

CRITERI DI VALUTAZIONE PER IL VOTO DI CONDOTTA

RIFERIMENTI NORMATIVI: DL 13 aprile 2017, n.62

Art.1 comma 3:

“La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza: Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.”

La seguente tabella mostra la corrispondenza tra gli elementi del comportamento utili alla valutazione dello stesso e i voti numerici; in questo modo il voto scaturirebbe da una media arrotondata dei punteggi corrispondenti al comportamento dello/a studente/essa riguardo alle pertinenti competenze di cittadinanza (come sono state declinate e deliberate dagli organi collegiali del nostro istituto), lo statuto delle studentesse e degli studenti, il regolamento disciplinare e il patto di corresponsabilità.

La valutazione del comportamento dell'alunno si riferisce sia alle attività in presenza che a quelle svolte a distanza (sincrone e asincrone).

AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE: lo/a studente/essa <ul style="list-style-type: none"> • Tiene un linguaggio e ad un comportamento adeguati all'ambiente scolastico (dal regolamento disciplinare) • Dimostra capacità d'intervento per chiedere chiarimenti e formulare proposte • Dimostra capacità di relazione in merito al rispetto e alla collaborazione con i compagni e con gli insegnanti, nella disponibilità ad accogliere eventuali opinioni diverse, evitando intolleranze e prevaricazioni (dalla programmazione educativo-didattica) 					
10 = SEMPRE	9 = GENERALMENTE	8 = TALVOLTA (eventuale presenza di una nota disciplinare)	7 = RARAMENTE (presenza di ammonizione o di note disciplinari)	6 = QUASI MAI (presenza di sospensione senza un successivo <u>evidente</u> ravvedimento)	5 = MAI (sospensione superiore a 15 giorni)
COLLABORARE E PARTECIPARE: lo/a studente/essa <ul style="list-style-type: none"> • Partecipa e collabora costruttivamente nel lavoro di classe e di gruppo: dimostra capacità di scambio e socializzazione di informazioni, metodi e risultati (dalla programmazione educativo-didattica) • Partecipa in modo corretto alle iniziative proposte dalla scuola • Dimostra consapevolezza dei propri diritti e doveri, come studente e come cittadino (dallo statuto delle studentesse e degli studenti) 					
10 = SEMPRE, anche se in modo non evidente (= persona timida)	9 = GENERALMENTE	8 = TALVOLTA Non sempre (eventuale presenza di una nota disciplinare)	7 = RARAMENTE	6 = QUASI MAI (ovvero: quasi sempre fa altro)	5 = MAI (ovvero: fa altro)
IMPARARE AD IMPARARE: lo/a studente/essa <ul style="list-style-type: none"> • Frequenta regolarmente i corsi e ad assolve assiduamente agli impegni di studio (Dallo statuto degli studenti e delle studentesse) • Svolge il lavoro assegnato a scuola e a casa (dal patto di corresponsabilità) • Rispetta orari, regole, scadenze (dalla programmazione educativo-didattica) • Dimostra organizzazione e autonomia nello studio (dalla programmazione educativo-didattica) 					
10 = SEMPRE	9 = GENERALMENTE	8 = TALVOLTA	7 = RARAMENTE	6 = QUASI MAI	5 = MAI