

Piano Ripartenza 2020/2021

Stato del documento: APPROVATO	Organo: Collegio dei Docenti	Data 02/09/2020
	Organo: Consiglio di Istituto	Data 08/09/2020

Sommario

Sommario	2
PREMESSA	3
AULE	4
TIPOLOGIE DI AULE	4
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER CLASSI	4
ASSOCIAZIONI CLASSI-AULE	4
PIANO A	6
1. CLASSI	6
2. ORARIO SCOLASTICO	7
3. LABORATORI	7
4. PALESTRE	8
5. PORTE DI INGRESSO E DI USCITA	8
6. INGRESSI IN RITARDO E USCITE ANTICIPATE	8
7. INTERVALLI E SPOSTAMENTI ALL'INTERNO DELL'EDIFICIO	9
8. DOCENTI IN COMPRESENZA	10
9. DISPOSITIVI DI PROTEZIONE	10
10. SEGNALETICA	10
11. SICUREZZA	10
12. INGRESSO DI UTENTI ESTERNI ALLA SCUOLA	10
13. RIUNIONI ORGANI COLLEGIALI	10
14. COLLOQUI GENITORI/DOCENTI	11
15. INTERVENTI INFRASTRUTTURALI DA REALIZZARE E ARREDI NECESSARI PER L'ALLESTIMENTO DELLE AULE, DEI LABORATORI E DEGLI SPAZI DIDATTICI	11
16. LE 5 REGOLE PER IL RIENTRO A SCUOLA IN SICUREZZA	11
PIANO B	12
PIANO C	13
ALLEGATI	14
1. Superfici dei locali adibiti ad aule e laboratori didattici	14
2. Mappa degli accessi	14

PREMESSA

Il gruppo di lavoro così costituito:

- Dirigente Scolastico
- Collaboratore Vicario
- Collaboratori del Dirigente Scolastico
- DSGA (Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi)
- RUT (Responsabile Ufficio Tecnico)
- RSPP (Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione)
- ASPP (Addetto al Servizio di Prevenzione e Protezione)

ha elaborato il seguente piano che verrà sottoposto al Collegio Docenti e al Consiglio di Istituto per l'approvazione.

La scuola, nell'anno scolastico 2019/2020, è stata costretta a vivere una improvvisa interruzione del suo funzionamento abituale e una ancor più inaspettata esperienza di didattica a distanza.

Superata, ci auguriamo, la fase più drammatica dell'epidemia, occorre adesso guardare avanti e preparare un piano per la ripartenza che, nel rispetto assoluto delle regole di sicurezza prescritte dal documento tecnico del CTS e delle disposizioni ministeriali del D.M. 39/2020, consenta un graduale ritorno alla normalità per l'anno scolastico 2020/2021.

A questo scopo si è proceduto ad una accurata mappatura di tutte le aule e i laboratori della scuola le cui dimensioni sono state messe in rapporto con il numero di alunni, come illustrato nei paragrafi "Aule" e "Laboratori". Da tale studio si è potuto accertare con sicurezza la possibilità di accogliere le classi al completo in tutti gli spazi disponibili, rispettando il distanziamento prescritto, tranne che per tre classi per le quali non esiste uno spazio didattico dedicato.

In aggiunta a ciò non è possibile garantire una sufficiente sicurezza al di fuori delle aule, in particolare nei momenti di maggior assembramento (l'ingresso e l'uscita da scuola e gli intervalli) o per l'accesso ai servizi igienici. Il numero degli studenti iscritti al nostro istituto, infatti, è tale da non consentire il mantenimento di un corretto distanziamento in queste situazioni.

Data questa situazione di contesto, si è ritenuto di dover optare per la scelta, prevista dal D.M. 39 per le scuole secondarie di II grado, di svolgere "**attività didattiche in presenza e, in via complementare, didattica digitale integrata**".

Pertanto, nel nostro istituto l'avvio dell'anno scolastico avverrà secondo le modalità riportate nel "**Piano A**". Il gruppo di lavoro ha anche elaborato altre due proposte, indicate con "**Piano B**" e "**Piano C**" che prevedono due soluzioni alternative.

AULE

TIPOLOGIE DI AULE

Le aule in dotazione all'IIS A. Einstein sono state catalogate assegnando una "taglia" a seconda della capienza, calcolata in base alle linee guida emanate dal Ministero dell'Istruzione e contenute nel Piano Scuola 2020-2021. Nella tabella seguente sono riportate le tipologie di aule disponibili per l'erogazione dei servizi didattici per l'anno scolastico 2020-2021:

TIPOLOGIA DI AULA	CAPIENZA (N. Alunni)	N. AULE
S (Small)	18	4
M (Medium)	19÷24	23
L (Large)	25÷26	15
XL (eXtra Large)	27÷28	9
XXL (eXtra eXtra Large)	29÷30	3
TOTALE AULE		54

DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER CLASSI

Nell'anno scolastico 2020-2021 la scuola ha un organico di 57 classi così distribuite per numero di studenti iscritti:

N. STUDENTI	N. CLASSI
17	2
18	2
19	4
20	2
21	3
22	5
23	5
24	8
25	9
26	6
27	4
28	3
29	3
30	1
TOTALE CLASSI	57

ASSOCIAZIONI CLASSI-AULE

Incrociando i dati indicati nelle due tabelle sopra riportate si perviene alla conclusione che 54 classi avranno a disposizione un'aula della dimensione adatta ad ospitare il numero dei propri alunni.

Per permettere anche alle 3 classi rimanenti di frequentare le lezioni, la scuola intende attivare la rotazione di almeno 9 classi utilizzando i laboratori tecnici e artistici. La soluzione è percorribile perché già sperimentata nel precedente anno scolastico ed è attuabile perché le classi in rotazione sono tutte appartenenti agli indirizzi ITI o Liceo Artistico che utilizzano in modo massiccio i laboratori.

Tuttavia, si fa presente che al massimo entro la fine di ottobre dovranno essere pronte per l'utilizzo le due aule ottenute dalla divisione della biblioteca in modo da potervi stabilmente collocare 2 classi e ridurre al minimo, se non eliminare, la rotazione.

PIANO A

1. CLASSI

L'istituto riprende a settembre l'attività didattica svolgendo lezioni in parte in presenza e in via complementare attraverso didattica a distanza. Questa situazione si ritiene sia la più idonea per i primi mesi dell'anno scolastico o comunque fino a quando le condizioni epidemiologiche non subiscano variazioni tali da permettere un rientro completo e in sicurezza per tutti gli alunni.

L'idea di base è che **le classi PRIME frequenteranno sempre tutte le lezioni in presenza**. Si ritiene infatti necessario che questi studenti possano avere l'opportunità di inserirsi nella loro nuova scuola, di conoscere direttamente docenti e compagni, di acquisire un metodo di studio attraverso un rapporto diretto con gli insegnanti.

Al fine di accogliere in presenza tutti gli studenti nei primi giorni di lezione nelle prime due settimane l'orario delle lezioni prevede la presenza delle classi a giorni alterni secondo lo schema di seguito riportato:

- **1ª settimana**

- classi **SECONDE** e classi **QUINTE**: in presenza lunedì, mercoledì e venerdì; a distanza martedì e giovedì
- classi **TERZE** e classi **QUARTE**: in presenza martedì e giovedì; a distanza lunedì, mercoledì e venerdì

- **2ª settimana**

- classi **SECONDE** e classi **QUINTE**: in presenza martedì e giovedì; a distanza lunedì, mercoledì e venerdì
- classi **TERZE** e classi **QUARTE**: in presenza lunedì, mercoledì e venerdì; a distanza martedì e giovedì

Dalla terza settimana in poi le altre classi, ad eccezione delle classi prime, sempre presenti a scuola, alterneranno una settimana in presenza con una settimana a distanza, secondo il seguente schema:

TERZA SETTIMANA					
CLASSI	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
SECONDE	P	P	P	P	P
TERZE	DaD	DaD	DaD	DaD	DaD
QUARTE	DaD	DaD	DaD	DaD	DaD
QUINTE	P	P	P	P	P

QUARTA SETTIMANA					
CLASSI	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì
SECONDE	DaD	DaD	DaD	DaD	DaD
TERZE	P	P	P	P	P
QUARTE	P	P	P	P	P
QUINTE	DaD	DaD	DaD	DaD	DaD

P didattica in presenza (gli studenti saranno presenti a scuola)

DaD Didattica a Distanza (gli studenti seguiranno le lezioni da casa).

I docenti svolgeranno servizio esclusivamente da scuola, secondo il proprio orario di servizio, erogando l'attività didattica alternativamente:

- in modo diretto alle classi presenti a scuola;

- a distanza per le altre classi, connettendosi alla rete attraverso la LIM in dotazione all'aula della classe, che sarà dotata di tutti gli strumenti tecnologici necessari per l'erogazione della didattica a distanza (webcam, microfono,).

2. ORARIO SCOLASTICO

L'impianto dell'orario conserva la distribuzione delle **lezioni su 5 giorni settimanali**, sabato escluso, con **rientri pomeridiani il lunedì e il venerdì** per le classi dell'Istituto tecnico e del liceo artistico.

Nelle giornate di lezioni in presenza **viene conservata l'unità oraria di 60'**.

Per le attività di **didattica a distanza l'unità oraria sarà sempre di 60 minuti**; l'unità oraria è da intendersi comprensiva di un tempo iniziale per la predisposizione degli strumenti tecnologici necessari per l'erogazione dell'attività didattica. Ciò permetterà ai docenti di avere il tempo necessario a raggiungere l'aula e connettersi alla rete e agli studenti di predisporre la propria postazione per la fruizione della lezione.

Si resta tuttavia in attesa di informazioni da parte della Provincia di Monza e Brianza relative ai servizi di trasporto per stabilire un eventuale scaglionamento dell'orario di inizio delle lezioni.

3. LABORATORI

Anche per i laboratori è stata effettuata una attenta misurazione degli spazi disponibili. Tenuto conto dell'obbligo del distanziamento, non sarà possibile un utilizzo di tali ambienti con le modalità degli anni scorsi. In particolare, in alcuni casi non sarà consentito ai ragazzi di lavorare a coppie o a gruppi, ma solo singolarmente, mantenendo una distanza minima di 1m l'uno dall'altro. Di conseguenza le classi potranno accedere ai laboratori solo con una parte degli alunni alla volta, con l'insegnante tecnico-pratico, mentre l'altra metà rimarrà in aula col docente teorico.

Per i laboratori scientifici, si potrà prevedere la presenza del tecnico di laboratorio in affiancamento al docente per la gestione della sicurezza delle esercitazioni pratiche. In tali laboratori il lavoro di gruppo potrà essere effettuato suddividendo i compiti tra gli studenti, che dovranno comunque rimanere distanziati tra loro.

Per le classi interessate dalla rotazione, la cui aula risulta quindi occupata da un'altra classe durante le ore di laboratorio, sono state predisposte 3 aule di supporto, ricavate dai locali finora dedicati al ricevimento parenti, CIC e Aula video, di dimensioni ridotte ma in grado di accogliere un gruppo di alunni.

Al termine della lezione, gli alunni dovranno *"provvedere autonomamente al riassetto della postazione di lavoro"* (D.M. 39/2020) al fine di facilitare le operazioni di sanificazione da parte dei collaboratori scolastici, prima dell'ingresso di una nuova classe.

La scuola si sta dotando di tre laboratori mobili con computer portatili e LIM da destinare agli spazi didattici allestiti per ricevere gruppi di studenti nel caso in cui durante la rotazione delle classi si verificasse l'impossibilità delle aule a contenere il numero di studenti in eccesso rispetto alla capienza.

4. PALESTRE

Sono stati concordati con le altre scuole del Centro Scolastico Omnicomprensivo i turni di utilizzo delle palestre, in modo da garantire che ogni palestra venga occupata da una sola classe alla volta. Solo il Palazzetto, date le sue notevoli dimensioni, prevede la presenza di 2 classi contemporaneamente.

Ogni palestra ha uno spazio esterno di propria esclusiva pertinenza.

Gli spogliatoi non potranno essere utilizzati dagli alunni maschi, che ridurranno al minimo la necessità di cambiarsi e potranno farlo nelle palestre.

Le alunne potranno utilizzare gli spogliatoi, accedendovi a turno per rispettare il distanziamento.

Gli studenti provvederanno personalmente alla fine della lezione a sanificare gli attrezzi utilizzati.

5. PORTE DI INGRESSO E DI USCITA

Al fine di evitare assembramenti, l'ingresso e l'uscita degli utenti verranno regolati da un apposito piano che prevede accessi diversificati per ogni area della scuola. La mappa degli accessi (allegata al presente documento) verrà resa disponibile sul sito e regolata da apposita segnaletica.

Studenti, docenti e personale dovranno accedere all'edificio in modo responsabile, mantenendo la distanza necessaria dalla persona che precede, in modo da consentire un flusso costante e ordinato.

L'ingresso nell'edificio sarà consentito agli studenti **a partire dalle ore 7.55**; non sarà possibile stazionare nei corridoi, ma occorrerà recarsi immediatamente nella propria aula.

I docenti dovranno essere presenti nell'aula alle 7.55, dove si recheranno direttamente, passando in aula docenti solo in caso di estrema necessità.

Al termine delle lezioni, gli studenti lasceranno l'aula in fila, mantenendo il distanziamento fino a raggiungere l'uscita assegnata. Per evitare assembramenti, verrà indicato l'ordine di uscita di ogni classe. I docenti delle classi più vicine alle uscite consentiranno agli alunni di prepararsi per tempo e tutti vigileranno sul rispetto dell'ordine di uscita.

6. INGRESSI IN RITARDO E USCITE ANTICIPATE

Fino al ritorno alla normale attività didattica in presenza, per evitare la sosta di gruppi di alunni all'interno della scuola, a differenza dei precedenti anni scolastici, l'ingresso in ritardo alle lezioni sarà giustificato direttamente dal docente della classe. Pertanto, gli alunni in ritardo si recheranno direttamente nelle loro aule e faranno firmare il libretto al docente presente in classe. Il docente segnerà il ritardo sul Registro Elettronico. I ritardi superiori ai 10 minuti verranno segnalati nella sezione "Note disciplinari" dello studente, per consentire di controllarne il numero complessivo.

L'uscita anticipata potrà avvenire secondo la solita procedura definita dal Regolamento di Istituto. I genitori che devono ritirare i propri figli accederanno alla scuola uno per volta, fermandosi all'ingresso.

7. INTERVALLI E SPOSTAMENTI ALL'INTERNO DELL'EDIFICIO

L'intervallo costituisce un momento di pausa importante e necessario.

È tuttavia innegabile che comporta rischi notevoli di contatto tra le persone. Per ridurre al minimo i pericoli di contagio, l'intervallo avverrà secondo le seguenti modalità:

- gli alunni dovranno **uscire TUTTI dall'aula**, nella quale le finestre dovranno essere lasciate aperte e la porta chiusa;
- gli alunni potranno trascorrere l'intervallo solo **nello spazio in corridoio antistante l'aula e nel cortile di pertinenza** del proprio settore;
- durante questo periodo, è ancor più necessario mantenere il necessario distanziamento, affidato alla responsabilità individuale e al controllo di tutto il personale;
- **non è consentito spostarsi in altri settori dell'edificio;**
- **l'accesso ai bagni**, esclusivamente del proprio settore, **sarà permesso solo a una persona per ogni WC disponibile;**
- non saranno venduti a scuola panini e altri generi commestibili né sarà consentito far consegnare a scuola cibo da asporto; **ogni studente provvederà a portare da casa la propria merenda e/o il pranzo nei giorni di rientro pomeridiano.**
- l'accesso ai distributori di bevande sarà delimitato e consentito solo a una persona alla volta (si suggerisce di portare da casa le bevande);
- I docenti sono tenuti a controllare che **TUTTI gli studenti escano dall'aula e che la porta venga chiusa;** provvederanno alla sorveglianza del corridoio antistante l'aula e, per le aule limitrofe, del cortile e del bagno di pertinenza.

Al fine di ridurre il numero di persone in circolazione, l'intervallo verrà svolto in 2 turni, secondo il seguente schema:

TURNI	1° INTERVALLO	2° INTERVALLO	3° INTERVALLO*
PRIMO	9.50 - 10.00	11.50 - 12.00	13.50 - 14.10
SECONDO	10.50 - 11.00	12.50 - 13.00	14.50 - 15.10

**solo per le classi che svolgono lezioni pomeridiane*

Con riferimento al 3° intervallo l'orario scolastico prevede la presenza dello stesso docente nella sesta e settima ora al fine di evitare che le classi restino senza vigilanza.

Durante l'orario di lezione, gli spostamenti al di fuori dell'area della propria classe dovranno essere ridotti allo stretto indispensabile e consentiti solo a uno studente alla volta.

Il trasferimento verso i laboratori o le palestre dovrà avvenire mantenendo il distanziamento di 1 m tra le persone.

8. DOCENTI IN COMPRESENZA

Nel caso di lezioni in compresenza tra due docenti (insegnante tecnico-pratico, docente di sostegno, educatore) occorre che entrambi i docenti rispettino le regole del distanziamento.

I docenti tecnico-pratici provvederanno, ad inizio anno scolastico, in collaborazione con i docenti teorici, a individuare, tra le esperienze di laboratorio previste dalla programmazione annuale, quelle da ritenersi più idonee a garantire sia la sicurezza delle esperienze che l'acquisizione delle competenze tecnico-professionali previste dal curriculum di studi.

9. DISPOSITIVI DI PROTEZIONE

Studenti, docenti, personale ATA, utenti della scuola sono tenuti a indossare la mascherina di propria dotazione.

Ogni locale dell'istituto sarà dotato di gel disinfettante per le mani.

I docenti che lo desiderino potranno provvedere alla disinfezione di cattedra, tastiera e mouse utilizzando i prodotti reperibili presso il desk dei collaboratori scolastici.

Docenti e studenti avranno cura di assicurare il ricircolo dell'aria tenendo il più possibile aperte le finestre e la porta dell'aula.

10. SEGNALETICA

Nelle aule, nei laboratori, nei corridoi, nei bagni, di fronte ai dispenser di bevande saranno segnalate le postazioni per rispettare il distanziamento.

All'esterno delle aule e dei laboratori saranno collocati cartelli con le regole di comportamento da seguire.

11. SICUREZZA

Per ciò che riguarda la sanificazione degli spazi e le iniziative di Formazione per il personale e per gli studenti si fa riferimento alle indicazioni contenute nell'O.M.39/2020 e nel relativo documento del CTS, recepite nell'Integrazione del D.V.R. che è agli atti.

12. INGRESSO DI UTENTI ESTERNI ALLA SCUOLA

L'accesso agli sportelli degli uffici sarà consentito a una sola persona alla volta, dotata di mascherina, con autocertificazione da compilare e consegnare all'ingresso, previa misurazione della temperatura corporea.

13. RIUNIONI ORGANI COLLEGIALI

Fino a nuove disposizioni del CTS ministeriale le riunioni degli organi collegiali potrebbero essere convocate in modalità a distanza.

14. COLLOQUI GENITORI/DOCENTI

Non essendo possibile l'accesso di persone esterne nei locali della scuola, i colloqui in presenza non verranno effettuati.

Verranno date indicazioni per organizzare i colloqui a distanza.

15. INTERVENTI INFRASTRUTTURALI DA REALIZZARE E ARREDI NECESSARI PER L'ALLESTIMENTO DELLE AULE, DEI LABORATORI E DEGLI SPAZI DIDATTICI

Sono stati chiesti all'Amministrazione Provinciale, in quanto proprietaria dell'edificio, i seguenti interventi:

- TRASPORTI: aumentare il numero di corse e/o dei mezzi e garantirle anche negli orari pomeridiani a partire dalle ore 16.
- Provvedere agli interventi di manutenzione ORDINARIA di tutti gli edifici, palestre e Auditorium
- Posizionare nel giardino esterno aule modulari prefabbricate.
- Coprire i cortili interni con tettoie per consentirne l'utilizzo come aule esterne e spazi-ricreazione.
- Aprire un cancello pedonale sul lato nord della cancellata collegandolo alla pensilina già esistente (si è sottolineata la grande RILEVANZA di questo intervento per l'accesso diversificato).
- Creare passaggi di raccordo dalla porta antipanico al vialetto già esistente per evitare assembramenti entrata/uscita.
- Fornire gli arredi e i sussidi di competenza.

Restano alcune criticità legate alla gestione dei momenti di ingresso, uscita e intervallo difficili da organizzare se non con un aumento dei mezzi di trasporto e delle corse.

16. LE 5 REGOLE PER IL RIENTRO A SCUOLA IN SICUREZZA

Si vuole sottolineare che questa soluzione sarà praticabile **solo con la collaborazione attiva da parte di tutti** (docenti, studenti, famiglie, personale scolastico) **nel mettere in atto i comportamenti previsti per il contenimento dell'epidemia e sul senso di responsabilità di ciascuno nel rispettare le misure igieniche e di distanziamento.** A questo proposito si riportano le 5 Regole dettate dal Ministero nelle Linee guida e alle quali tutti sono chiamati ad attenersi:

1. Se hai sintomi di infezioni respiratorie acute (febbre, tosse, raffreddore) parlane subito con i genitori e NON venire a scuola.
2. Quando sei a scuola indossa una mascherina, anche di stoffa, per la protezione di naso e bocca.
3. Segui le indicazioni degli insegnanti e rispetta la segnaletica.
4. Mantieni sempre la distanza di 1 metro, evita gli assembramenti (soprattutto in entrate e in uscita) e il contatto fisico con i compagni.
5. Lava frequentemente le mani o usa gli appositi dispenser per tenerle pulite; evita di toccarti il viso e la mascherina.

PIANO B

Qualora la situazione epidemiologica lo consentisse, l'istituto potrà **riprendere a pieno regime le lezioni in presenza per tutte le classi**, collocando ogni classe in un'aula dalle dimensioni adatte a contenere tutti gli alunni nel rispetto delle distanze di sicurezza stabilite dal Documento tecnico.

In questo caso, non verrà attuata la turnazione tra la didattica in presenza e la didattica a distanza delle classi.

Rimangono tuttavia in vigore, in modo ancor più vincolante per il notevole numero di persone presenti contemporaneamente a scuola, tutte le altre norme per garantire il necessario distanziamento (Ingressi, uscite, intervalli, ...).

PIANO C

Nel caso di una recrudescenza dell'epidemia, in presenza di nuove disposizioni governative, si potrà tornare ad una **didattica totalmente a distanza**.

Qualora si verificasse questa eventualità, la scuola seguirà le indicazioni maturate con l'esperienza dell'anno scolastico 2019/20 e contenute nel **"Piano scolastico per la didattica digitale integrata"** di istituto.

Si riportano stralci del **Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione - Piano scuola 2020-2021 (D.M. 39 del 26/06/2020)**:

....

Premessa

....

Per ciò che concerne le misure contenitive e organizzative e di prevenzione e protezione da attuare nelle singole istituzioni scolastiche per la ripartenza, si fa esclusivo rinvio al Documento tecnico del CTS del 28 maggio 2020 e ai successivi aggiornamenti, allegati al presente testo. In particolare, con riferimento alle indicazioni sanitarie sul distanziamento fisico, si riporta di seguito l'indicazione letterale tratta dal verbale della riunione del CTS tenutasi il giorno 22 giugno 2020:

«Il distanziamento fisico (inteso come 1 metro fra le rime buccali degli alunni), rimane un punto di primaria importanza nelle azioni di prevenzione...».

....

Valorizzazione delle forme di flessibilità derivanti dall'Autonomia scolastica

....

Pertanto in questo contesto resta ferma l'opportunità per le istituzioni scolastiche di avvalersi delle ulteriori forme di flessibilità derivanti dallo strumento dell'Autonomia, sulla base degli spazi a disposizione e delle esigenze delle famiglie e del territorio, che contemplino, ad esempio:

- una riconfigurazione del gruppo classe in più gruppi di apprendimento;
- l'articolazione modulare di gruppi di alunni provenienti dalla stessa o da diverse classi o da diversi anni di corso;
- una frequenza scolastica in turni differenziati, anche variando l'applicazione delle soluzioni in relazione alle fasce di età degli alunni e degli studenti nei diversi gradi scolastici;
- per le scuole secondarie di II grado, una fruizione per gli studenti, opportunamente pianificata, di attività didattica in presenza e, in via complementare, didattica digitale integrata, ove le condizioni di contesto la rendano opzione preferibile ovvero le opportunità tecnologiche, l'età e le competenze degli studenti lo consentano;
- l'aggregazione delle discipline in aree e ambiti disciplinari, ove non già previsto dalle recenti innovazioni ordinamentali;
- una diversa modulazione settimanale del tempo scuola, su delibera degli Organi collegiali competenti.

Le istituzioni scolastiche avranno cura di garantire, a ciascun alunno, la medesima offerta formativa, ferma restando l'opportunità di adottare soluzioni organizzative differenti, per realizzare attività educative o formative parallele o alternative alla didattica tradizionale. Gli strumenti di autonomia didattica e organizzativa previsti dagli artt. 4 e 5 del DPR n. 275/99 possono consentire un diverso frazionamento del tempo di insegnamento, più funzionale alla declinazione modulare del tempo scuola anche in riferimento alle esigenze che dovessero derivare dall'effettuazione, a partire dal 1 settembre 2020 e in corso d'anno 2020-2021, delle attività relative ai Piani di Apprendimento Individualizzati (PAI) e ai Piani di Integrazione degli Apprendimenti (PIA) di cui all'OM 16 maggio 2020, n. 11.

....

ALLEGATI

1. Superfici dei locali adibiti ad aule e laboratori didattici

2. Mappa degli accessi

Allegato 1: Superfici dei locali adibiti ad aule e laboratori didattici
PIANTA IIS "Albert Einstein"

Superficie Locali



AULA	mq	AULA	mq	AULA	mq	AULA	mq	AULA	mq	LOCALE	mq	LOCALE	mq	LOCALE	mq	LOCALE	mq
1	51,5	14	59,4	27	34,5	41	68,8	53	52,3	AULA CIC	26,3	LAB. DI CHIMICA	140,4	LAB. DI MISURE	96,6	UFF. TECNICO	37,9
2	51,2	15	52,2	28	50,2	42	47,7	54	51,6	SALA AUDIOVISIVI LAB. MUSICA	43,3	PREPARAZIONE	32,6	TDP	141,2	VICEPRESIDENZA	44,5
3	50,1	16	52,8	29	51,2	43	49,1	W.C. 1	44,1	CENTRO STELLA	43,6	LAB. DI CHIMICA ORG.	69,8	LAB. DI MICROBIOLOGIA	105,1	AULA SERVIZI INFORMATICI	15,6
4	50,1	17	52,7	32	43,4	44	49,4	W.C. 2	42,2	SALA STAMPA	43,4	LAB. STRUMENTALE	62,3	LAB. DI CHIMICA E FISICA	105,9	VICEPRESIDENZA SERIALE	16,2
6	34,5	18	59,1	33	43,2	45	73,7	W.C. 5	43,3	DEPOSITO	42,2	LAB. DI FISICA	92,4	LAB. DI SISTEMI 1	128,4	BIBLIOTECA	62,4
7	51,1	19	66,1	34	51,2	46	65,8	W.C. 8	45,0	SALA PROFESSORI	85,6	LAB. DI ARTI PITTORICHE	91,3	PREPARAZIONE (p)	26,2	D.S.G.A.	34,6
8	49,6	20	61,4	35	51,0	47	82,1	W.C. 7	45,0	RICEVIMENTO GENITORI	43,5	LAB. DI BIOLOGIA	124,5	LAB. DI SISTEMI 2	112,4		
9	65,1	22	67,5	36	52,1	48	45,9	W.C. 11	42,2	CENTRO SISTEMI	34,6	LAB. DI DISEGNO 1	69,2	LAB. DI INFORMATICA	92,6		
10	57,1	23	59,1	37	34,4	49	58,5	W.C. 12	75,9	UFFICIO MAGAZZINO	37,7	AULA 3.0	68,0	LAB. TELEMATICO	68,1		
11	68,0	24	66,4	38	50,9	50	71,8			EX BIBLIOTECA	60	LAB. DI DISEGNO 2	103,9	PRESIDENZA	68,2		
12	60,3	25	50,4	39	48,7	51	50,9			AULA POLIFUNZIONALE	126,7	EX IN RETE 1 - 2	34 - 32	UFF. PRESIDENZA	34,6		
13	64,4	26	51,2	40	68,2	52	51,4			LAB. ARTI PLASTICHE	65,2	LAB. DI MATEMATICA	67,2	UFF. SEGRETERIA	137,8		

Pianta generale IIS "Albert Einstein"

Vie di accesso

