

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)–Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza

A tutti i Docenti dell’Istituto Einstein
All’Albo del Sito Web

Oggetto: Avviso interno per la selezione della figura professionale **TUTOR** per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.2.2

“LE COMPETENZE PER IL FUTURO” - CUP: B44C22000620001

Sottoazione	Codice Progetto
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-164

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** AVVISO PUBBLICO prot. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- VISTA** la lettera di autorizzazione del M.I. Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, impegno di spesa a valere sull’avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 per le due sotto-azioni: **“Lavoriamo insieme con successo”** e **“Le competenze per il futuro”**;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del

- Ministero dell'istruzione, nell'area dedicata al PON "Per la Scuola" http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html, nonché ai manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU – SIF
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO il Regolamento per l'attività negoziale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 21/12/2020
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO il D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5
- VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico Prot. 0005708/U del 04/10/2022 17:10 VI.2 - Uscite e piani di spesa, con il quale sono stati acquisiti in Bilancio gli importi finanziati per le due sottoazioni:

"LE COMPETENZE PER IL FUTURO" - CUP: B44C22000620001

Sottoazione	Codice Progetto	Importo Autorizzato Progetto
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-164	€ 47.176,50

- VISTA la necessità di individuare figure professionali interne che assumano il ruolo di tutor per la realizzazione del progetto
- VISTA la nota di chiarimento prot. 38115 del 18-12-2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere su FONDI EUROPEI
- CONSIDERATO che l'obiettivo del progetto è quello di potenziare lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, nonché le competenze per rafforzare il successo promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali attraverso moduli didattici svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo.

AVVIA

la procedura di selezione, di cui la premessa è parte integrante, per il reclutamento di personale interno al fine di realizzare il Progetto in oggetto con la qualifica professionale di Tutor nei moduli previsti e di seguito indicati, distinti per sottoazione:

1. LE COMPETENZE PER IL FUTURO

CUP: B44C22000620001

Sottoazione	Codice Progetto
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-164

Di seguito si elencano i moduli previsti:

Tipologia modulo	Titolo	Note
Competenza multilinguistica	Learning for future	Il percorso è di preparazione al conseguimento della certificazione in lingua inglese di livello B1 Destinatari: Studenti prioritariamente del secondo e terzo anno di tutti gli indirizzi
Competenza multilinguistica	Practice makes perfect!	Il percorso è di preparazione al conseguimento della certificazione in lingua inglese di livello B2 Destinatari: Studenti prioritariamente del quarto e quinto anno di tutti gli indirizzi
Competenza multilinguistica	English For Life	Il percorso è di preparazione al conseguimento della certificazione in lingua inglese di livello B2 Destinatari: Studenti prioritariamente del quarto e quinto anno di tutti gli indirizzi
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La Matematica? Niente panico ... è solo un gioco	Il percorso di apprendimento prevede il recupero delle competenze matematiche attraverso metodologie innovative. Destinatari: Studenti del primo e secondo anno di tutti gli indirizzi
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Scienza tra cielo e terra	Il percorso formativo prevede il potenziamento delle competenze in Fisica applicata attraverso metodologie innovative laboratoriali nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico Destinatari: Studenti del primo e secondo anno di tutti gli indirizzi
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Full charged and ready to go	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il percorso formativo è dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici. In aggiunta a tali strumenti è previsto l'interfacciamento con controllori a logica programmabile (PLC), apparati già utilizzati all'interno delle discipline tecniche ad indirizzo automazione.

		Destinatari: Studenti del terzo, quarto e quinto anno prioritariamente frequentanti gli indirizzi: informatico ed elettronico
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	La Matematica: è un'opinione?	Il percorso di apprendimento prevede il potenziamento delle competenze matematiche attraverso metodologie innovative. Destinatari: Studenti del terzo, quarto anno di tutti gli indirizzi
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Le scienze per la vita	Il percorso formativo prevede il potenziamento delle competenze in Scienze biologiche e chimiche attraverso metodologie innovative laboratoriali nella direzione di un approccio integrato alle discipline di ambito scientifico Destinatari: Studenti degli indirizzi Biotecnologico e Scientifico
Competenza digitale	APPlichiamoci	Il percorso formative prevede la realizzazione di APP di servizio che possono essere utili nell'ambito della comunità scolastica e non solo sentite le esigenze degli attori del territorio. Destinatari: Studenti del terzo, quarto e quinto anno prioritariamente frequentanti gli indirizzi: informatico ed elettronico
Competenza in materia di cittadinanza	Dibattere ... non combattere	Il percorso formative prevede un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave. Destinatari: Studenti di tutti gli indirizzi

I percorsi di formazione previsti sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono avvisano determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Tutti i percorsi sono finanziati con i Fondi Europei e la formazione degli studenti (esperti, tutor, altre figure coinvolte) è interamente a carico di tali fondi.

ART. 1 - PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività inerenti a tutti i percorsi **saranno tenute in orario extra curricolare**, potranno prevedere uscite sul territorio, e svolti presumibilmente nel periodo Novembre 2022 – Aprile 2023. Alla fine dei percorsi, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per

documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

ART.2 – DURATA E COMPENSO

Ciascun percorso formativo (modulo) ha la durata di 30 ore. Il compenso orario previsto è di € 30,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri.

ART. 3 - REQUISITI DI ACCESSO

Possono rispondere al bando:

- **Docenti in servizio presso l'Istituto Einstein con contratto a tempo indeterminato**
- **Docenti in servizio presso l'Istituto Einstein con contratto a tempo determinato almeno fino al 30 giugno 2023.**

Art. 4 - MODALITÀ E TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

I docenti in servizio presso questo Istituto, interessati a presentare la loro candidatura per l'erogazione dei suddetti corsi, dovranno dimostrare di possedere competenze nell'ambito organizzativo, nella gestione dei conflitti, nonché competenze relazionali. Dovranno altresì possedere conoscenze informatiche di base.

Tutte le istanze, pena l'esclusione, prodotte utilizzando il modello **allegato 2**, dovranno essere firmate e corredate da:

- autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti (**allegato 1**),
- autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 (**allegato 3**)
- curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo (**allegato 4**)

Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo, dato il possibile svolgimento contemporaneo dei corsi.

Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum pervenuto pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo nel presente avviso.

Si precisa che ad ogni tutor potrà essere affidato un unico incarico e solo in caso eccezionale massimo 2.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

I dati forniti verranno trattati in conformità in base alla normativa vigente relativa alla privacy.

La domanda di disponibilità va indirizzata al Dirigente Scolastico e dovrà pervenire esclusivamente mediante consegna a mano in busta chiusa all'Ufficio protocollo dell'IIS Einstein in via Adda, 6 – 20871 Vimercate (MB) dalle ore 9,00 alle ore 15,00 ad esclusione del sabato entro e non oltre le ore 15.00 del giorno 18/10/2022. È garantito il rilascio di ricevuta. Farà fede la consegna a mano. La documentazione dovrà essere inviata anche via **PEO all'indirizzo pon-2022-164@einsteinvimercate.edu.it.**

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

Nella domanda, da compilare sull'Allegato 3, dovranno essere espressamente dichiarati, pena l'esclusione l'obiettivo e l'azione nonché il relativo modulo per cui si intende concorrere.

Nel caso di più domande per la stessa tipologia, la Commissione di Valutazione procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati nell'**Allegato 1**:

- Titoli accademici e culturali (Laurea vecchio ordinamento e secondo livello) nonché certificazioni specifiche;
- Titoli professionali;
- Conoscenza, da autocertificare, dell'uso del PC, in particolare nella gestione della piattaforma.

ART 5 - VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE TUTOR

RIF.	A	TITOLI CULTURALI ²
------	---	-------------------------------

	DESCRIZIONE	PUNTI	MAX
1	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello nella disciplina specifica del modulo di interesse		10,00
	con votazione fino a 80/110	2,00	
	con votazione da 81/110 a 90/110	4,00	
	con votazione da 91/110 a 100/110	6,00	
	con votazione da 101/110 a 110/110	8,00	
	con votazione di 110/110 e lode	10,00	
2	Per Laurea triennale		5,00
	Si attribuisce la metà del punteggio rispetto a rif. 1		
3	Per altra Laurea	2,00	2,00



4	Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche)	2,00	4,00
5	Attestati di corsi di formazione, con durata minima di 20 ore, afferenti alla tipologia di intervento	1,00	4,00

RIF.	B	TITOLI PROFESSIONALI		
		DESCRIZIONE	PUNTI	MAX
1		Abilitazioni all'insegnamento del settore specifico	2,00	4,00
2		Altre abilitazioni all'insegnamento	0,50	1,00
3		Esperienza pregressa in qualità di tutor nell'ambito della programmazione PON	3,00	12,00
4		Esperienza pregressa in qualità di esperto nell'ambito della programmazione PON	2	8

NOTE

1. Le lauree ed i titoli ad esse dichiarati equiparate dalle disposizioni vigenti devono essere indicate in specifica tabella di raccordo presentata a carico dell'interessato facendo evincere l'equipollenza/equiparazione e, se diversamente classificate, esse devono essere rapportate a 110. Ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo.
2. La commissione di valutazione si riserva, inoltre, la facoltà di convocare gli aspiranti tutor per delucidazioni in merito ai titoli posseduti.

La selezione di tutti i tutor aspiranti all'assunzione degli incarichi sarà effettuata dalla Commissione di Valutazione all'uopo nominata dal Dirigente, a seguito di comparazione dei *curricula vitae*, e terrà conto dei titoli e dei criteri di valutazione indicati.

A parità di punteggio è titolo preferenziale il possesso di un titolo specifico di studi nel settore richiesto e, persistendo la parità, prevale il candidato più giovane.

Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ART.6 - MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO AD ACCETTAZIONE DELL'INCARICO

Funzioni e compiti del Tutor

Il Tutor, in particolare, ha l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- cura e aggiorna l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;



Istituto Istruzione Superiore
EINSTEIN



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione, nonché i contenuti sviluppati;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende per due lezioni consecutive al di sotto del minimo previsto di 20 alunni;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- consegna al Dirigente Scolastico copia del materiale utilizzato e prodotto per essere custodito agli atti dell'istituto;
- predispone su supporto informatico tutto il materiale.

ART. 7 - RISOLUZIONE DEL CONTRATTO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al presente avviso;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo dell'Istituto e pubblicato sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <https://www.einsteinvimercate.edu.it/home/>

L'attività oggetto del presente Avviso Pubblico rientra nel Piano Offerta Formativa, annualità 2013/2014 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca – Direzione Generale Affari Internazionali.

Per eventuali chiarimenti è possibile rivolgersi al Dirigente Scolastico, al prof. Pellecchia Espedito e al prof. Pagano Salvatore.

Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitari relativi allo sviluppo dei progetti saranno resi visibili sul sito e all'Albo di questa Istituzione Scolastica.



Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione nonché a garanzia di visibilità e trasparenza, ha come obiettivo la diffusione nell'opinione pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

La conclusione delle attività inerenti a tale Progetto è prevista per Luglio 2023.

Il Dirigente Scolastico
Michelina Maddalena Ciotta (Firma
autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi e per gli effetti dell'art.3, c. 2,
D. Lgs. n. 39/1993