

*Indicazioni operative per la  
prevenzione e la gestione di  
casi e focolai di SARS-COV-2  
nella scuola*

## SOMMARIO

COME COMPORTARSI A SCUOLA .....	3
LE CINQUE REGOLE GENERALI PER IL RIENTRO A SCUOLA IN SICUREZZA .....	3
LE REGOLE DA SEGUIRE NELLA NOSTRA SCUOLA PER EVITARE IL CONTAGIO .....	3
COSA DEVE FARE LA FAMIGLIA NEL CASO DI UN ALUNNO CHE PRESENTA SINTOMATOLOGIA A CASA.....	4
COSA DEVE FARE UN OPERATORE SCOLASTICO CHE PRESENTA SINTOMATOLOGIA A CASA.....	4
COSA DEVE FARE UN ALUNNO O UN OPERATORE SCOLASTICO CONVIVENTE DI UN CASO .....	4
COSA DEVE FARE LA FAMIGLIA DI UN/UNA ALUNNO/A ASSENTE DA SCUOLA PER QUARANTENA O PERCHÉ IN ATTESA DI TAMPONE .....	4
App IMMUNI .....	4
DOCUMENTI DI RIFERIMENTO .....	5
ALLEGATO: MAPPA DEI PERCORSI	

## COME COMPORTARSI A SCUOLA

### LE CINQUE REGOLE GENERALI PER IL RIENTRO A SCUOLA IN SICUREZZA

1. Se hai sintomi di infezioni respiratorie acute (febbre, tosse, raffreddore) parlane subito con i genitori e **NON** venire a scuola.
2. Quando sei a scuola indossa una mascherina, anche di stoffa, per la protezione del naso e della bocca.
3. Segui le indicazioni degli insegnanti e rispetta la segnaletica.
4. Mantieni sempre la distanza di 1 metro, evita gli assembramenti (soprattutto in entrata e uscita) e il contatto fisico con i compagni.
5. Lava frequentemente le mani o usa gli appositi dispenser per tenerle pulite; evita di toccarti il viso e la mascherina.

### LE REGOLE DA SEGUIRE NELLA NOSTRA SCUOLA PER EVITARE IL CONTAGIO

Ogni alunno e operatore scolastico deve essere dotato di mascherina personale.

#### ALL'ESTERNO DELLA PROPRIA AULA

Nei corridoi, nei bagni, sotto le pensiline dell'Onnicomprensivo, nei parcheggi è sempre necessario

- indossare la mascherina
- evitare gli assembramenti e mantenere il distanziamento di 1m dalle altre persone

#### ACCESSO E USCITA DA SCUOLA

- all'atto dell'ingresso devono essere sanificate le mani utilizzando l'apposito gel predisposto nei dispenser ai diversi ingressi
- entrare e uscire dall'edificio **SOLO** dall'ingresso assegnato per la propria aula (vedi mappa)
- al momento dell'ingresso e dell'uscita mantenere il **distanziamento di 1 m** dall'alunno che precede

#### IN AULA

- rimanere al proprio banco e indossare la mascherina
- non spostare il banco dalla posizione assegnata, per mantenere il distanziamento necessario

#### ACCESSO AI BAGNI

- utilizzare **SOLO** il bagno assegnato al settore della propria aula (vedi mappa)
- entrare nello spazio del bagno **SOLO** quando è libero un WC

#### INTERVALLI

- aprire le finestre dell'aula
- **TUTTI** gli alunni devono uscire dall'aula
- gli alunni sostano nello spazio di corridoio antistante la propria aula o nel cortile di pertinenza del proprio settore (vedi mappa)
- **NON È CONSENTITO** spostarsi in altri settori dell'edificio
- ogni studente porterà da casa merenda, bevande e il pranzo per i giorni del rientro pomeridiano
- l'accesso ai distributori automatici sarà consentito solo a 1 persona per volta, mantenendo 1m di distanziamento

#### NEI LABORATORI E NELLE PALESTRE

- seguire le indicazioni dei docenti, riportate anche sull'apposita segnaletica

## **COSA DEVE FARE LA FAMIGLIA NEL CASO DI UN ALUNNO CHE PRESENTA SINTOMATOLOGIA A CASA**

Se il/la ragazzo/a presenta un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o uno dei sintomi compatibili con COVID-19 (brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa o diminuzione dell'olfatto, perdita o alterazione del gusto, rinorrea/congestione nasale, faringodinia, diarrea):

- l'alunno/a deve restare a casa
- i genitori devono informare il Medico di base
- i genitori devono comunicare alla scuola l'assenza per motivi di salute

Il Medico di base, in caso di sospetto COVID 19 attiverà la procedura sanitaria prevista.

## **COSA DEVE FARE UN OPERATORE SCOLASTICO CHE PRESENTA SINTOMATOLOGIA A CASA**

Se il/la docente o il membro del personale ATA presenta un aumento della temperatura corporea al di sopra di 37,5°C o uno dei sintomi compatibili con COVID-19 (brividi, tosse, difficoltà respiratorie, perdita improvvisa o diminuzione dell'olfatto, perdita o alterazione del gusto, rinorrea/congestione nasale, faringodinia, diarrea):

- l'operatore deve restare a casa
- deve informare il Medico di base
- deve comunicare l'assenza dal lavoro per motivi di salute, con certificato medico

Il Medico di base, in caso di sospetto COVID 19 attiverà la procedura sanitaria prevista

## **COSA DEVE FARE UN ALUNNO O UN OPERATORE SCOLASTICO CONVIVENTE DI UN CASO**

Se un alunno o un operatore scolastico fosse convivente con un caso, dovrà seguire le indicazioni del Dipartimento di prevenzione; se sarà considerato "contatto stretto" sarà posto in quarantena. Eventuali suoi contatti (ad esempio i suoi compagni di classe) non necessitano di quarantena a meno di successive valutazioni del Dipartimento di prevenzione.

## **COSA DEVE FARE LA FAMIGLIA DI UN/UNA ALUNNO/A ASSENTE DA SCUOLA PER QUARANTENA O PERCHÉ IN ATTESA DI TAMPONE**

- Il genitore deve compilare e firmare l'Autodichiarazione allegata
- Lo studente, il giorno del rientro, consegna l'Autodichiarazione all'Ufficio protocollo

## **App IMMUNI**

Anche su raccomandazione del Ministero dell'Istruzione, si consiglia *l'utilizzo dell'applicazione IMMUNI. Il CTS, sin dalla seduta n. 92 del 02/07/2020, ne ha fortemente consigliato "l'adozione da parte di tutti gli studenti ultra-quattordicenni, di tutto il personale scolastico docente e non docente, di tutti i genitori degli alunni."*

## **DOCUMENTI DI RIFERIMENTO**

- “Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell’infanzia” Rapporto ISS COVID 19 – n.58/2020, 21 agosto 2020
- D.M. 39/2020 e Allegato Documento tecnico del CTS
- Nota MIUR 1436 del 13/08/2020
- “Piano di ripartenza 2020/21” – IIS Albert Einstein di Vimercate (MB)

# Pianta generale IIS "Albert Einstein"

## Vie di accesso

