



PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE RICERCA

Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

CORSO

Didattica della matematica: innovazione e successo formativo

● Obiettivi specifici

Potenziamento delle discipline scientifiche e tecnologiche nell'ambito della matematica

● Obiettivi trasversali

1. individuare nuove strategie di apprendimento per una didattica inclusiva ed efficace
2. implementare nuove metodologie anche legate all'innovazione tecnologica e digitale
3. implementare o consolidare le metodologie didattiche in un'ottica di interdisciplinarietà
4. consolidare le competenze disciplinari e didattiche
5. ottimizzare le competenze in un'ottica di orientamento continuo, sia per scelte scolastiche che nel mondo del lavoro

● Competenze articolate in termini di abilità e conoscenze

1. individuare i nuclei fondanti della disciplina declinati per anni scolastici ed indirizzi di studio specificando il livello di abilità e conoscenze richieste
2. individuare strategie di apprendimento per una didattica inclusiva ed efficace, in un'ottica di multidisciplinarietà che tenga conto della didattica orientativa e delle esplorazioni di tematiche inerenti all'educazione civica
3. contestualizzare nuove metodologie didattiche e strumenti tecnologici all'interno di una disciplina al passo con i tempi
4. approfondire la padronanza delle problematiche relative alla valutazione, soprattutto alla valutazione formativa (valutare per educare) ed ai suoi strumenti.

● Risultati attesi

1. tematiche dei nuclei fondanti della disciplina declinati per anni scolastici ed indirizzi di studio: aderenza alle indicazioni ministeriali (80%)
2. trasmissione delle conoscenze per applicare la matematica per risolvere una varietà di problemi in contesti diversi: superamento delle simulazioni e test di ingresso facoltà universitarie e prove INVALSI (75%)
3. sensibilizzazione all'attitudine di pensiero critico ed analitico, specialmente per le
4. attività di Orientamento ed Educazione Civica (100%)
5. produzione di griglie di valutazione sia scritte che orali conformi alle indicazioni ministeriali (100%)

● Ricaduta sul curriculare

1. miglioramento delle competenze degli studenti
2. supporto per gli insegnanti
3. integrazione di approcci innovativi

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Istruzione Superiore

EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

4. allineamento con le linee guida ministeriali
5. promozione della una cultura dell'orientamento declinata in ambito matematico

• Strumenti

1. linee guide ministeriali
2. programmazioni disciplinari di istituto
3. moduli di orientamento formativo
4. skills per scelte universitarie future e inserimento nel mondo del lavoro
5. materiali di dipartimento sulla valutazione prodotti negli anni.