

Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)–Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azione 10.1.1

“LE COMPETENZE PER IL FUTURO” - CUP: B44C22000620001

Sottoazione	Codice Progetto
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-164

“LAVORIAMO INSIEME CON SUCCESSO” - CUP : B44C22000610001

Sottoazione	Codice Progetto
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-133

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO AVVISO PUBBLICO prot. 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza - Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
- VISTA la lettera di autorizzazione del M.I. Prot. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022, impegno di spesa a valere sull’avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 per le due sotto-azioni: **“Lavoriamo insieme con successo”** e **“Le competenze per il futuro”**;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” (prot. AOODGEFID-29583 del 09/10/2020) e successive integrazioni e modificazioni, pubblicate sul sito del Ministero dell’istruzione, nell’area dedicata al PON “Per la Scuola”

- http://www.istruzione.it/pon/ponkit_disposizioni.html, nonché ai manuali operativi presenti nel sistema informativo GPU – SIF
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTO il Regolamento per l'attività negoziale approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 4 del 21/12/2020
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO il D.I. n. 129/2018, art. 4 comma 4 e art. 10 comma 5
- VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico Prot. 0005708/U del 04/10/2022 17:10 VI.2 - Uscite e piani di spesa, con il quale sono stati acquisiti in Bilancio gli importi finanziati per le due sottoazioni:
- VISTA la necessità di individuare figure professionali interne che assumano il ruolo di tutor per la realizzazione del progetto
- VISTA la nota di chiarimento prot. 38115 del 18-12-2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere su FONDI EUROPEI
- VISTE le procedure avviate per l'individuazione di tutor per le due sottoazioni in oggetto pubblicati con Prot. 0005812/U del 10/10/2022 e rot. 0005808/U del 10/10/2022
- VISTE le procedure avviate per l'individuazione di esperti per le due sotto azioni in oggetto pubblicati con Prot. 0005811/U del 10/10/2022 e Prot. 0005807/U del 10/10/2022
- VISTO Il verbale della Commissione del 27/10/2022, prot.6322/U del 27/10/2022 riunitasi per esaminare le candidature pervenute
- CONSIDERATO che l'obiettivo del progetto è quello di potenziare lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, nonché le competenze per rafforzare il successo promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, in situazioni esperienziali attraverso moduli didattici svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo.

DECRETA

l'approvazione della seguente graduatoria:

Titolo	Tutor	Graduatorie in ordine di punteggio
Learning for future	GERVASONI ELISA	Punti: 11/50
Practice makes perfect!	GERVASONI ELISA	Punti: 11/50
English For Life	GERVASONI ELENA MERIGHI DORA	Punti: 11/50 Punti: 11/50
La Matematica? Niente panico ... è solo un gioco	FACCIOLO DANIELE PASI ELENA GRASSI MASSIMO	Punti: 18/50 Punti: 12/50 Punti: 4/50
Scienza tra cielo e terra	FACCIOLO DANIELE	Punti: 18/50
Full charged and ready to go	FELICORI LAURA GRASSI MASSIMO	Punti: 12/50 Punti: 4/50
La Matematica: è un'opinione?	FACCIOLO DANIELE GRASSI MASSIMO SFAMENI ROBERTA	Punti: 18/50 Punti: 4/50 Punti: 2/50
Le scienze per la vita	ESPOSITO ROMUALDO	Punti: 3/50
APPlicchiamoci	CETERA ALFONSO GRASSI MASSIMO	Punti: 9/50 Punti: 4/50
Dibattere ... non combattere	TINELLI RICCARDO	Punti: 15/50

2. LAVORIAMO INSIEME CON SUCCESSO

Titolo	Tutor	
Teatro, che passione!	SANTI ILENIA	Punti: 3.5/50
Interpret...ARTE	COCINA NICOLA	Punti: 12/50
Click! Il Giornalino scolastico multimediale	MERONI ARIANNA	Punti: 17/50
EINS#RADIO	IPPOLITO LUISA	Punti: 12/50
La scuola del fare	RUSSO FRANCESCO	Punti: 14/50

Pertanto, vengono individuate le presenti figure professionali, tenendo conto dei criteri presenti nella procedura avviata:

LE COMPETENZE PER IL FUTURO

Tipologia modulo	Titolo	Tutor
Competenza multilinguistica	Learning for future	GERVASONI ELISA
Competenza multilinguistica	Practice makes perfect!	GERVASONI ELISA
Competenza multilinguistica	English For Life	MERIGHI DORA
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM)	La Matematica? Niente panico ... è solo un gioco	PASI ELENA
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM)	Scienza tra cielo e terra	FACCIOLO DANIELE
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM)	Full charged and ready to go	FELICORI LAURA
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM)	La Matematica: è un'opinione?	GRASSI MASSIMO
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica STEM)	Le scienze per la vita	ESPOSITO ROMUALDO
Competenza digitale	APPlichiamoci	CETERA ALFONSO
Competenza in materia di cittadinanza	Dibattere ... non combattere	TINELLI RICCARDO

LAVORIAMO INSIEME CON SUCCESSO

Tipologia modulo	Titolo	Tutor
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatro, che passione!	SANTI ILENIA

Arte; scrittura creativa; teatro	Interpret...ARTE	COCINA NICOLA
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	Click! Il Giornalino scolastico multimediale	MERONI ARIANNA
Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni	EINS#RADIO	IPPOLITO LUISA
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	La scuola del fare	RUSSO FRANCESCO

Il presente atto viene pubblicato all'albo on line dell'istituto e sul sito web istituzionale <https://www.einsteinvimercate.edu.it/> sezione PON.

Avverso il presente atto può essere presentato reclamo entro cinque giorni dalla data di pubblicazione, decorsi i quali si provvederà alla formalizzazione degli incarichi.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Michelina Maddalena Ciotta

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa