle persone:

- Dott.ssa Stefania Cera (DS) in qualità **di presidente;**
- Prof.ssa Giulia Tagliabue in qualità **di componente;**
- Prof.ssa Elena Codecasa in qualità **di componente con funzioni di segretario.**

#### PREMESSO CHE

- in data 14/10/2024 l'Istituzione scolastica ha pubblicato gli Avviso di selezione prot.
- l'art. 3 e 4, dell'Avviso di selezione, ha previsto specifici criteri di selezione dei quali si terrà conto ai fini dell'individuazione della figura di tutor e della figura di esperto;
- l'art. 5, del suddetto Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 15:00 del 22/10/2024*»;

con Decreto Prot. 0003328/U del 27/09/2024, il Dirigente scolastico ha costituito la Commissione per la selezione di 2 figure per lo svolgimento delle attività di Tutor e 23 figure per lo svolgimento delle attività di Esperto, in relazione al progetto "S(trumenti) T(ecnologie) E M(etodi) per il potenziamento delle competenze STEM e linguistiche" cui è stato assegnato l'identificativo M4C1I3.1-2023-1143-P-27914, Codice CUP B44D23002500006 .Funge da Segretario verbalizzante il Componente "Prof.ssa Elena Codecasa".

- Tutto ciò premesso, il Presidente, nella persona della Dott.ssa Stefania Cera, dà atto che sono pervenute n. 24 domande di partecipazione nei modi e nei termini stabiliti, come di seguito individuate:

Prof. Russo Francesco	Prof. Di Bella Paolo	Prof. Cocina Nicola
Prof.ssa Elena Poli	Prof. Rezzani Matteo	Prof. Cetera Alfonso
Prof. Suriano Marino	Prof.ssa Erba Luisa	Prof.ssa Palazzo Cristina
Prof. Pagano Salvatore	Prof. Parma Francesco	Prof. Toffano Pierluca
Prof. Armenio Sandro	Prof. Grassi Massimo	Prof. Facciolo Daniele
Prof.ssa Manzoni Ilaria	Prof. Rossano Sandro	Prof. Imperatore Giuseppe
Prof.ssa Del Zoppo Laura	Prof.ssa Avanzolini Silvia	Prof.ssa Rebosio Beatrice
Prof.ssa Fumagalli Martina	Prof.ssa Merighi Dora	Prof.ssa Bellon Roberta

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore  
**EINSTEIN**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

- La Commissione, dopo aver verificato la conformità e regolarità della documentazione pervenuta, procede alla valutazione delle candidature.

Di seguito vengono riportati i candidati che hanno presentato domanda di partecipazione, riportando i criteri di valutazione di cui all'art. 3 e 4, dell'Avviso di selezione prot. . N. 0007556/U pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 14-10-2024;

- e i relativi punteggi attribuiti a ciascuno di essi.

### Esperti per la linea A: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

Candidati	Titoli Culturali	Titoli Professionali	Titoli di Servizio	Valutazione della Commissione	TOTALE
RUSSO FRANCESCO	7	10	9	38	64
ELENA POLI	16	11	15	38	80
SURIANO MARINO	7.5	7	0	38	52,5
PAGANO SALVATORE	8	5	16	38	67
ARMENIO SANDRO	14	11	11	38	74
MANZONI ILARIA	8	0	6	38	52
FACCIOLO DANIELE	11	5	8	38	62
LUISA ERBA	12.5	10	3	38	63,5
DI BELLA PAOLO	5	1	0	38	44
REZZANI MATTEO	6	10	0	38	54

### Esperti per la linea A: Percorsi rivolti a Studenti per il potenziamento delle competenze STEM

Candidati	Titoli Culturali	Titoli Professionali	Titoli di Servizio	Valutazione della Commissione	TOTALE
PARMA FRANCESCO	6	21	6	38	71
GRASSI MASSIMO	3	2	0	38	43

Biotecnologie Ambientali e Sanitarie

Automazione

Informatica

Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate

Liceo Artistico - Audiovisivo, Grafica, Design

Via Adda 6 20871 Vimercate (MB)  
Codice Meccanografico MBIS106008  
Codice Fiscale 94060670158  
Tel. 039668046

Fax. 039669544  
MBIS106008@istruzione.it  
MBIS106008@pec.istruzione.it  
<https://www.einsteinvimercate.edu.it>



# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI IMPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore  
**EINSTEIN**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

PAGANO SALVATORE	8	5	16	38	67
ARMENIO SANDRO	14	11	11	38	74
RUSSO FRANCESCO	7	10	9	38	64
ROSSANO SANDRO	7	10	19	38	74
IMPERATORE GIUSEPPE	7	5	21	38	71
DEL ZOPPO LAURA	9	21	0	38	70

## Tutor per la linea A: Percorsi rivolti a Studenti per il potenziamento delle competenze STEM

Candidati	Titoli Culturali	Titoli Professionali	TOTALE
GRASSI MASSIMO	0	5	5
PARMA FRANCESCO	11	7	18
COCINA NICOLA	4	9,5	13,5
ERBA LUISA	11	7	18
CETERA ALFONSO	7	5	12
FACCIOLO DANIELE	12	6	18
PALAZZO CRISTINA	10	2	12

## Esperti per la linea A: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Candidati	Titoli Culturali	Titoli Professionali	Titoli di Servizio	Valutazione della Commissione	TOTALE
AVANZOLINI SILVIA	7	10	7	38	62
REBOSIO BEATRICE	5	6	17	38	65
FUMAGALLI MARTINA	7	6	2	38	53
BELLON ROBERTA	13,5	12	19	38	81,5

Biotecnologie Ambientali e Sanitarie

Automazione

Informatica

Liceo Scientifico Opzione Scienze Applicate

Liceo Artistico - Audiovisivo, Grafica, Design

Via Adda 6 20871 Vimercate (MB)  
Codice Meccanografico MBIS106008  
Codice Fiscale 94060670158  
Tel. 039668046

Fax. 039669544  
● MBIS106008@istruzione.it  
● MBIS106008@pec.istruzione.it  
● <https://www.einsteinvimercate.edu.it>



**Esperti per la linea B: Percorsi formativi in lingua Inglese rivolti a Docenti.**

Candidati	Titoli Culturali	Titoli Professionali	Titoli di Servizio	Valutazione della Commissione	TOTALE
AVANZOLINI SILVIA	7	10	7	38	62
REBOSIO BEATRICE	5	6	17	38	65
MERIGHI DORA	5	5	8	38	56
BELLON ROBERTA	13,5	12	19	38	81,5

**Tutor per la linea A: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

Candidati	Titoli Culturali	Titoli Professionali	TOTALE
TOFFANO PIERLUCA	9	0	5

La commissione ha valutato i candidati nelle modalità sopra individuate e, per le ragioni in premessa, stila le seguenti graduatorie:

- **Esperti per la linea A: Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie**

Candidato	Punteggio
ELENA POLI	80
ARMENIO SANDRO	74
PAGANO SALVATORE	67
RUSSO FRANCESCO	64
LUISA ERBA	63,5
FACCIOLO DANIELE	62
REZZANI MATTEO	54
SURIANO MARINO	52,5
MANZONI ILARIA	52
DI BELLA PAOLO	44

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore  
**EINSTEIN**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

### Esperti per la linea A: Percorsi rivolti a Studenti per il potenziamento delle competenze STEM

Candidato	Punteggio
ARMENIO SANDRO	74
ROSSANO SANDRO	74
IMPERATORE GIUSEPPE	71
PARMA FRANCESCO	71
DEL ZOPPO LAURA	70
PAGANO SALVATORE	67
RUSSO FRANCESCO	64
GRASSI MASSIMO	43

### Tutor per la linea A: Percorsi rivolti a Studenti per il potenziamento delle competenze STEM

Candidato	Punteggio
FACCIOLO DANIELE	18
PARMA FRANCESCO	18
ERBA LUISA	18
COCINA NICOLA	13,5
PALAZZO CRISTINA	12
CETERA ALFONSO	12
GRASSI MASSIMO	5

### Esperti per la linea A: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Candidato	Punteggio
BELLON ROBERTA	81,5
REBOSIO BEATRICE	65
AVANZOLINI SILVIA	62
FUMAGALLI MARTINA*	53

\*Docente a cui viene assegnato il corso di tedesco livello A1/A2 per studenti in relazione alle competenze professionali inserite all'interno della candidatura pervenuta alla commissione.

### Esperti per la linea B: Percorsi formativi in lingua Inglese rivolti a Docenti.

Candidato	Punteggio
BELLON ROBERTA*	81,5
REBOSIO BEATRICE	65
AVANZOLINI SILVIA	62
MERIGHI DORA**	56

\*Mancanza dei requisiti relativi all'art.3 del bando per la formazione relativa ai docenti.

\*\* Selezionata come esperto dalla commissione in relazione alle esigenze organizzative dell'amministrazione e il corretto raggiungimento dei target progettuali. Inoltre, per il modulo formativo di livello C1 non sono pervenute candidature idonee a ricoprire l'incarico di esperto.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore  
**EINSTEIN**



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

## Tutor per la linea A: Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Candidato	Punteggio
TOFFANO PIERLUCA	81,5
BELLON ROBERTA	81,5
REBOSIO BEATRICE	65
AVANZOLINI SILVIA*	62
MERIGHI DORA	56

\*Selezionata come tutor dalla commissione in relazione alle esigenze organizzative dell'amministrazione e il corretto raggiungimento dei target progettuali.

Il presente verbale viene redatto contestualmente, letto, confermato e sottoscritto al termine della seduta e inserito in apposito plico, destinato alla raccolta dei verbali e della documentazione della presente procedura selettiva.

La riunione si conclude alle ore 09:45

Letto, confermato e sottoscritto,

Vimercate, lì 29/10/2024

Presidente: Stefania Cera

Componente: Elena Codecasa

Componente: Giulia Tagliabue

Il presente atto viene reso pubblico mediante pubblicazione su albo pretorio e amministrazione trasparente presenti sul sito web dell'istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Stefania CERA

Firma apposta digitalmente ai sensi del C.A.D. e norme connesse