

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)–Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.1.1

**“LE COMPETENZE PER IL FUTURO” - CUP: B44C22000620001**

Sottoazione	Codice Progetto
<b>10.2.2A</b>	<b>10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-164</b>

**“LAVORIAMO INSIEME CON SUCCESSO” - CUP : B44C22000610001**

Sottoazione	Codice Progetto
<b>10.1.1A</b>	<b>10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-133</b>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** AVVISO PUBBLICO prot. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- VISTA** la lettera di autorizzazione del M.I. Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, impegno di spesa a valere sull’avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 per le due sotto-azioni: **“Lavoriamo insieme con successo”** e **“Le competenze per il futuro”**;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTE** le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell’istruzione, nell’area dedicata al PON “Per la Scuola” [http://www.istruzione.it/pon/ponkit\\_disposizioni.html](http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html), nonché ai manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU – SIF

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO il Regolamento per l'attività negoziale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 21/12/2020
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO il D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5
- VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico Prot. 0005708/U del 04/10/2022 17:10 VI.2 - Uscite e piani di spesa, con il quale sono stati acquisiti in Bilancio gli importi finanziati per le due sottoazioni:
- VISTA la necessità di individuare figure professionali interne che assumano il ruolo di tutor per la realizzazione del progetto
- VISTA la nota di chiarimento prot. 38115 del 18-12-2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere su FONDI EUROPEI
- VISTE le procedure avviate per l'individuazione di tutor per le due sottoazioni in oggetto pubblicati con Prot. 0005812/U del 10/10/2022 e rot. 0005808/U del 10/10/2022
- VISTE le procedure avviate per l'individuazione di esperti per le due sotto azioni in oggetto pubblicati con Prot. 0005811/U del 10/10/2022 e Prot. 0005807/U del 10/10/2022
- VISTO Il verbale della Commissione del 27/10/2022, prot. 6354/U del 28/10/2022 riunitasi per esaminare le candidature pervenute
- CONSIDERATO che l'obiettivo del progetto è quello di potenziare lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, nonché le competenze per rafforzare il successo promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali attraverso moduli didattici svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo.

## DECRETA

l'approvazione della seguente graduatoria:

dichiarazione titoli che di seguito si riportano:

Titolo	Esperto	Graduatorie in ordine di punteggio
<b>Learning for future</b>	<b>BELLON ROBERTA AVANZOLINI SILVIA CARIONI SIMONA</b>	<b>Punti: 60,50/100 Punti: 48,50/100 Punti: 48,00/100</b>
<b>Practice makes perfect!</b>	<b>BELLON ROBERTA AVANZOLINI SILVIA CARIONI SIMONA</b>	<b>Punti: 60,50/100 Punti: 48,50/100 Punti: 48,00/100</b>
<b>English For Life</b>	<b>BELLON ROBERTA AVANZOLINI SILVIA CARIONI SIMONA</b>	<b>Punti: 60,50/100 Punti: 48,50/100 Punti: 48,00/100</b>
<b>La Matematica? Niente panico ... è solo un gioco</b>	<b>CODECASA ELENA RADAELLI ROSARIA</b>	<b>Punti: 36,00/100 Punti: 36,00/100</b>
<b>Scienza tra cielo e terra</b>	<b>ROSSANO SANDRO</b>	<b>Punti: 47,50/100</b>
<b>Full charged and ready to go</b>	<b>RUSSO FRANCESCO</b>	<b>Punti: 57,00/100</b>
<b>La Matematica: è un'opinione?</b>	<b>CASATI DANILO</b>	<b>Punti: 29,00/100</b>
<b>Le scienze per la vita</b>	<b>FACCIOLO DANIELE</b>	<b>Punti: 58,50/100</b>
<b>APPlichiamoci</b>	<b>SCOCCO CARLO</b>	<b>Punti: 56,00/100</b>
<b>Dibattere ... non combattere</b>	<b>MANZONI ILARIA</b>	<b>Punti: 56,00/100</b>

## 2. LAVORIAMO INSIEME CON SUCCESSO

Titolo	Esperto	Graduatorie in ordine di punteggio
<b>Teatro, che passione!</b>	<b>ARMENIO SANDRO VASILE LIVIA</b>	<b>Punti: 62,00/100 Punti: 64,00/100</b>
<b>Interpret...ARTE</b>	<b>ANDRIANI SARA</b>	<b>Punti: 47,00/100</b>

<b>Click! Il Giornalino scolastico multimediale</b>	<b>IMPERATORE GIUSEPPE</b>	<b>Punti: 52,00/100</b>
<b>EINS#RADIO</b>	<b>FAVUZZA LUISELLA</b>	<b>Punti: 53,00/100</b>
<b>La scuola del fare</b>	<b>SIRONI STEFANO</b>	<b>Punti: 47,00/100</b>

Dall'analisi degli stessi e tenendo conto dei criteri per l'assegnazione degli incarichi inseriti nella procedura per l'individuazione di esperti emerge la proposta di assegnazione di seguito riportata.

### 1. LE COMPETENZE PER IL FUTURO

Tipologia modulo	Titolo	Esperto
Competenza multilinguistica	<b>Learning for future</b>	<b>BELLON ROBERTA</b>
Competenza multilinguistica	<b>Practice makes perfect!</b>	<b>AVANZOLINI SILVIA</b>
Competenza multilinguistica	<b>English For Life</b>	<b>CARIONI SIMONA</b>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM)	<b>La Matematica? Niente panico ... è solo un gioco</b>	<b>CODECASA ELENA RADAELLI ROSARIA</b>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM)	<b>Scienza tra cielo e terra</b>	<b>ROSSANO SANDRO</b>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM)	<b>Full charged and ready to go</b>	<b>RUSSO FRANCESCO</b>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM)	<b>La Matematica: è un'opinione?</b>	<b>CASATI DANILO</b>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM)	<b>Le scienze per la vita</b>	<b>FACCILO DANIELE</b>
Competenza digitale	<b>APPlicchiamoci</b>	<b>SCOCCO CARLO</b>
Competenza in materia di cittadinanza	<b>Dibattere ... non combattere</b>	<b>MANZONI ILARIA</b>

## 2. LAVORIAMO INSIEME CON SUCCESSO

Tipologia modulo	Titolo	Esperto
Arte; scrittura creativa; teatro	<b>Teatro, che passione!</b>	<b>ARMENIO SANDRO VASILE LIVIA</b>
Arte; scrittura creativa; teatro	<b>Interpret...ARTE</b>	<b>ANDRIANI SARA</b>
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	<b>Click! Il Giornalino scolastico multimediale</b>	<b>IMPERATORE GIUSEPPE</b>
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	<b>EINS#RADIO</b>	<b>FAVUZZA LUISELLA</b>
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	<b>La scuola del fare</b>	<b>SIRONI STEFANO</b>

Il presente atto viene pubblicato all'albo on line dell'istituto e sul sito web istituzionale <https://www.einsteinvimercate.edu.it/> sezione PON.

Avverso il presente atto può essere presentato reclamo entro cinque giorni dalla data di pubblicazione, decorsi i quali si provvederà alla formalizzazione degli incarichi.

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Michelina Maddalena Ciotta

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa