



Ai Docenti

p.c. DSGA

Sito

## Circolare n. 197

### Oggetto: Dipartimenti - *integrazione ai punti all'ordine del giorno*

Con riferimento alla circolare n. 193 del 7/02/2024 di convocazione dei dipartimenti disciplinari, si integrano i punti all'ordine del giorno come segue:

1. Programmazioni disciplinari: verifica intermedia delle programmazioni didattiche;
2. Analisi degli esiti del 1° trimestre (per materia, disponibili in formato elettronico in area riservata); confronto sulle possibili metodologie didattiche, nello specifico di ogni disciplina, per migliorare gli esiti e favorire il recupero delle carenze
3. Eventuale revisione delle carenze per le discipline (in particolare nelle materie di classi di nuova formazione o nuovi indirizzi): dal portale carenze, in area riservata del sito, scaricare il file in formato Excel, modificarlo ed inviarlo alla mail [admin@einsteinvimercate.edu.it](mailto:admin@einsteinvimercate.edu.it)
4. Confronto e riflessione sul coinvolgimento del Dipartimento nell'ambito delle attività di Educazione civica
5. PCTO: analisi dei dati in itinere
6. Riflessione sulle iscrizioni alle classi prime 2024-2025
7. Eventuali proposte di miglioramento dell'organizzazione didattica
8. Rielaborazione delle griglie di valutazione per disciplina (verrà condiviso via mail il file contenente tutte le griglie del precedente a.s., per alcune delle quali va aggiornato il logo, la denominazione della scuola, ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE ALBERT EINSTEIN - C.F. 94060670158 C.M. MBIS106008 - A35E6FF - I.I.S. " EINSTEIN " Prot. 0000912/U del 07/02/2024 12:49 I.4 - Archivio, accesso, privacy, trasparenza e relazioni con il pubblico l'intestazione, il piè di pagina; occorre inoltre indicare il nome del Dipartimento. Le griglie non devono essere firmate e devono essere consegnate in formato elettronico all'ufficio di Vicepresidenza per la pubblicazione sul sito della scuola).
9. **Dipartimenti di Lettere, Inglese e Matematica: azione di miglioramento in relazione agli obiettivi e alle priorità individuate nel rapporto di autovalutazione: analisi dei dati delle prove Invalsi (drive condiviso "INVALSI") e individuazione delle strategie didattiche per il raggiungimento dell'obiettivo (in allegato i dettagli).**
10. Varie ed eventuali

### Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Ciotta Michelina Maddalena

*Firma omessa ai sensi dell'art.3 dei D.Lgs.n.39/1993*

## RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE

### Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità e Traguardi inseriti: 1 <

#### PRIORITA'

Ridurre il gap esistente fra i dati rilevati sulle prove standardizzate delle classi seconde e quinte e il benchmark provinciale, regionale e nazionale. In particolare, è prioritario intervenire sulle classi degli indirizzi liceali dove i dati mostrano performance che, in taluni casi, evidenziano una forbice più ampia rispetto alle altre scuole.

#### TRAGUARDO

Individuare opportune strategie per tutte le discipline oggetto di rilevazione INVALSI in grado di rispondere alla priorità individuata anche con l'utilizzo di metodi e strumenti innovativi.

### Obiettivi di Processo collegati: 1

#### Curricolo, progettazione e valutazione

Individuare strategie organizzative e metodologie didattiche idonee ad allineare i contenuti, le abilità e le competenze programmate a livello dipartimentale alle discipline oggetto di rilevazione INVALSI.