

Istituto Tecnico - Settore tecnologico
Indirizzo
Elettronica – Elettrotecnica

PIANO DEGLI STUDI					
Periodo didattico	1°		2°		3°
Anno di corso	1°	2°	3°	4°	5°
Lingua e letteratura italiana	3	3	3	3	3
Lingua inglese	2	2	2	2	2
Diritto ed Economia		2			
Storia		3	2	2	2
Scienze integrate Scienze della terra - Biologia	3				
Matematica e complementi	3	3	3	3	3
Scienze integrate (Fisica)	3(1)	2(1)			
Scienze integrate (Chimica)	2(1)	3(1)			
Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	3(1)	3(1)			
Tecnologie informatiche	3(2)				
Scienze e tecnologie applicate		2			
Tecnologie e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici			4(2)	4(2)	4(2)
Elettronica ed Elettrotecnica			4(2)	5(2)	5(3)
Sistemi automatici			4(2)	4(2)	3(2)
n.ore totali settimanali	22	23	22	23	22

Le ore indicate tra parentesi rappresentano sono relative alle attività di laboratorio con la presenza di due docenti.

Profilo professionale

L'Indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica" sviluppa l'acquisizione dei fondamenti concettuali e delle tecniche di base dell'elettrotecnica, dell'elettronica e delle loro applicazioni; è focalizzato sulle tecnologie per il controllo automatico di processi.

Confluiscono qui competenze sia di progettazione hardware sia di programmazione dei sistemi elettronici e di automazione. Il corso infatti sviluppa una visione moderna di tipo sistemico dell'elettronica, dove i principi fondamentali di progettazione circuitale si intrecciano costantemente con la programmazione dei calcolatori finalizzati ai controlli automatici.

Il diploma conseguito al termine del corso, dopo il superamento dell'Esame di Stato, consente di accedere al lavoro in qualità di Perito Elettronico, con mansioni, nei contesti produttivi d'interesse, di collaborazione nella **progettazione, costruzione e collaudo di sistemi elettrici ed elettronici, di impianti elettrici e sistemi di automazione**; il titolo acquisito permette, inoltre, di iscriversi a corsi universitari e partecipare ad eventuali concorsi nell'Amministrazione Pubblica.

