

Ai Docenti
Alla Segreteria didattica
e p.c. DSGA

Circ. N. 339

Oggetto: Adempimenti per gli Scrutini finali – a.s. 2023/2024

Per la preparazione delle riunioni il Dirigente Scolastico chiarisce quanto segue:

- VOTI** - L'immissione dei voti del secondo periodo e delle assenze avviene attraverso il Registro Elettronico, dall'icona "Voti proposti". È necessario inserire il voto intero senza decimali, modificando quello proposto, che è la media aritmetica. Le assenze sono inserite automaticamente, cliccando sull'apposita icona in alto a destra. L'inserimento di voti e assenze deve avvenire almeno 1 giorno prima dello scrutinio.
Le proposte di voto di condotta e di Educazione civica sono inserite nel RE dal Coordinatore di classe. Gli altri docenti del Consiglio di classe NON devono inserire le proposte di voto di condotta.
- ASSENZE** – Ai fini della validità dell'anno scolastico, è richiesta la frequenza degli alunni ai tre quarti dell'orario scolastico personalizzato. È possibile, per casi eccezionali, stabilire motivate e straordinarie deroghe rispetto al requisito di frequenza, in base ai criteri approvati nel Collegio dei docenti e riportati in calce alla presente circolare (**Allegato N. 1**). Il Coordinatore di classe è tenuto a controllare per tempo le assenze per evidenziare questi casi particolari e verificare in segreteria didattica, prima degli scrutini, se gli alunni hanno consegnato eventuali certificazioni mediche.
- VOTO DI CONDOTTA** – Il voto di condotta sarà assegnato durante lo scrutinio, su proposta del Coordinatore, secondo la scheda inserita nel PTOF e riportata in allegato alla presente (**Allegato N. 2**). Nella scheda su RE inoltre occorre specificare se l'alunno ha RICEVUTO/NON RICEVUTO provvedimenti disciplinari.
- CREDITI** – Per gli alunni delle classi TERZE e QUARTE restano valide le normali regole di assegnazione dei crediti di cui all'articolo n.15 comma 2 del DL n. 62/2017. Per gli alunni delle classi QUINTE i crediti sono assegnati secondo quanto indicato nell'Ordinanza Ministeriale n. 55 del 22/03/2024 (art.11). Il RE propone la fascia di oscillazione del credito scolastico in relazione alla media aritmetica dei voti.
- SCHEDA CARENZE** - Per gli studenti con valutazione insufficiente occorre compilare la "Scheda Carenze", accessibile dalla stessa schermata, per le seguenti voci:
 - "Carenze rilevate". L'elenco delle carenze è reperibile sul sito, nell'home page in area riservata, dall'icona "Carenze – Motore di ricerca". Si procede copiando e incollando le carenze individuate.
 - "Esercizi, argomenti, compiti, attività da svolgere". In questa casella inserire la seguente frase: "Le indicazioni sui compiti e sulle attività di recupero sono riportate sul Registro Elettronico nella sezione *Materiali didattici*".
 - "Modalità di recupero". Selezionare tra:
 - Studio autonomo
 - Percorso individualizzato

Pagina 1 di 8

- Corsi di recupero (**Allegato N. 3**).

- “Modalità di verifica”. Digitare la tipologia in base alle carenze dello studente (**Allegato N.4**)
- Le altre voci della “Scheda carenze” **NON** vanno compilate.

Si raccomanda una particolare attenzione nella compilazione della Modalità di verifica, che DEVE corrispondere a quanto indicato nella tabella riportata nell'Allegato N.4; la comunicazione verrà visualizzata direttamente dalle famiglie, senza ulteriori controlli da parte della Segreteria.

6. **VISUALIZZAZIONE SCHEDA CARENZE** - Studenti e famiglie visualizzeranno le informazioni dal Registro Elettronico all'atto della pubblicazione degli esiti finali. Pertanto, anche le “Indicazioni di lavoro estivo in preparazione alle prove di verifica per il giudizio sospeso” dovranno essere comunicate tramite Registro Elettronico, attraverso l'icona “Materiale didattico”.

Di seguito sono riepilogate le azioni da compiere nelle diverse fasi temporali:

PRIMA DELLO SCRUTINIO:

- Il Coordinatore dovrà controllare la completezza dei dati della propria classe entro il giorno precedente lo scrutinio, e segnalare ai colleghi eventuali dimenticanze nella registrazione di voti proposti e schede carenze. Le dimenticanze devono essere colmate prima della seduta.
- Il Coordinatore dovrà recarsi in Segreteria didattica per ritirare la cartella con la documentazione per lo scrutinio incluse le eventuali certificazioni per la deroga sul numero di assenza; per le classi del triennio saranno presenti anche i certificati per i crediti presentati dagli alunni.
- I docenti si dovranno trovare in istituto 15' prima dell'orario di inizio dello scrutinio e non si allontaneranno dall'aula fino al termine di tutte le operazioni, comprese le firme sul tabellone e sul registro.

DURANTE LO SCRUTINIO

- Il docente **NON** deve consegnare la copia cartacea del proprio registro, in quanto si considereranno archiviati in formato digitale i dati presenti nel Registro elettronico.
- Al termine dello scrutinio il Coordinatore di classe è tenuto a controllare la correttezza del tabellone.
- Il Coordinatore si recherà in Segreteria didattica per prelevare la stampa del tabellone sulla quale tutti i docenti apporranno la propria firma. Si invitano i coordinatori a non apporre alcun segno sul tabellone dei voti. Eventuali incongruenze post pubblicazione verranno vidimate dal DS.

DOPO LO SCRUTINIO

- **I Coordinatori delle classi di triennio** restituiranno in segreteria didattica la cartelletta con i documenti per i crediti, che riporteranno la scritta “sì” o “no” ad indicare la loro accettazione da parte del CdC.
- **I Coordinatori delle quinte** consegneranno il verbale in formato cartaceo con la propria firma in Vicepresidenza.

SI COGLIE L'OCCASIONE PER RIBADIRE IL DOVERE DEL SEGRETO D'UFFICIO RELATIVAMENTE A QUANTO EMERGE IN SEDE DI DISCUSSIONE E DI DELIBERA.

Tutta la documentazione delle classi **QUINTE** deve essere consegnata in Segreteria didattica entro il giorno **10 giugno 2024** alle ore 12 per consentire i dovuti controlli e la predisposizione dei materiali per le Commissioni. Per le altre classi, il verbale dovrà essere consegnato in formato cartaceo e caricato sul RE, secondo le modalità già comunicate in precedenza, entro il **14 giugno 2024**, completo del tabellone dei voti.



La visualizzazione degli esiti avverrà il giorno **14 giugno 2024**.

Sul sito, nell'home page in area riservata, sarà disponibile la simulazione dello scrutinio che illustra l'intera procedura, raggiungibile attraverso la relativa icona. Se ne raccomanda la visione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Ciotta Michelina Maddalena

Firma omessa ai sensi dell'art.3 dei D.Lgs.n.39/1993

ALLEGATO N. 1

CRITERI PER VALIDARE L'ANNO SCOLASTICO IN DEROGA AL 25% DI ASSENZE

Deliberati dal Collegio Docenti nella seduta del 19/12/2023 – Delibera N°21

Visto l'art. 14, comma 7, del Regolamento di coordinamento delle norme per la valutazione degli alunni di cui al DPR 22 giugno 2009, n. 122, che prevede che "le istituzioni scolastiche possono stabilire, per casi eccezionali, analogamente a quanto previsto per il primo ciclo, motivate e straordinarie deroghe al suddetto limite dei tre quarti di presenza del monte ore annuale;

Visto che tale deroga è prevista per assenze documentate e continuative, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di Classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati;

Vista la Circolare del MIUR n. 20 del 4 marzo 2011, prot. n. 1483, avente per oggetto la "validità dell'anno scolastico per la valutazione degli alunni nella scuola secondaria di primo e secondo grado;

Vista la nota 22190 del 29/10/2019

DELIBERA

che, ai fini della validità dell'anno scolastico e dell'ammissione agli scrutini finali, in deroga al limite generale posto dall'art. 14, comma 7, del Regolamento di coordinamento delle norme per la valutazione degli alunni di cui al DPR 22 giugno 2009, n. 122, può essere ritenuto valido l'anno scolastico anche per quegli alunni che non abbiano raggiunto il limite dei tre quarti del monte ore annuale per le seguenti ragioni:

- gravi motivi di salute adeguatamente documentati
- terapie e/o cure continuative svolte in orario scolastico presso strutture pubbliche o private, programmate e documentabili
- donazioni di sangue;
- partecipazione ad attività agonistiche nazionali ed internazionali organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;

sempre che ricorrano le condizioni per procedere alla fase valutativa con un numero sufficiente di elementi di valutazione da parte dei docenti. Rimane infatti compito del Consiglio di Classe verificare, nel rispetto dei criteri definiti dal Collegio dei Docenti, se il singolo allievo abbia superato il limite massimo consentito di assenze e se tali assenze, pur rientrando nelle deroghe previste dal Collegio dei Docenti, impediscano, comunque, di procedere alla fase valutativa, considerata la non sufficiente permanenza del rapporto educativo.

La presente delibera è portata a conoscenza degli alunni e dei genitori mediante comunicati e pubblicazione all'albo dell'Istituto e sul sito web della scuola. Le deroghe al numero di assenze devono essere documentate attraverso:

- certificazione iniziale (dell'ospedale, della ASL o specialista convenzionato, se si tratta di patologie) attestante la patologia, cui deve seguire certificato medico che si riferisca alla specifica assenza per tale patologia;
- dichiarazione della Federazione sportiva, in caso di pratica sportiva agonistica, cui deve seguire un'attestazione dell'associazione sportiva per ogni assenza.

ALLEGATO N.2

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO

Deliberati dal Collegio Docenti nella seduta 19/12/2023 – Delibera N°22

Il comportamento degli studenti viene attribuito selezionando, per ognuna delle sei sezioni, il livello raggiunto. Ad ognuno dei descrittori per ciascuna sezione, fatta eccezione per i "Provvedimenti disciplinari, è stato assegnato un valore numerico. Il Collegio Docenti ha anche definito criteri aggiuntivi che riguardano gli studenti che ricevono provvedimenti disciplinari:

- In presenza di ammonizione il voto di comportamento non può essere superiore a 8
- In presenza di sospensione il voto di comportamento non può essere superiore a 7
- In presenza di più sospensioni il voto di comportamento non può essere superiore a 6

Autocontrollo		
<input checked="" type="radio"/>	Nessuna selezione	
<input type="radio"/>	L'alunno/a possiede ottime capacità di autocontrollo	10
<input type="radio"/>	L'alunno/a possiede buone capacità di autocontrollo	9
<input type="radio"/>	L'alunno/a possiede sufficienti capacità di autocontrollo	8
<input type="radio"/>	L'alunno/a possiede parziali capacità di autocontrollo	7
<input type="radio"/>	L'alunno/a possiede non adeguate capacità di autocontrollo	6
<input type="radio"/>	L'alunno/a possiede scarse capacità di autocontrollo	5
Regole		
<input checked="" type="radio"/>	Nessuna selezione	
<input type="radio"/>	L'alunno/a rispetta sempre gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale	10
<input type="radio"/>	L'alunno/a rispetta generalmente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale	9
<input type="radio"/>	L'alunno/a rispetta talvolta gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale	8
<input type="radio"/>	L'alunno/a rispetta non sempre gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale	7
<input type="radio"/>	L'alunno/a rispetta raramente gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale	6
<input type="radio"/>	L'alunno/a rispetta quasi mai gli altri, le regole scolastiche e la vita sociale	5
Relazione		
<input checked="" type="radio"/>	Nessuna selezione	
<input type="radio"/>	L'alunno/a si relaziona e collabora sempre con gli altri in modo positivo, adeguato e propositivo	10
<input type="radio"/>	L'alunno/a si relaziona e collabora generalmente con gli altri in modo positivo e adeguato	9
<input type="radio"/>	L'alunno/a si relaziona e collabora talvolta con gli altri non sempre in modo positivo e adeguato	8

<input type="radio"/>	L'alunno/a si relaziona e collabora non sempre con gli altri in modo positivo e adeguato	7
<input type="radio"/>	L'alunno/a si relaziona e collabora raramente con gli altri quasi mai in modo positivo e adeguato	6
<input type="radio"/>	L'alunno/a si relaziona e collabora quasi mai con gli altri in modo adeguato e positivo	5
Organizzazione		
<input checked="" type="radio"/>	Nessuna selezione	
<input type="radio"/>	L'alunno/a è sempre in grado di organizzare e in autonomia le proprie attività	10
<input type="radio"/>	L'alunno/a è generalmente in grado di organizzare in autonomia le proprie attività	9
<input type="radio"/>	L'alunno/a è talvolta in grado di organizzare in autonomia le proprie attività	8
<input type="radio"/>	L'alunno/a è non sempre in grado di organizzare in autonomia le proprie attività	7
<input type="radio"/>	L'alunno/a è raramente in grado di organizzare in autonomia le proprie attività	6
<input type="radio"/>	L'alunno/a è quasi mai in grado di organizzare in autonomia le proprie attività	5
Partecipazione		
<input checked="" type="radio"/>	Nessuna selezione	
<input type="radio"/>	L'alunno/a partecipa sempre in modo attivo al dialogo educativo e didattico	10
<input type="radio"/>	L'alunno/a partecipa generalmente in modo attivo al dialogo educativo e didattico	9
<input type="radio"/>	L'alunno/a partecipa talvolta in modo attivo al dialogo educativo e didattico	8
<input type="radio"/>	L'alunno/a partecipa non sempre in modo attivo al dialogo educativo e didattico	7
<input type="radio"/>	L'alunno/a partecipa raramente in modo attivo al dialogo educativo e didattico	6
<input type="radio"/>	L'alunno/a partecipa quasi mai in modo attivo al dialogo educativo e didattico	5
Provvedimenti disciplinari		
<input checked="" type="radio"/>	Nessuna selezione	
<input type="radio"/>	L'alunno/a ha ricevuto ammonizione come provvedimento disciplinare	
<input type="radio"/>	L'alunno/a ha ricevuto sospensione come provvedimento disciplinare	

ALLEGATO N.3

DISCIPLINE PER LE QUALI VIENE ATTIVATO IL CORSO DI RECUPERO

BIENNIO	LICEO ARTISTICO	Italiano, Matematica, Inglese, Discipline Geometriche
	ITI	Italiano, Matematica, Inglese, Scienze Integrate Fisica, Scienze Integrate Chimica, Tecnologie Informatiche
	LICEO	Italiano, Matematica, Inglese, Fisica, Scienze Naturali, Informatica
TRIENNIO	ITI ELETTRONICA	Matematica, Inglese, Elettrotecnica ed Elettronica, Sistemi Automatici, TPSEE
	ITI INFORMATICA	Matematica, Inglese, Sistemi e Reti, Informatica, TPSI
	ITI BIOTECNOLOGIE	Matematica, Inglese, Chimica Analitica e Strumentale, Chimica Organica e Biochimica, Microbiologia
	LICEO	Matematica, Inglese, Fisica, Scienze Naturali, Informatica
	LICEO ARTISTICO	Matematica, Inglese, Fisica, Lab. Multimediale

ALLEGATO N. 4
TIPOLOGIA DI PROVA PER LA VERIFICA DEL GIUDIZIO SOSPESO

Chimica, chimica organica, chimica analitica	Prova orale
Diritto ed economia; Legislazione sanitaria	Prova orale
Disc. geom. (Liceo artistico)	Prova grafica
Discipline Audiovisive - Multimediali	Prova scritta e pratica
Discipline del Design	Prova scritta e pratica
Discipline Grafiche	Prova scritta e pratica
Disegno e storia dell'arte	Prova scritta/ Prova orale
Elettronica, TPSE&E, Sistemi automatici, Telecomunicazioni	Prova scritta
Filosofia	Prova orale
Fisica	Prova scritta
Fisica ambientale	Prova orale
Geostoria (biennio LSA)	Prova orale/ prova scritta
Informatica - Liceo	Prova scritta
Informatica (triennio ITI – Informatica)	Prova scritta e pratica
Lab. Artistico, Disc. graf. e pitt., Disc. plast. (L. artistico)	Prova pratica
Laboratorio Audiovisivo -Multimediale	Prova scritta e pratica
Laboratorio di Design	Prova scritta e pratica
Laboratorio Grafica	Prova scritta e pratica
Lingua e cultura straniera- Inglese	Prova scritta e/o orale
Lingua e letteratura italiana	Prova orale/prova scritta/prova orale e scritta
Lingua inglese	Prova scritta e/o orale
Matematica	Prova scritta
Sc. Naturali, Geografia, Biologia, IAFP	Prova orale
Scienze e tecnologie applicate	Prova orale
Scienze Motorie	Prova orale e pratica
Sistemi e Reti (3^)	Prova scritta e pratica
Sistemi e Reti (4^)	Prova scritta
Storia	Prova orale/ prova scritta
Storia dell'arte (Liceo artistico)	Prova orale
Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica	Prova scritta/Prova pratica
Tecnologie informatiche (classi prime Ist. Tecnico)	Prova scritta o pratica
TPSI&T	Prova scritta