



Codice Meccanografico:
MBIS106008



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MINISTERO DELLO SVILUPPO ECONOMICO
DIREZIONE GENERALE
DIREZIONE REGIONALE
MISE

- **DOTT.SSA PASSONI FLAVIA ILARIA**

-di essere cittadino italiano oppure di essere

- di essere iscritto nell'albo A della REGIONE LOMBARDIA per la professione di PSICOLOGO;

- di appartenere all'ordine professionale Psicologo/Psicoterapeuta;

- di essere iscritta ai seguenti altri Albi professionali:

Giugno 2008

Iscrizione presso **Albo/Elenco dei terapeuti EMDR practioner:**
<http://emdr.it/index.php/terapeuti/>

Marzo 2010

Iscrizione presso **Albo/Elenco degli Psicoterapeuti Ericksoniani-AMISI Milano**

<http://www.amisi.it/>

Giugno 2012

Iscrizione presso **Albo/Elenco dei Sessuologi Clinici- CIS Bologna**

<http://www.cisonline.net/>

Settembre 2013

Iscrizione presso **liste autorizzate asl-Lombardia per attività di Prima certificazione e diagnosi**

dsa: <https://www.ats-brianza.it>

- di aver conseguito il titolo di studio in PSICOLOGIA CLINICA rilasciato da UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE nel FEBBRAIO 2004;

Qualifica professionale posseduta, titoli di specializzazione, dottorati (elencare i titoli posseduti):

2. SPECIALIZZAZIONE POST LAUREAM IN PSICOLOGIA SCOLASTICA:

1) Workshop orientamento scolastico. Università Cattolica di Milano.2007

2) Università Cattolica di Milano: " Psicologia e Scuola: forme di intervento e prospettive future. 200

3- I disturbi specifici dell'apprendimento: diagnosi e intervento". 2012

4- Università Cattolica di Milano: " Psicologia e Scuola: forme di intervento e prospettive future. 2007

5-XIConvegno Asco- fare per la genitorialità", Azienda Ospedaliera San Gerardo di Monza. 2009

6."La progettazione sociale e i bandi di finanziamento A SCUOLA" corso base e avanzato presso OPL, Ordine degli Psicologi della Lombardia, Milano (Mi).2008

7"La riabilitazione dei disturbi di memoria e attenzione nei DSA"- Condotta da Giacomo Stella, presso Organizzazioni Speciali, Giunti. Milano.2014

8"L'Interpretazione clinica della WISC-IV, seminario con il Prof. Padovani" presso Studio di Psicologia e Pedagogia Mauri&Fantoni, via Appiani 2 Cinisello Balsamo (MI).2015

9"Autismo e disabilità", Ospedale di Lecco, Novembre 2018

"10.Rdinet: la terlabilitaizione die disturbi dlel'apprendimento, ospedale di Lecco (Lc) ottober 2019

11. 16 Aprile 2019: Educazione Sessuale a scuola 3.0- L'educazione sessuale nelle scuole- CIS- Firenze

MASTER:

1) Master in Psicodiagnostica dell'Età Evolutiva e bambini&adolescenti. Test clincini e dell'apprendimento.

"I test nella Psicodiagnosi di bambini e adolescenti" Dott. R. Chiodo, T. Levy, , L Recrosio,G. Gandino. 2007

2) MASTER annuale IN PSICOLOGIA GIURIDICA. Conseguito presso STUDIO RIPSIMILANO. 2011

3) SPECIALIZZAZIONE equipollente master II livello IN SESSUOLOGIA Conseguito presso CIS-CENTRO ITALIANO DI SESSUOLOGIA, SCUOLA DI SESSUOLOGIA- BOLOGNA. 2012-2016

CORSI DI PERFEZIONAMENTO IN MEDIAZIONE CONFLITTI

1- "Linguaggi per curare" presso Centro di Psicoanalisi per la famiglia e la coppia Eudia, Milano (Mi). Il 20/10/2007

2- "Utilizzare il rapporto figlio-genitore come risorsa nel lavoro clinico" presso Centro di Psicoanalisi per la famiglia e la coppia Eudia, Milano (Mi). Il 24/05/2008

3- ASP- Associazione Italiana Psicologi-Milano **La negoziazione per la gestione dei conflitti nei contesti aziendali- L'ottimizzazione dell'approccio relazionale** Novembre 2017

CONDOTTI:

4- interventi nelle classi I,II,V (Strategica-mente: gestione di ansia e stress da prestazione; a.s dal 2015 ad oggi negli istituti superiori A. Greppi- Monticello (LC), E. Vanoni-Vimercate (MB); L. Rota-Calolziocorte (LC), Liceo Modigliani (MB)

5- interventi nelle classi IV : La sicurezza non è un limite- psicofisiologia dei comportamenti e effetti di abusi di alcool e sostanze sulla guida; a.s.14/15;A. Greppi-Monticello

6- classi I e III Rispettosa-mente: il rispetto di regole e contesti"; e "Collaborativa_mente: come creare la coesione e accettazione nella classe,

7- dal 2013 ad oggi , A. Greppi-Monticello

FORMAZIONE IN PSICODIAGNOSTICA e PSICOPATOLOGIA DELL'ETA EVOLUTIVA

Ottobre 2000- Settembre 2003

• Date (da – a)
• Nome e tipo di istituto di istruzione
Università Cattolica di Milano, **Specializzazione interna in PSICODIAGNOSTICA e TETSING PSICOLOGICO "**

• Principali materie / abilità professionali
1.Ottobre 2000- Giugno 2001 / Ottobre 2001- giugno 2002

Teorie e tecniche dei Test di Personalità Prof. C. Nosengo

Esercitazioni pratiche di Psicodiagnostica", Prof. P. Bevilacqua

2. Settembre 2002- Settembre 2003:

Esperienza pratica guidata in Psicodiagnostica (Teorie e Tecniche dei Test di Personalità), Dott. B. Gallo (ARP, Milano)

3. Gennaio 2002- Giugno 2002, **Testing Psicologico e Psicommetria (Teorie e Tecniche dei test)**, Prof. L. Baldi, Dott.ssa Susigan

Illustrazione del processo diagnostico: somministrazione e interpretazione di:

- batteria di test psicodiagnostici proettivi e di livello in ambito clinico e scolastico (RORSCACH, SCALA WAIS-R, BLACKY PICTURES TEST)
- principali test psicometrici, di intelligenza e di personalità, usati in ambito professionale e aziendale: ex. Scale Wechsler (WIPPSI, WISC e WISC-R. WAIS e WAIS-R), Scala Terman-Marril, MPPI-2 Minnesota Multiphasic Personalità Inventory 2, CPI, California Psychological Inventory, 16 PF di Cattell, Matrici di Raven

- Date (da – a) 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione S.A.I.G.A. Istituto di Psicoterapia , Via Principe Amedeo 16, 10123 Torino
 - Principali materie / abilità professionali **Master in Psicodiagnostica dell'Età Evolutiva: bambini&adolescenti** " I test nella Psicodiagnosi di bambini e adolescenti" Dott. R. Chiodo, T. Levy, , L Recrosio, G. Gandino. superiore a 12

- Date (da – a) Novembre 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università Cattolica di Milano- Alta scuola Agostino Gemelli
 - Principali materie **Seminario "L'utilizzo clinico del Rorschach Comprehensive System"**

- Date (da – a) 27 Novembre 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione ATS Lecco- 4 h
 - Principali materie **" Autismo e Disabilità: argomenti di neuropsichiatria infantile e di particolare interesse pediatrico"**

- Date (da – a) Novembre 2020- Gennaio 2021
- Nome e tipo di istituto di istruzione ASST LECCO- Corsi di formazione permanente-9h
 - Principali materie / abilità professionali **Corso di formazione "La valutazione diagnostica nei Disturbi Emotivi Comuni"**

- Date (da – a) Novembre 2020- Dicembre 2020-7,30 ore
- Nome e tipo di istituto di istruzione ASST LECCO- Corsi di formazione permanente-9h
 - Principali materie / abilità professionali **Corso di formazione "Valutazione dell' sito degli interventi Psicologici in ASST con l'utilizzo di strumenti specifici CORE-OM"**

- Date (da – a) Maggio 2021-
- Nome e tipo di istituto di istruzione **SPR-IAG- 4h**
 - Principali materie / abilità professionali **Corso di formazione "La ricerca sul Routine Outcome Monitoring (ROM) in psicoterapia con Kim De Jong.**

- Date (da – a) Ottobre 2021-
- Nome e tipo di istituto di istruzione ASST LECCO- Corsi di formazione permanente- 4h
 - Principali materie / abilità professionali **Corso di formazione "ASSESSMENT PSICOLOGICO: verifica degli strumenti tecnici in UOSD"**

- Date (da – a) **FORMAZIONE IN PSICOTERAPIA, IPNOSI CLINICA E TECNICHE TERAPEUTICHE**
Ottobre 2005 – Giugno 2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione A.M.S.I Associazione Medica Italiana per lo studio dell'ipnosi: Scuola di **Specializzazione quadriennale in Psicoterapia Ipnostica di indirizzo Ericksoniano adulti, minori e adolescenti**
Marzo 2010: discussione tesi di specializzazione e abilitazione all'esercizio della Psicoterapia.
Tesi:

" Ipnosi, Comunicazione e Psicoterapia di Coppia: perplessità, possibilità, limiti e risorse. Rilievi bibliografici e casi clinici.

Modalità di approccio e condotta di un terapeuta Neo-Ericksoniano di fronte alla possibile richiesta di consultazione-intervento sulle coppie" ""

- Date (da – a) Giugno- 2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione Ospedale San Carlo Borromeo di Milano, Centro di Medicina Psicosomatica
 - Principali materie/abilità **Corso di specializzazione in Psicoterapia: "L'ipnosi clinica nel trattamento delle dipendenze:Tabagismo, Alcolismo Disturbi del comportamento Alimentare superiore a 12h**

- Date (da – a) Marzo 2005- Maggio 2005

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione 	Associazione Psiche Lombardia (Via De Amicis 2, Vimercate) in collaborazione con U.O. di Psichiatria, Ospedale Civile di Vimercate
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali 	Corso di formazione "La relazione d'aiuto nel campo del disagio psichico" .(superiore a 12h)
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Settembre 2006 - Dicembre 2006
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie 	Associazione Psiche Lombardia, Via De Amicis 2, Vimercate Corso di formazione e psicoeducazione (Scienza ed etica)"La salute mentale e la città" superiore a 12h
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Giugno 2007
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie 	Centro di Psicoanalisi per la famiglia e la coppia EUDIA; piazza Iriero, 8, Milano- CFR centro di formazione e ricerca in PNL Ipnosi e Psicoterapia Integrata, Dott. S. Boschi Corso di specializzazione "Meta e Milton Model: i modelli della comunicazione efficace" :. superiore a 12h
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Ottobre 2007
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie 	Psy For- Formazione e Ricerca nel Campo Psy- piazza Iriero 8, Milano Corso di specializzazione "I linguaggi per curare" Dott. S. Boschi, L. Stellatelli, M. Fiorini superiore a 12h
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Febbraio 2008
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie / abilità professionali 	Psy For- Formazione e Ricerca nel Campo Psy- piazza Iriero 8, Milano Corso di specializzazione in PNL Programmazione Neuro Linguistica: " I protocolli di PNL per la risoluzione rapida di Conflitti e Fobie" Dott. S. Boschi superiore a 12h
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Aprile - Maggio 2008
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie / abilità professionali 	Psy For- Formazione e Ricerca nel Campo Psy- piazza Iriero 8, Milano Corso di specializzazione in PNL Programmazione Neuro Linguistica "Strategie e Tecniche di cambiamento rapido con la PNL" (1 e 2 livello) Dott. S. Boschi superiore a 12h.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Maggio 2008
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie / abilità professionali 	Psy For- Formazione e Ricerca nel Campo Psy- piazza Iriero 8, Milano Corso di perfezionamento in Psicoterapia e Psicologia Clinica: "Utilizzare il rapporto genitore-figlio come risorsa nel lavoro clinico" L.Stellatelli, M Fiorini superiore a 12h
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Marzo 2012
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie 	AMISI- SEPI- Scuola Europea di Psicoterapia Ipnosica L'ipnosi nel controllo del dolore, Seminario con Peter Burkard superiore a 12
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Ottobre 2021-
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie / abilità professionali 	ASST LECCO- Corsi di formazione permanente-8 h Corso di formazione "Prevezione e gestione dei COMPORTAMENTI AGGRESSIVI, corso base e avanzato 4h+4h"
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	FORMAZIONE IN PSICOTRAUMATOLOGIA E PSICOLOGIA EMERGENZA: Settembre 2008 – aprile 2009
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie 	O.S. Firenze, Università Cattolica del sacro Cuore, Fondazione Don Gnocchi Corso base e avanzato: Psicologia dell'emergenza: la valutazione dell'evento traumatico da stress. Applicazione adattamento della versione italiana CAPS.- Adulti, bambini e adolescenti superiore a 12h
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Giugno 2008- Febbraio 2009- Luglio 2010- Novembre 2010- Novembre 2014- Marzo_luglio 2020
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione • Principali materie / abilità professionali 	CRSP Centro di Ricerca e Studi in Psicotraumatologia- I. Fernandez Corso di specializzazione in EMDR – Eye Movement Desensitization and Reprocessing- -1° livello superiore a 12h

Fondamenti di Psicotraumatologia e Psicologia dell'Emergenza, basi teoriche della tecnica EMDR, tecniche e protocolli clinici applicativi, esercitazioni pratiche, supervisione di casi.

-2° livello superiore a 12h

-Specializzazione 1: L'EMDR con Bambini ed Adolescenti

- Specializzazione 2: L'EMDR nel trattamento dei DCA (disturbi alimentari)

- Specializzazione 3 : EMDR: anatomofisiopatologia dell'efficacia clinica con M. Pagani

- Specializzazione 4: L'INTERVENTO NELLA PANDEMIA COVID-19:

Psicologia dell'emergenza ed EMDR ai tempi del CORONAVIRUS (04/03/20)

EMDR e il supporto al personale sanitario ai tempi del COVID-19 (04/04/20)

COVID-19 Esiti di una pandemia su bambini adolescenti e coppie (02/05/20)

La resilienza e Dalla Gravidanza alla genitorialità ai tempi del Covid-19 (16/05/20)

COVID 19- e Disturbi Alimentari (27/05/2020)

Comprendere le dinamiche di attaccamento nel ciclo di vita: strumenti di valutazione, intervento e applicazioni cliniche (04/07/2020)

Circa 100 h la totalità delle specializzazioni

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie

Giugno 2009

Form-Aupi- Milano

Corso "Aspetti Psicologici della sicurezza sul lavoro- valutazione stress lavoro correlato"

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie

Ottobre 2010

Form-Aupi- Milano

Corso "Psicologia del traffico e patente a punti" superiore a 12h

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie

FORMAZIONE IN PSICOLOGIA GIURIDICA

Gennaio –Settembre 2011

Studio Ripsi- Milano

Master in Psicologia Giuridica

Moduli (15 giornate , 120 h)

Modulo Base: il processo psicodiagnostico peritale

Modulo 1: separazione/divorzio e affido dei minori, valutazione delle capacità genitoriali

Modulo 2: il danno biologico di natura psichica, valutazione e quantificazione in percentuale

Modulo 3: il contesto penale: ambiti di intervento per psicologi: l'imputabilità e la pericolosità sociale, la capacità di stare in giudizio, la circonvenzione di incapace,

l'idoneità a rendere testimonianza, la simulazione.

Modulo 4: il minore nei casi di sospetto maltrattamento e/o abuso sessuale.

FORMAZIONE IN SESSUOLOGIA CLINICA

• Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione
- Principali materie

Febbraio –Giugno 2012 superiore a 12h

Cis- Centro Italiano di Sessuologia, Scuola di Sessuologia, Bologna via Regnoli 74

Specializzazione avanzata in Sessuologia: PMI la Psicoterapia Mansionale Integrata

Febbraio- Maggio 2013 superiore a 12h

Cis- Centro Italiano di Sessuologia, Scuola di Sessuologia, Bologna via Regnoli 74

Corso di Supervisione in Sessuologia (avanzato)

Approfondimenti :

Aprile 2014 :XV **CONGRESSO NAZIONALE CIS-** Centro Italiano di Sessuologia- "**CONCEPIRE E COMPRENDERE-** Il lavoro psicologico nei percorsi di Procreazione medicalmente Assistita-

Novembre 2014: **Convegno AISPA: Sesso, sensi e sentimenti**, presso Associazione Italiana Sessuologia e Psicologia Applicata, Milano

Maggio 2016: **Seminario CIS di supervisione Psicossessuologica** con T. Tagliavini – Bologna (superiore a 12h)

Ottobre 2015: **Seminario CIS "Disforia di Genere"- Bologna**

Ottobre 2016: **Convegno ISPSI** Istituto Psicossessuologia Scientifica Integrata "**Il divenire della sessualità**"- Milano

Novembre 2017 XVI **CONGRESSO NAZIONALE CIS-** "**LE SFIDE DELL'EROS** – la sessualità nei contesti di Malattia Bologna

Aprile 2019: **Educazione Sessuale 3.0- L'educazione sessuale nelle scuole-** CIS- Firenze

ALTRE SPECIALIZZAZIONI:

1) **SPECIALIZZAZIONE POST LAUREAM quadriennale IN PSICOTERAPIA.** Conseguito presso A.M.S.I Associazione Medica Italiana per lo studio dell'ipnosi: Scuola di Specializzazione quadriennale in Psicoterapia Ipnocica di indirizzo Ericksoniano adulti, minori & adolescenti. Ottobre 2005/giugno 2009

ESPERIENZE PREGRESSE DI SPORTELLO CIG NELLE SCUOLE STATALI FASCIA D'ETA' 14 - 19 ANNI (ALMENO 6 MESI PER ANNO SCOLASTICO):

-SPORTELLO DI COUNSELING-, INTREVENTI IN AULA (Tematiche: accoglienza, coesione di classe, dispersione scolastica, metodo di studio, disturbi dell'apprendimento, affettività, autoregolazione emotiva e comportamentale, attacchi al copro, dipendenze, uso della rete, Bullismo e Cyberbullismo, Guida Sicura, Violenza di genere, Orientamento scolastico e professionale, Educazione Sessuale, Interculturalità e integrazione, Pandemia Covid -19 e gestione degli effetti psicologici in quarantena e non) FORMAZIONE DOCENTI E PROGETTO TUTOR: dal 2012 ad oggi:

- Conduzione:

- 1- Dal 2012 a 2019 -istituto secondario A. Greppi di Monticello Brianza
- 2- Dal 2015 o oggi: Istituto L. Rota Calolziocorte (LC)
- 3- Dal 2016 a oggi: Liceo Artistico Modigliani – Giussano (MB)
- 4- Dal 2017 a oggi: Istituto Einstein- Vimercate (MB)
- 5- Dal 2018 a 2019 Istituto MK Gandhi Besana (LC)
- 6- Dal 2018 -2020 istituto A. Badoni (Lecco)
- 7- Dal 2019 a oggi: ISS Primo Levi Vignola (MO)

- Supervisione:

- 8- Dal 2017 a oggi: Istituto Fumagalli - Casatenovo (LC)
- 9- Dal 2017 al 2018 Istituto d'istruzione Superiore E. Vanoni - Vimercate (MB)
- 10- Dal 2018 a oggi: istituto Mamoli –Bergamo (BG)
- 11- Dal 2019 a 2020: Liceo Weil – Treviglio (BG)
- 12- Dal 2020 a oggi: Istituto Lagrange Milano (MI).

-Esperienza nelle attività di accoglienza di formazione e supervisione delle attività di tutor.

-Psicologa consulente e referente dei servizi psico-pedagogici - sportello di counseling alunni, insegnanti, genitori; elaborazione statistica utenza counseling; formazione psicopedagogica insegnanti, interventi nei consigli di classe, interventi nelle classi con alunni, realizzazione di eventi formativi/informativi

FORMAZIONE AI DOCENTI SU TEMATICHE DI BULLISMO E DI GESTIONE DELLA CLASSE:

1. Formazione psicopedagogica ai docenti presso

- Istituto Alessandro Greppi Monticello a.s. 2012/2013;2013/2014;2014/2015;2015/2016,2016/2017;2018/2019

- Istituto Rota-Calolziocorte a.s. 2015/2016; 2016/2017

- Liceo Artistico Modigliani a.s. 2016/2017; 2017/2018

2. Supervisore e formatore psicopedagogico nel corso "Guidare l'osservazione e l'intervento psicoeducativo nelle classi" – A.S.2013/2014. per personale Psicopedagogico preposto ai servizi scolastici dell'Istituto comprensivo statale, via Europa 2, Bernareggio

3. Dal 2014 ad oggi: Esperienza professionale in ambito educativo area minori, specifica per situazioni di difficoltà o disagio delle famiglie e dei docenti: progetto "-Attacchi al corpo" (rivolto alle classi III dell' I.C. Correggio, Via Poliziano, Monza ,classi prime dell'Istituto di istruzione superiore E. Vanoni-Vimercate (MB), classi II Liceo Modigliani Giussano

4. 2018 "progetto Cyberbullismo" - Istituto d'istruzione Superiore E. Vanoni, Vimercate (MB),

5. A.S.17/18 "progetto di formazione docenti bando BES" Istituto Statale d'istruzione Superiore Zenale e Butinone, Treviglio (BG)

6. A.S.17/18 2018 "progetto "Modulo formazione autismo" - Istituto Comprensivo A. Bonfanti e A. Valagussa, Cernusco Lombardone (LC)

7. a.s 17-18: progettazione serata "Non Cadiamo nella rete", Centro Synesis in collaborazione con Questura di Lecco presso Istituto superiore L.Rota di Calolziocorte

8. Sicur@Mente in rete: prevenzione del Cyberbullismo. Dal 2017 ad oggi:

Istituti: E. VANONI-Vimercate, A. Einstein- Vimercate (MB), L. Rota- Calolziocorte (IC), Liceo Modigliani Giussano (MB), ISS Primo Levi Vignola, ISS Badoni lecco

Supervisione ai progetti "Sicyr@mente in rete":

Secondarie di primo grado:

-I.C de Amicis Lissone (MB)

-I.C. Paullo (MI)

Secondarie di Secondo grado:

- Liceo Galilei Caravaggio (BG)

PROGETTI SVOLTI IN COLLABORAZIONE CON DOCENTI, GENITORI, SCUOLE, ENTI, SUL TERRITORIO:

DAL 2008 ad oggi PROGETTI ISTITUTI COMPRESIVI PRIMARIE, SECONDRIE, SUPERIORI
PSICOLOGO SCOLASTICO

Progettazione interventi sulle classi e sportelli di counseling.

Dal 2012 a oggi: PROGETTI i istituti primari e secondari di primo e secondo grado

SCUOLE INFANZIA E PRIMARIE E SECONDRIE DI PRIMO GRADO:

SPORTELLI COUNSELING E PSICOPEGOGICO genitori, insegnanti infanzia e primaria-alunni secondaria:

Condotto :A.s. 19/20. IC Modena 4 (MO), Da a.s 20/21 IC Modena 10 ,IC Stradi Maranello(MO), e IC Castelvetro (MO)

Supervisionati: Dal a.s. 18/19 IC Barzanò primaria e secondaria, Dal a.s. 19/20 IC Carvico, secondaria; IC Treviolo, Secondaria;

Dal 2020/2021 : IC Primo Levi (Milano), IC Casati Muggio (MB), IC Desio (MB), IC Anna Frank (Monza); IC Ciserano (BG), IC Cassago (LC), IC Aldo Moro Seregno (MB)

PREVENZIONE E INTREVENTI

- 15/16. Realizzazione del progetto Interculturale "Istituto comprensivo Diaz di Vaprio d'Adda (MI)
- 14/15 ad oggi: Love Yourself Attacchi al corpo" I
- a.s.16/17, Istituto Comprensivo A. Manzoni, Capriate San Gervasio (BG), progetto "Prevenzione dipendenze

PROGETTI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' e alla SESSUALITA' (Dal 2016 a oggi):

Primaria: Istituto Comprensivo Giovanni XXIII, via L. Da Vinci 5, Besana Brianza (C), Istituto comprensivo Moro, Lissone (MB) "- Istituto comprensivo Koinè, Monza- - Istituto Comprensivo Villongo - Villongo (BG); Secondaria 1 grado: Istituto Stradi Maranello (MO), Secondaria secondo grado: Istituto di Istruzione Superiore Lorenzo Rota, -, per elenco completo si veda allegato pag 11)

-PROGETTI DI ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE: dal 2016

Secondaria primo Grado: Condotti IC Verdello (BG) Supervisionati: IC Barzanò ,
Secondaria Secondo Grado : Condotti : Rota Calolziocorte, Liceo Modigliani Ggiussano Supervisionati: Open Night Liceo Caravaggio.

Conduzione e supervisione: PROGETTI DI SCREENING LOGOPEDICO e DSA- infanzia e primaria

2018/2019: IC Seriate Aldo Moro (BG)

Dal 2018 a oggi: : IC Brivio (LC) IC Barzanò (LC), IC Salvo d'acquisto Monza, IC Confalonieri Monza, IC Treviolo (BG)

Supervisione Progetti PSICOLOGIA E TEATRO, MUSICOTERPIA, ARTETERAPIA, PSICOMOTRICITA' – (come da elenco allegato pag 11, oltre 100 progetti)

ISTITUTI SCOLASTICI SECONDARI DI SECONDO GRADO:

-SPORTELLI DI COUNSELING-, INTREVENTI IN AULA (Tematiche: accoglienza, coesione di classe, dispersione scolastica, metodo di studio, disturbi dell'apprendimento, affettività, autoregolazione emotiva e comportamentale, attacchi al copro, dipendenze, uso della rete, Bullismo e Cyberbullismo, Guida Sicura, Violenza di genere, Orientamento scolastico e professionale, Educazione Sessuale, Interculturalità e integrazione, Pandemia Covid -19 e gestione degli effetti psicologici in quarantena e non) FORMAZIONE DOCENTI E PROGETTO TUTOR: dal 2012 ad oggi:

- Conduzione:

- 1- Dal 2012 a 2019 -istituto secondario A. Greppi di Monticello Brianza
- 2- Dal 2015 o oggi: Istituto L. Rota Calolziocorte (LC)
- 3- Dal 2016 a oggi: Liceo Artistico Modigliani – Giussano (MB)
- 4- Dal 2017 a oggi: Istituto Einstein- Vimercate (MB)
- 5- Dal 2018 a 2019 Istituto MK Gandhi Besana (LC)
- 6- Dal 2018 -2020 istituto A. Badoni (Lecco)
- 7- Dal 2019 a oggi: ISS Primo Levi Vignola (MO)

- Supervisione:

- 8- Dal 2017 a oggi: Istituto Fumagalli - Casatenovo (LC)
- 9- Dal 2017 al 2018 Istituto d'istruzione Superiore E. Vanoni - Vimercate (MB)
- 10- Dal 2018 a oggi: istituto Mamoli –Bergamo (BG)
- 11- Dal 2019 a oggi: Liceo Weil – Treviglio (BG)
- 12- Dal 2020 a oggi: Istituto Lagrange Milano (MI),

SERATE E CONFERENZE Dal 2013 a oggi : "Genitorescenti", "Orienta_mente" e "Inquadra-Mente, Bes e DSA " (I: Greppi); Dal 2016 a oggi: "BES e DSA", "Genitorescenti", "Cyber-Addiction", "Parent- Love Yourself", "Cyberbullismo" (Liceo Modigliani), "Affettivamente", "MI conosco e Cresco"- I.C. BESANA, IC Moro_Lissone, IC Koinè, Monza, "Psicologica_Mente" "Sicurezza in Rete" I- Rota, Calolziocorte, ISS Vanoni_Vimercate

Interventi in aula e con singoli: comportamento e autoregolazione- Progetto " Rispettosa_mente; integrazione e coesione della classe Progetto Collaborativa:mente; Accoglienza classi prime

Conduzione:

- 1- Dal 2012 a 2019 -istituto secondario A. Greppi di Monticello Brianza
- 2- Dal 2015 o oggi: Istituto L. Rota Calolziocorte (LC)
- 3- Dal 2016 a oggi: Liceo Artistico Modigliani – Giussano (MB)
- 4- Dal 2017 a oggi: Istituto Einstein- Vimercate (MB)
- 5- Dal 2018 a 2019 Istituto MK Gandhi Besana (LC)
- 6- Dal 2018 -2020 istituto A. Badoni (Lecco)
- 7- Dal 2019 a oggi: ISS Primo Levi Vignola (MO)

- Supervisione:

- 8- Dal 2017 a oggi: Istituto Fumagalli - Casatenovo (LC)
- 9- Dal 2017 al 2018 Istituto d'istruzione Superiore E. Vanoni - Vimercate (MB)
- 10- Dal 2018 a oggi: istituto Mamoli –Bergamo (BG)
- 11- Dal 2019 a oggi: Liceo Weil – Treviglio (BG)
- 12- Dal 2020 a oggi: Istituto Lagrange Milano (MI),

Interventi di Orientamento universitario e professionale – L Rota (Calolziocorte) a.s. 16/17, Liceo Galilei (BG) a.s. 18/19, Professione Psicologo" classi III, a.s. 15/16 (Rota)

Orientamento Scuole secondarie di primo grado:

- a.s. 18/19: classi II e III I.C. Verdello (BG)
- Supervisione:
- a.s. 18/19 e 19/20: classi III I.C. Barzanò (LC)

Collaborazione con il gruppo **GLI per BES/DSA**, stesura piani differenziati, serate a tema sui BES

Conduzione:

- 1- Dal 2012 a 2019 -istituto secondario A. Greppi di Monticello Brianza
- 2- Dal 2015 o oggi: Istituto L. Rota Calolziocorte (LC)
- 3- Dal 2016 a oggi: Liceo Artistico Modigliani – Giussano (MB)
- 4- Dal 2017 a oggi: Istituto Einstein- Vimercate (MB)
- 5- Dal 2018 a 2019 Istituto MK Gandhi Besana (LC)
- 6- Dal 2018 -2020 istituto A. Badoni (Lecco)
- 7- Dal 2019 a oggi: ISS Primo Levi Vignola (MO)

- Supervisione:

- 8- Dal 2017 a oggi: Istituto Fumagalli - Casatenovo (LC)
- 9- Dal 2017 al 2018 Istituto d'istruzione Superiore E. Vanoni - Vimercate (MB)
- 10- Dal 2018 a oggi: istituto Mamoli –Bergamo(BG)
- 11- Dal 2019 a oggi: Liceo Weil – Treviglio (BG)
- 12- Dal 2020 a oggi: Istituto Lagrange Milano (MI),

-Dal 2006: **Direttore Scientifico Centro Synesis®: Psicologia clinica, Psicodiagnosi; psicoterapia, Psicologia scolastica , adulti ed età evolutiva**

- Dal 2008: **consulente tribunale dei minori**
- Dal 2013; **Referente Equipe autorizzata ATSpima attività di diagnosi e certificazione DSA**

-2019: **Commisario Esami di stato per l'abilitazione alla professione di Psicologo Università Bicocca (Milano) , 2020: Università Cattolica di Milano**

-
2018-2020

ASST LECCO- UONPIA Ospedale Manzoni di Lecco - Neuropsichiatria Infantile- Equipe specialistica multidisciplinare- Infanzia SSN

Psicologa Psicoterapeuta

Ambulatorio DSA- Disturbi dell'Apprendimento: Valutazione e intervento
Progetto G52: Progetto integrato per interventi nell'autismo e nella disabilità complessa

ASST LECCO/MERATE UONPIA- Ospedale Manzoni di Lecco - Neuropsichiatria Infantile- Equipe specialistica multidisciplinare- Adolescenza DAL 2019 A OGGI
SSN

Psicologa Psicoterapeuta **PSICOPATLOGIA DELL'ADOLESCENZA**

-Supervisore clinico operatori Tutela minori Comune di Osnago (LC), comune di Cornate d'Adda (MB) Dal 2006 al 2008

-Ospedale San Gerardo di Monza, Synesis Centro di Consulenza Psicologica Dal 2006 al 2008

- dal 2006 ad oggi: rete di contatti con unità operativa neuropsichiatria infantile di Usmate (azienda ospedaliera di Vimercate) e Merate per certificazioni e diagnosi DSA e certificati H (sostegno scolastico); servizi sociali e/o personale psicopedagogico preposto area minori con il comune di: Arcore, Vimercate, Osnago, Carnate, Aicurzio, Lomagna, Usmate, Barzago; personale psicopedagogico di scuole primarie e secondarie dei comuni della zona; pediatri le seguenti comuni Vimercate Robbiate Merate Osnago Lomagna Verderio Caponago Usmate Carnate Arcore Monza
- dal 2013: **Responsabile equipe autorizzata ATSpima diagnosi e certificazione DSA**

PUBBLICAZIONI IN AMBITO SCOLASTICO-EDUCATIVO

Aprile 2018:

XVIII CONGRESSO NAZIONALE IPNOSI E PSICOTERAPIA IPNOTICA:

LA RELAZIONE, IL LINGUAGGIO, LA MENTE: 13, 14 e 15 aprile 2018

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA: **"LA MENTE AUTOGUARITRICE: TECNICHE A CONFRONTO.**

L'IPNOSI ERICKSONIANA E L'EMDR NELL'ELABORAZIONE DI TRAUMI E PENSIERI INTRUSIVI NEI PERCORSI DI PSICOTERAPIA IN ADULTI E ADOLESCENTI. MODELLI TERAPEUTICI E SPUNTI CLINICI.

Maggio 2015

XVI Congresso Nazionale AMISI- Associazione Medica Italiana per lo studio dell'ipnosi- Atti del Congresso.

Pubblicazione VINCITRICE DEL PREMIO MOSCONI 2015"Non solo induzioni: le tecniche indirette e l'utilizzo della trance natural nei percorsi di psicoterapia ipnotica. Modelli terapeutici e spunti clinici"

Novembre 2011 :

XV Congresso Nazionale AMISI- Associazione Medica Italiana per lo studio dell'Ipnosi- Atti del Congresso.

Publicazione " Il Cambiamento dall'Interno: Ruoli e caratteristiche del terapeuta neo-ericksoniano nel processo di evoluzione personale del paziente (e del terapeuta)"

Ottobre 2008

– XIV Congresso Nazionale AMISI – Associazione Medica Italiana per lo Studio dell'Ipnosi- Atti del Congresso

Intervento e pubblicazione: "LE VIE DELL'INCONSCIO E LA CRESCITA PERSONALE:

La Produzione di effetti terapeutici collaterali congrui alla Psicoterapia Ipnotica ma non attivamente ricercati e non sempre attesi. Cenni bibliografici e applicazioni cliniche"

... di legge 2 di